INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2025/2026



Przygotowali:

pracownicy Centrum Usług Wspólnych w Barwicach

oraz dyrektorzy szkół i przedszkoli niepublicznych

Barwice, 30 października 2026 roku

SPIS TREŚCI

I. Wprowadzenie ..... str. 1

II. Demografia ..... str. 2

III. Stan organizacji placówek oświatowych ..... str. 3

IV. Kadra pedagogiczna ..... str. 5

1. Zatrudnienie nauczycieli w szkołach i przedszkolach ..... str. 5
2. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego ..... str. 5
3. Urlop dla poratowania zdrowia ..... str. 7
4. Nagrody ..... str. 7
5. Doskonalenie zawodowe nauczycieli ..... str. 7
6. Pomoc zdrowotna ..... str. 8

V. Pracownicy administracji i obsługi ..... str. 9

VI. Wyniki egzaminu ósmoklasistów ..... str. 9

VII. Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli ..... str. 11

VIII. Pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym ..... str. 12

IX. Stypendium Burmistrza Barwic ..... str. 13

X. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników ..... str. 13

XI. Dotacje rządowe ..... str. 14

XII. Specjalne potrzeby edukacyjne ..... str. 16

XIII. Finansowanie zadań oświatowych ..... str. 17

XV. Informacje dyrektora Szkoły Podstawowej im. prof. Władysława Szafera w Barwicach ..... str. 17

XVI. Informacja dyrektora Szkoły Podstawowej w Starym Chwalimiu ..... str. 41

XVII. Informacja Przedszkola Niepublicznego „Bajkowa Kraina" ..... str. 52

XVIII. Informacja Przedszkolan Niepublicznego „Happy Land" ..... str. 55

XIX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego ..... str. 59

XX. Zakończenie ..... str. 60

I. WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia sprawozdania o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz.820 z późn zm.), z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 przygotowana została przez Centrum Usług Wspólnych w Barwicach, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacji, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli, danych pozyskanych z Referatu Finansowego oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego oraz wyników prowadzonych kontroli zewnętrznych.

W ustawie **Prawo oświatowe** ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

1) kontroli spełnienia przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
2) realizacja zadań wspierających uczniów w nauce,
3) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
4) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,

5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
6) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
7) dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników,
8) zapewnienie dowozów uczniów,
9) organizacji konkursów przedmiotowych,
10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
11) organizacji konkursów na stanowisko dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,
12) wykonania czynności w sprawach zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora przedszkola i szkoły,
13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
14) prowadzenie rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielenie dotacji tym jednostkom oraz kontrola jej wykorzystania. Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

II. DEMOGRAFIA

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty. Bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju: sieci placówek, zatrudnienia oraz wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół. Liczba urodzeń pokazuje, że ogólna ilość dzieci w szkołach i w przedszkolach będzie w najbliższych latach drastycznie spadać.

Z danych uzyskanych z ewidencji ludności **na dzień 30 grudnia 2025 roku** liczba dzieci zameldowanych w gminie według roku urodzenia przedstawia się następująco:

Wykres 1. Liczba urodzonych dzieci w latach 2020 - 2025



III. STAN ORGANIZACJI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2025/2026 gmina Barwice była organem prowadzącym dla 2 szkół podstawowych tj.:

1. Szkoła Podstawowa im. prof. Władysława Szafera w Barwicach,
2. Szkoła Podstawowa w Starym Chwalimiu.

Ponadto Gmina udzielała dotacji niepublicznym przedszkolom tj.:

1. Przedszkole Niepubliczne „ Bajkowa Kraina" w Barwicach,
2. Niepubliczne przedszkole angielsko-polskie „Happy Land" w Barwicach.

Sieć szkół podstawowych i niepublicznych przedszkoli w roku szkolnym 2025/2026 w stosunku do roku szkolnego 2024/2025 nie uległa zmianie.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej w celu usprawnienia poprawy ich sprawności technicznej oraz dla optymalizacji kosztów eksploatacji. W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

Tabela 1. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach w roku szkolnym 2025/2026
(wg danych SIO – stan na 30.09.2025r.)

Lp.	Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	W tym liczba uczniów z Ukrainy	w tym oddziałów:								
					„0"	I	II	II	IV	V	VI	VII	VIII
1.	SP Barwice	22	435	5	1	2	3	3	3	2	2	3	3
2.	SP Stary Chwalim	9	120	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Razem		**31**	**555**	**5**	**2**	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**4**	**4**

Tabela 2. Stan organizacji placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 - 2025/2026

Lp.	Typ placówki	2024/2025		2025/2026		Różnica	
		Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
SZKOŁY PODSTAWOWE							
1.	SP Barwice	467	23	435	22	↓ 32	↓ 1
2.	SP Stary Chwalim	123	9	120	9	↓ 3	—
Razem		**590**	**32**	**555**	**31**	**↓ 35**	**↓ 1**
PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE							
1.	PN Bajkowa Kraina	83	4	96	4	↑ 13	—
2.	PN Happy Land	52	2	51	2	↓ 1	—
Razem		**135**	**6**	**147**	**6**	**↑ 12**	—

Wykres 2. Liczba dzieci i uczniów – porównanie lat 2021/2022 – 2025/2026



W roku szkolnym 2025/2026 do Szkoły Podstawowej w Barwicach uczęszczało 5 dzieci z Ukrainy.

IV. KADRA PEDAGOGICZNA

1. W roku szkolnym 2025/2026 w szkołach podstawowych na terenie Gminy Barwice pracowało 64 nauczycieli.

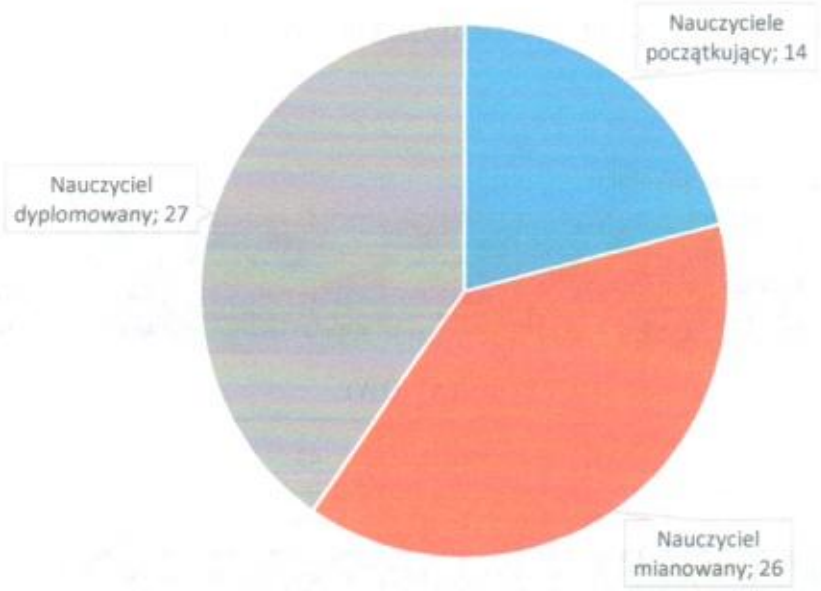
Tabela 3. Zatrudnienie nauczycieli w szkołach

Lp.	Nazwa placówki oświatowej	2024/2025		2025/2026		Różnica	
		Liczba nauczycieli	Liczba etatów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
SZKOŁY PODSTAWOWE							
1.	SP Barwice	47	46,08	43	42,18	↓ 4	↓ 3,9
2.	SP Stary Chwalim	18	16,38	19	16,26	↑ 1	↑ 0,12
Razem:		65	62,46	62	58,44	↓ 3	↓ 4,02
ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ							
1.	SP Barwice	1	1	1	1	—	—
2.	SP Stary Chwalim	1	1	1	1	—	—
Razem:		2	2	2	2	—	—

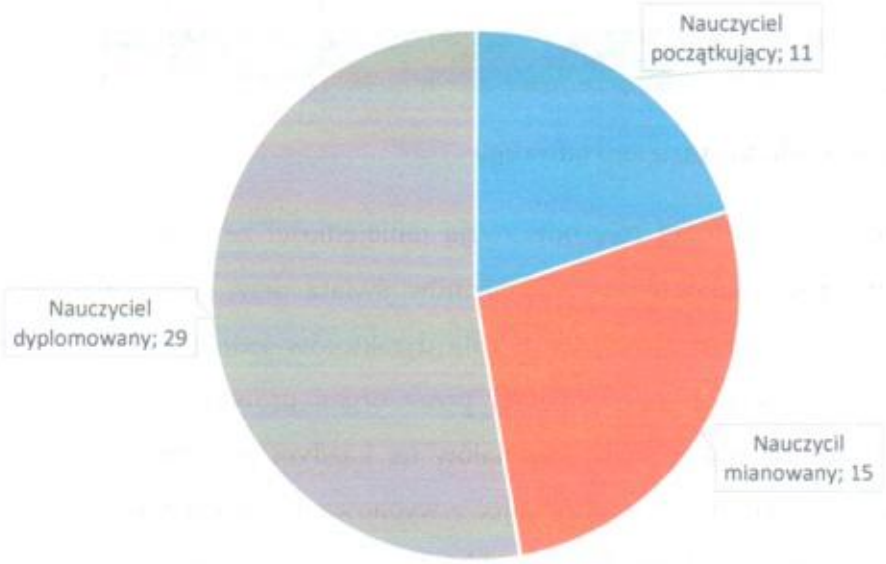
2. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów jednostek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji pracy placówki, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, techniki czy informatyki) zależną od liczebności oddziałów oraz określoną w przepisach prawa liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania. Również na ilość nauczycieli wpływ mają orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego czy kształcenia specjalnego oraz opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej czy innej specjalistycznej o konieczności objęcia dziecka specjalistyczną opieką. Nowy system awansu zawodowego obowiązuje od roku szkolnego 2022/2023. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli mają przede wszystkim charakter motywacyjny, gdyż powiązane są zarówno z podstawą zatrudnienia, jak i wysokością wynagrodzenia nauczycieli.

Wykres 3. Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025



Wykres 4. Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026



Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, organ prowadzący odpowiedzialny jest za przeprowadzenie procedury awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym 2025/2026, termin przeprowadzenia egzaminu na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego został wyznaczony na 27 sierpnia 2026 r. dla jednego nauczyciela Szkoły Podstawowej im. prof. Władysława Szafera w Barwicach., który złożył wniosek i przystąpili do egzaminu zdając go pomyślnie.

3. Urlop dla poratowania zdrowia

Zgodnie z art. 73 ust 5 ustawy Karta nauczyciela, nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony, po przepracowaniu nieprzerwanie co najmniej 7 lat w szkole w wymiarze nie niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć, dyrektor udziela urlopu dla poratowania zdrowia w celu przeprowadzenia zalecanego leczenia bądź na leczenie uzdrowiskowe lub rehabilitację uzdrowiskową. Przebywający na urlopie dla poratowania zdrowia zachowuje prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego i dodatku za wysługę lat oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych, w tym dodatku wiejskiego. W roku szkolnym 2025/2026 na w/w urlopie przebywał 1 nauczycie (SP Barwice). Natomiast w roku 2024/2025 2 nauczycieli (SP Barwice i SP Stary Chwalim).

4. Nagrody

Z okazji Dnia Edukacji Narodowej, jak co roku Burmistrz Barwic przyznaje Nagrodę dyrektorom oraz nauczycielom na wniosek lub z własnej inicjatywy, zgodnie z zapisami uchwały nr VIII/71/19 Rady Miejskiej w Barcinie z dnia 26 czerwca 2019 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu określającego tryb i kryteria przyznawania nagród dla nauczycieli ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli zatrudnionych.

Fundusz nagród jest tworzony w wysokości 1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych nauczycieli. Pulę zapewnioną w budżecie Gminy Barwice dzieli się w ten sposób, że 85% środków przekazuje się do dyspozycji dyrektorów placówek oświatowych, a 15% przeznacza się na nagrody Burmistrza Brwic.

Tabela 4. Nagrody przyznane w roku szkolnym 2025/2026

Placówka	Nagroda Burmistrza Barwic		Nagroda Dyrektora	
	Liczba dyrektorów i nauczycieli	Kwota (zł)	Liczba nauczycieli	Kwota (zł)
SP Barwice	1	3 500,00	22	39 368,00
SP Stary Chwalim	1	2 700,00	7	15 340,00
Razem	**2**	**6 200,00**	**29**	**54 708,00**

5. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art.70a ust.1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych – w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Tabela 5. Realizacja planu z podziałem na jednostki

Lp.	Nazwa placówki oświatowej	Rok 2025			Rok 2026		
		Plan na 31.12.2025r. (zł)	Wykonanie na 31.12.2025r. (zł)	Różnica (%)	Plan na 01.01.2026r. (zł)	Wykonanie na 30.09.2026r. (zł)	Różnica (%)
1.	SP Barwice	20 623,00	19 554,27	94,81	36 452,00	5 927,77	16,26
2.	SP Stary Chwalim	14 582,00	7 054,00	48,37	14 258,00	5 350,00	37,52
Razem:		35 205,00	26 608,27	75,58	50 710,00	11 277,77	22,24

6. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Zgodnie z uchwałą nr LIX/482/2023 z dnia 27 czerwca 2023 r. Rady Miejskiej w Barwicach w sprawie określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania określając nowy regulamin przyznawania pomocy zdrowotnej dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i nauczycieli emerytów, dla których organem prowadzącym jest Gmina Barwice, niezależnie od przysługującego nauczycielowi i członkom jego rodziny prawa do świadczeń z ubezpieczenia zdrowotnego, organy prowadzące szkoły przeznaczą corocznie w budżetach odpowiednie środki finansowe z przeznaczeniem na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz określą rodzaje świadczeń przyznawanych w ramach tej pomocy oraz warunki i sposób ich przyznawania. Uprawnienia do pomocy zdrowotnej nauczyciele zachowują również po przejściu na emeryturę, rentę lub nauczycielskie świadczenie kompensacyjne bez względu na datę przejścia na emeryturę, rentę lub nauczycielskie świadczenie kompensacyjne.

Pomoc zdrowotna udzielana jest w formie bezzwrotnego świadczenia pieniężnego raz w roku na podstawie wniosku złożonego do Burmistrza Barwic za pośrednictwem Centrum Usług Wspólnych w Barwicach.

Wysokość świadczenia pieniężnego na refundację kosztów leczenia poniesionych przez nauczyciela wynosi maksymalnie 1.000,00 zł, natomiast refundacja kosztów zakupu okularów lub szkieł korekcyjnych wynosi 50% wartości zakupionych okularów lub szkieł korekcyjnych, jednak nie więcej jak 400,00 zł. Środkami o których mowa gospodaruje Burmistrz Barwic. Wnioski o przyznanie pomocy zdrowotnej rozpatrywane są w następujących terminach:

- do dnia 31 marca danego roku kalendarzowego;
- do dnia 30 czerwca danego roku kalendarzowego;
- do dnia 30 września danego roku kalendarzowego;
- do dnia 20 grudnia danego roku kalendarzowego.

W roku 2025 pomoc zdrowotna dla nauczycieli wynosiła 13.827,00 zł i skorzystało z niej 16 nauczycieli czynnych zawodowo i 9 nauczycieli emerytowanych. W ramach funduszu zdrowia do września 2026 r. udzielono zapomóg na kwotę 7.695,80 zł dla 16 nauczycieli tj. 7 nauczycieli czynnych zawodowo i 9 nauczycieli emerytowanych. Plan na rok 2026 r. wynosi 19.517,00 zł do wykorzystania pozostało 11.821,20 zł. Środki finansowe przeznaczone na pomoc zdrowotną dla nauczycieli niewykorzystane w danym roku kalendarzowym nie przechodzą na rok następny.

V. PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

1. W roku szkolnym 2025/2026 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Barwicę pracowało 15 pracowników obsługi i administracji. Przeciętna liczba etatów wyniosła 14 i w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym 2024/2025 liczba ta nie uległa zmianie.

Tabela 6.. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w szkołach i przedszkolach w szkolnym 2024/2025 (wg danych źródłowych – stan na 01.09.2025)

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Szkoły		Stołówka	Razem etatów	Liczba osób
		Administracja	Obsługa	Obsługa		
1.	SP Barwice	1,00	5,00	3,50	9,50	10
2.	SP Stary Chwalim	—	3,00	1,50	4,50	5
Razem		1,00	8,00	5,00	14,00	15

2. Gmina Barwice w roku szkolnym 2025/2026 przeznaczyła na wynagrodzenia dla pracowników administracji i obsługi z jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Barwice kwotę 1 170 628,29 zł.

Tabela 7. Wynagrodzenie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2025/2026

Placówka	Kwoty wynagrodzeń (w zł)
SP Barwice	768 921,41
SP Star Chwalim	401 706,88
Razem	1 170 628,29

VI. WYNIK EGZAMINU ÓSMOKLASISTÓW

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne

dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielkość rodzin patologicznych;
- czynniki indywidulane, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidulane podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- nauczyciel – jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupić uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Główną funkcję zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego oraz wskazanie dalszych kierunków pracy szkoły. Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. W Gminie Barwice uczniowie zdawali egzamin z języka angielskiego i niemieckiego.

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 11 - 13 maja 2026 roku. Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

1) pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwał 150 minut;
2) drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwał 125 minut;
3) trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwał 110 minut.

Poniżej zamieszczona tabela obrazuje wyniki uzyskane przez uczniów szkół Gminy Barwice w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu, województwa i kraju.

Tabela 8. Średni wyniki egzaminów ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026

Przedmiot	Kraj	Województwo	Powiat	SP Barwice	SP Stary Chwalim
j. polski	65,00%	61,61%	59,35%	56,23%	74,00%

Liczba zdających uczniów	350 265	13 965	593	48	12
matematyka	55,00%	50,08%	48,03%	42,21%	31,42%
Liczba zdających uczniów	350 193	13 961	593	48	12
j. angielski	73,00%	70,90%	67,97%	51,28%	78,21%
Liczba zdających uczniów	362 103	14 189	580	46	7
j. niemiecki	59,00%	53,44%	44,59%	42,00%	47,00%
Liczba zdających uczniów	3 979	601	27	3	5

VII. DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

Dowóz dzieci do placówek oświatowych na terenie Gminy Barwice w roku szkolnym 2025/2026 wykonywany był przez Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej Koszalin Sp. z o.o. na podstawie umowy nr IN.272.2.2025 z dnia 28 lipca 2025 r. Ujednolicona cena jednego biletu miesięcznego (netto w PLN) wynosiła 229,64 zł. Na dowóz dzieci do szkół wydatkowano w roku szkolnym 2025/2026 – 762 134,73 zł.

Zgodnie z art. 32 ust. 6 oraz art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawa oświatowego, obowiązkiem organu prowadzącego jest zapewnienie niepełnosprawnym uczniom oraz dzieciom 5-6 letnim, realizującym obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu odpowiednio do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego, szkoły podstawowej.

Realizując powyższy obowiązek w analizowanym roku szkolnym refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem 13 uczniów niepełnosprawnych do szkół i przedszkoli specjalistycznych. Na ten cel wydatkowano kwotę 191 100,45 zł.

Ponadto stosownie do art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, 30 uczniom (w tym internat - 13) zapewniono dowóz do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Szczecinku własnym środkiem transportu w ramach realizacji obowiązku szkolnego. Na realizacje tego zadania w roku szkolnym 2025/2026 wydatkowano kwotę 308 855,94 zł.

Burmistrz Barwic w roku szkolnym 2025/2026 podpisał 2 umowy nr 215/Ek/2025 z dnia 08 września 2025 r. na okres od 01.09.2025 r. do 31.12.2025 r. oraz nr 024/Ek/2026 z dnia 20 stycznia 2026 r. na okres od 01.01.2026 r. do 31.08.2026 r. w sprawie zlecenia Powiatowi Drawskiemu wykonania usługi transportu i opieki uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych w Gminie Barwice do Zespołu Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie. Zgodnie

z zapisami pierwszej umowy koszt przejazdu to 80,00 zł, a drugiej 85,00 zł za każdy dzień dowozu dziecka (z miejsca zamieszkania do placówki i z powrotem) w danym miesiącu rozliczeniowym za każde dowożone dziecko. W przypadku nieobecności dziecka opłata nie jest naliczana. Umowy te dotyczyły transportu 5 dzieci z terenu gminy w okresie od 01 września 2025 r. do 31 sierpnia 2026 r. i na ten cel wydatkowano kwotę w wysokości 33 785,00 zł brutto.

VIII. POMOC MATERIALNA O CHARAKTERZE SOCJALNYM

W ramach pomocy materialnej dla uczniów, zgodnie z art. 90b i 90m ustawy o systemie oświaty Gmina Barwice wspomaga uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczych, alkoholizm, a także, gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe, przyznając stypendia oraz zasiłki szkolne. Z ww. form pomocy mogą korzystać uczniowie szkół podstawowych
i ponadpodstawowych zamieszkujących na terenie Gminy Barwice.

Regulamin udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Barwice określała Uchwała nr XLIII/251/18 Rady Miejskiej w Barwicach z dnia 27 czerwca 2018 r.

Kryterium dochodowe uprawniające do ubiegania się o stypendium szkolne wynosiło od 1 stycznia 2025 r. 823,00 zł netto na osobę w rodzinie.

Na powyższe zadania w roku szkolnym 2025/2026 wykorzystano dotację otrzymaną od Wojewody Zachodniopomorskiego w wysokości 85 104,00 zł (80% - dotacja) oraz z budżetu gminy Barwice w wysokości 21 276,00 zł (20% - wkład własny).

Tabela 9. Pomoc wypłacona w roku szkolnym 2024/2025

	Rok szkolny 2024/2025			
	Liczba przyznanych stypendiów	Kwota wypłaconych stypendiów	Liczba przyznanych zasiłków	Kwota wypłaconych zasiłków
1	*2*	*3*	*4*	*5*
IX-XII 2024 (za 4 miesiące)	34	26 908,00	4	2 050,00
I-VI 2025 (za 6 miesięcy)	36	49 104,00	4	1 964,00

Tabela 10. Pomoc wypłacona w roku szkolnym 2025/2026

	Rok szkolny 2025/2026			
	Liczba przyznanych stypendiów	Kwota wypłaconych stypendiów	Liczba przyznanych zasiłków	Kwota wypłaconych zasiłków

1	2	3	4	5
IX-XII 2025 (za 4 miesiące)	56	41 860,00	0	0,00
I-VI 2026 (za 6 miesięcy)	56	62 040,00	4	2 480,00

Wyżej wymieniona pomoc została wypłacona również uczniom szkół ponadpodstawowych.

W związku z art. 53 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2025 r., poz. 337 z późn. zm.) w okresie roku szkolnego 2025/2026 pomoc materialna o charakterze socjalnym w formie stypendium szkolnego została wypłacona również obywatelom Ukrainy z Funduszu Pomocy w wysokości:

- okres IX-XII 2025 r. na kwotę 1 720,00 zł dla 2 uczniów,
- okres I-VI 2026 r. na kwotę 860,00 zł dla 2 uczniów.

IX. STYPENDIUM BURMISTRZA BARWIC

Zgodnie z Uchwałą nr XI/59/2024 Rady Miejskiej w Barwicach z dnia 25 listopada 2024 r. w sprawie określenia zasad i trybu przyznawania stypendium Burmistrza Barwic dla uzdolnionych uczniów pobierających naukę w szkołach podstawowych na terenie Gminy Barwice, w roku szkolnym przyznano stypendia w następującej wysokości:

Tabela 11. Liczba przyznanych stypendiów Burmistrza Barwic w roku szkolnym 2025/2026

Okres	Liczba uczniów	Łączna kwota stypendiów
I półrocze (2025/2026)	34	14 300,00
II półrocze (2025/2026)	37	15 100,00
Kwota razem		**29 400,00**

X. DOFINANSOWANIE KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Barwice rozpatrzono, zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

W roku szkolnym 2025/2026 wpłynęły 5 wnioski o wypłatę środków z Funduszu Pracy na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników na kwotę 51 544,33 zł. Na realizację zadania środki przekazywane są w 100% z Funduszu Pracy przez Wojewodę Zachodniopomorskiego.

XI. DOTACJE RZĄDOWE

1. Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, tzw. dotacja podręcznikowa.

Program „dotacja podręcznikowa" w roku szkolnym 2025/2026 realizowany były zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2025 r. w sprawie dotacji celowej
na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r. (Dz.U z 2025 r., poz. 392).

W myśl przytoczonego rozporządzenia zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych dokonywali dyrektorzy szkół ze środków przekazanych przez Wojewodę Zachodniopomorskiego samorządowi Gminy Barwice.

Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2025/2026 pokrytych ze środków dotacji celowej wyniosła 43 819,42 zł. Z tej formy pomocy skorzystało 528 uczniów szkół podstawowych z klas I-VIII.

W ramach Funduszu Pomocy dla uczniów będących obywatelami Ukrainy, na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w roku szkolnym 2025/2026 wydatkowano kwotę 525,40 zł dla 5 uczniów.

2. Zestawy narzędzi informatycznych na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych dostarczone szkołom zawodowym i instytucjom kształcenia ogólnego w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO).

1) Wskaźnik C15G „Nowe komputery przenośne (laptopy, laptopy przeglądarkowe i tablety) do dyspozycji uczniów"

Przedsięwzięcie koncentrowało się na realizacji wskaźnika C15G poprzez dostarczenie do szkół co najmniej 735 000 dodatkowych urządzeń cyfrowych, w tym laptopów, laptopów przeglądarkowych oraz tabletów, wyposażonych w niezbędne oprogramowanie. Laptopy oraz laptopy przeglądarkowe stanowiły odpowiednio minimum 55% i 15% całkowitej liczby

przekazanych urządzeń. Dystrybucja sprzętu odbyła się zgodnie z wykazem jednostek edukacyjnych wskazanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Tabela 12. Liczba otrzymanego sprzętu

	SP Barwice	SP Stary Chwalim
laptopy	47	13
laptopy przeglądarkowe	13	4
tablety	29	8

2) Wskaźnik C12L „Zestawy narzędzi informatycznych na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych dostarczone szkołom zawodowym i instytucjom kształcenia ogólnego"

Przedsięwzięcie koncentrowało się na osiągnięciu wskaźnika C12L, zakładało wyposażenie co najmniej 100 000 sal lekcyjnych w szkołach zawodowych oraz instytucjach kształcenia ogólnego w nowoczesne narzędzia informatyczne (urządzenia peryferyjne oraz mobilne, z wyłączeniem laptopów) umożliwiające prowadzenie zajęć dydaktycznych w formule zdalnej. Dystrybucja sprzętu odbyła się zgodnie z wykazem jednostek edukacyjnych wskazanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Tabela 13. Liczba otrzymanego sprzętu:

	SP Barwice	SP Stary Chwalim
tablet piórkowy (graficzny) bez ekranu	12	12
słuchawki z mikrofonem	12	12
mikrofon ze stacją do zbierania dźwięku z sali	12	12
kamera	12	12
statyw wysoki	12	12
HUB USB	12	12

3) Wskaźnik C13L „Laboratoria sztucznej inteligencji (AI) oraz laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) utworzone w szkołach"

Przedsięwzięcie koncentrowało się na osiągnięciu wskaźnika C13L, zakładało wyposażenie szkół w laboratoria sztucznej inteligencji (AI) lub laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii
i matematyki (STEM). W szczególności w laboratoria STEM zostało wyposażonych 1 458 szkół średnich, natomiast w laboratoria AI – 12 000 szkół, w tym 8 000 szkół podstawowych i 4 000

szkół średnich. Dystrybucja sprzętu odbywała się zgodnie z wykazem jednostek edukacyjnych wskazanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

W każdej ze szkół podstawowych na terenie gminy Barwice utworzono po jednej z pracowni sztucznej inteligencji.

4) Wskaźnik C6aG „Lokalna sieć komputerowa (LAN) w szkołach" Komponentu C „Transformacja cyfrowa" w Krajowym Planie Odbudowy i Zwiększania Odporności dla inwestycji C1.1.1 „Dostęp do sieci szerokopasmowej"

Przedsięwzięcie koncentrowało się na realizacji wskaźnika C6aG poprzez wyposażenie sal lekcyjnych w szkołach publicznych w infrastrukturę sieciową LAN. Zaplanowane zostało objęcie interwencją co najmniej 2000 szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych (liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia). Dystrybucja sprzętu odbywała się zgodnie z wykazem jednostek edukacyjnych wskazanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Szkoły podstawowe na terenie Gminy Barwice zostały wyposażone w sieć LAN.

XII. SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE

Specjalne potrzeby edukacyjne to oddziaływania edukacyjne wobec uczniów: niepełnosprawnych (z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego), zdolnych i chorych. Każda z tych grup ma specjalne potrzeby edukacyjne, które placówka musi realizować. Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na:

- niepełnosprawność (dla dzieci i młodzieży: niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi);
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

Zgodnie z obowiązującym prawem dzieci i młodzież z orzeczoną niepełnosprawnością, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym mogą pobierać naukę we wszystkich rodzajach przedszkoli oraz typach i rodzajach szkół publicznych i niepublicznych.

W Gminie Barwice kształcenie specjalne realizowane jest we wszystkich szkołach podstawowych.

Tabela 14. Liczba dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności w szkołach podstawowych (wg danych z SIO - stan na 31.08.2026 r.)

	Nazwa placówki	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Słabosłyszący	Słabowidzący	Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	Z niepełnosprawnością w stopniu lekkim	Z autyzmem w tym zespołem Aspergera	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym
1.	SP Barwice	1	3	2	6	13	4	1
2.	SP Stary Chwalim	0	0	2	1	14	0	1
	Razem:	**1**	**3**	**4**	**7**	**27**	**4**	**2**

XIII. FINANSOWNIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Refundacja kosztów wychowania przedszkolnego

Poza dotacją przekazywaną niepublicznej placówce, zgodnie z przepisami o finansowaniu zadań oświatowych, Gmina Barwice jest zobowiązana do pokrywania kosztów pobytu dzieci w publicznych i niepublicznych przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych w innych gminach. W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Barwice ponosiła koszty wychowania przedszkolnego za pobyt dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego w następujących gminach: Połczyn-Zdrój, Czaplinek, Grzmiąca i Miasto Szczecinek. Kwota wydatkowana na pokrycie powyższych kosztów wyniosła **123 612,36 zł.**

XIV. INFORMACJA DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BARWICACH

Barwice, 22.11.2026 r.

INFORMACJA DYREKTORA
SZKOŁY IM. PROF. WŁADYSŁAWA SZAFERA W BARWICACH
NA SESJĘ RADY MIEJSKIEJ W BARWICACH

1. **Realizacja zadań statutowych szkoły w roku szkolnym 2025/2026 oraz analiza jakości pracy placówki.**

a) **Ogólne informacje o funkcjonowaniu placówki.**

W roku szkolnym 2025/2026 w Szkole Podstawowej im. prof. Władysława Szafera w Barwicach funkcjonowały 22 oddziały, w tym 1 przedszkolny. Zajęcia prowadzone były

w dwóch budynkach: przy ul. Pomorskiej 3 – oddział przedszkolny, przy ul. Moniuszki 12 – kl. I – VIII. Nauka w szkole odbywała się w godzinach od 8.00 do 15.20. Dzieci były objęte opieką w dwóch świetlicach szkolnych w godzinach od 6.30 do 15.30 (w czwartki do 16.00). W budynku przy ul. Moniuszki 12 w godzinach 8:30-14:30 uczniowie mogli skorzystać z biblioteki szkolnej i czytelni.

W roku szkolnym 2025/2026 139 uczniów (dane na dzień 31.10.2025r.) korzystało z dożywiania, z czego 37 refundowanych przez M-GOPS w Barwicach. Ciepłe posiłki wydawane były podczas trzech przerw śródlekcyjnych.

Kadrę szkoły stanowi wykwalifikowane grono pedagogiczne. Wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym (dwóch- wyższe zawodowe). Ponad 70% nauczycieli posiada dodatkowe kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Większość kadry nauczycielskiej ma kwalifikacje do prowadzenia specjalistycznych zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej – ukończone studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne, m.in.: oligofrenopedagogika, socjoterapia, terapia pedagogiczna, arteterapia, surdopedagogika
i tyflopedagogika. Poza tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielali zatrudnieni w szkole specjaliści - psycholog szkolny, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, nauczyciel współorganizujący kształcenie, doradca zawodowy i fizjoterapeutka.

W roku szkolnym 2025/2026 kadra pedagogiczna na dzień 30.09.2025r. liczyła 46 osób - 44 nauczycieli (w tym1 nauczyciel korzystający z urlopu dla poratowania zdrowia), dyrektor szkoły, 1 fizjoterapeutka oraz 10 pracowników niepedagogicznych (9,5 etatu). Ze względu na braki kadrowe zatrudnionych było 2 emerytowanych nauczycieli. Wszyscy nauczyciele nieustannie doskonalą swoje kompetencje zawodowe podczas szkoleń zewnętrznych oraz w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego i samodoskonalenia. Chętnie dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi prowadząc rady pedagogiczne o charakterze szkoleniowym oraz lekcje otwarte dla nauczycieli.

W szkole na bieżąco sprawowany jest nadzór pedagogiczny przez dyrektora szkoły i zastępcę dyrektora. W celu sprawnej pracy placówki w szkole funkcjonują powołane przez dyrektora nauczycielskie zespoły przedmiotowe i zadaniowe. Dokumentacja szkolna dostosowywana jest do zmieniających się przepisów prawa, w miarę potrzeb tworzone są nowe procedury i opracowywane nowe dokumenty.

W szkole przestrzegane są przepisy prawa, a w budynkach dokonywane są wymagane przeglądy i prace konserwatorskie.

W celu sprawnego komunikowania się z rodzicami wykorzystywany jest dziennik elektroniczny LIBRUS. Przy szkole sprawnie działa Rada Rodziców.

b) Wyniki dydaktyczne

W roku szkolnym 2025/2026 z klas I – VII 369 uczniów otrzymało promocję do klasy programowo wyższej, w tym z wyróżnieniem w klasach IV-VII - 66 a w kl. I-III - 63. Troje uczniów przystąpiło do egzaminu poprawkowego z matematyki, zdało 2 uczniów. 8 uczniów nie otrzymało promocji do klasy programowo wyższej.

Wszyscy uczniowie klas ósmych ukończyli szkołę, w tym 14 z wyróżnieniem, wśród których ośmioro otrzymało ***Stypendium Burmistrza Barwic*** za wyniki dydaktyczne i wzorowe zachowanie:

NAZWISKO I IMIĘ	KLASA	ŚREDNIA
Bujak Wiktoria	8a	5,31
Rój Kaja	8a	5,54
Ćmoch Marcelina	8b	5,23
Kiełtyka Zofia	8b	5,62
Kikun Mikołaj	8b	6,00
Kula Michał	8b	5,31
Kurant Zuzanna	8b	5,85
Widerski Kamil	8b	5,85

Stypendium Burmistrza Barwic za osiągnięcia sportowe otrzymali:

1. Michał Zoruk – I miejsce w Ogólnopolskim Finale Lekkoatletycznym „Nadzieje Olimpijskie"
2. Marika Hermaszuk – 3 miejsce w chodzie sportowym na dystansie 3000 metrów kobiet w kat. U16 w mistrzostwach woj. zachodniopomorskiego. Organizator: Zachodniopomorski Związek Lekkiej Atletyki.

Ponadto ***Stypendium Burmistrza Barwic*** za wyniki dydaktyczne i wzorowe zachowanie na koniec roku otrzymało 21 uczniów z kl. IV-VII:

NAZWISKO I IMIĘ	KLASA	ŚREDNIA
Kurant Dominika	6a	6,00
Małek Bartosz	7b	6,00
Nowicka Hanna	5a	6,00
Polewski Jakub	6a	6,00
Zapalska Nadia	6a	6,00
Myszkowski Marcel	5b	5,91
Rudnicki Wiktor	7b	5,85
Adamowicz Maria	6a	5,82
Chojnacki Kajetan	5b	5,82
Iwanek Wiktor	6a	5,73
Fangrat Marcel	7b	5,69
Kieling Jan	6a	5,64
Nowakowska Hanna	5b	5,64
Nowakowski Marcel	5b	5,64

Krzyżanowski Michał	7b	5,62
Bernecki Szymon	5a	5,55
Górniak Szymon	7b	5,46
Kazirod-Kucharska Blanka	7c	5,46
Okońska Pola	5b	5,45
Życka Otylia	6b	5,45
Kuśmierek Marcelina	7b	5,31

***Stypendia Burmistrza Barwic* w roku szkolnym 2025/2026:**

	I półrocze		II półrocze	
Średnia	**Klasa**	**Ilość uczniów**	**klasa**	**Ilość uczniów**
5.10-5.49	V b	2	V b	1
	VI a	2	VI b	1
	VIII b	2	VII b	2
			VII c	1
			VIII a	1
			VIII b	2
5.50-5.70	V a	1	VIII b	1
	VI a	2	V a	1
	VII b	1	V b	2
	VII c	1	VI a	1
	VIII a	1	VII b	2
			VIII a	1
powyżej 5.70	V a	1	V a	1
	V b	2	V b	2
	VI a	3	VI a	5
	VIII b	4	VII b	
	VIII b	3	VIII b	**3**
RAZEM:		**25**		**29**

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szk. 2025/2026.

JĘZYK POLSKI

WYNIKI UCZNIÓW

Oddział	Liczba uczniów	Min (%)	Max (%)	Rozstęp wyników(%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
Kl.VIII A	20	27	78	51	52	53	52	14
Kl.VIII B	16	53	98	45	67	67	68	12
Kl.VIII C	12	18	71	53	52	56	48	17
SZKOŁA	48	18	98	80	56	53	56	17

MATEMATYKA

WYNIKI UCZNIÓW

Oddział	Liczba uczniów	Min (%)	Max (%)	Rozstęp wyników(%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
Kl.VIII A	20	7	83	76	35	53	38	23
Kl.VIII B	16	13	100	87	67	60	62	28
Kl.VIII C	12	3	53	50	19	17	23	15
SZKOŁA	48	3	100	97	37	17	42	28

JĘZYK ANGIELSKI

WYNIKI UCZNIÓW

Oddział	Liczba uczniów	Min (%)	Max (%)	Rozstęp wyników (%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
Kl.VIII A	17	13	98	85	40	16	47	29
Kl.VIII B	16	25	100	75	64	100	64	29
Kl.VIII C	13	9	96	87	25	16	41	33
SZKOŁA	46	9	100	91	41	27	51	32

JĘZYK NIEMIECKI

WYNIKI UCZNIÓW

Oddział	Liczba uczniów	Min (%)	Max (%)	Rozstęp wyników (%)	Mediana (%)	Modalna (%)	Średnia (%)	Odchylenie standardowe (%)
VIII A	3	38	47	9	42	42	42	4
SZKOŁA	3	38	47	9	42	42	42	4

Wyniki w procentach odnośnie umiejętności ogólnych

JĘZYK POLSKI	EGZAMIN	EGZAMIN	WZROST	SPADEK
	2024/25	2025/26		
Kształcenie literackie i kulturowe	61	63	2	
Kształcenie językowe	43	47	4	
Tworzenie wypowiedzi	47	52	5	

Wyniki w procentach odnośnie umiejętności ogólnych

MATEMATYKA	EGZAMIN	EGZAMIN	WZROST	SPADEK
	2024/25	2025/26		
Sprawność rachunkowa	47	56	9	
Wykorzystanie i tworzenie informacji	49	42		7

Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji	45	48	3	
Rozumowanie i argumentacja	24	31	7	

Wyniki w procentach odnośnie umiejętności ogólnych

JĘZYK NIEMIECKI	EGZAMIN	EGZAMIN	WZROST	SPADEK
	2024/25	2025/26		
Znajomość środków językowych	47	37		10
rozumienie wypowiedzi	53	47		6
tworzenie wypowiedzi	41	17		24
reagowanie na wypowiedzi	51	41		10
przetwarzanie wypowiedzi	38	24		14

Wyniki w procentach odnośnie umiejętności ogólnych

JĘZYK ANGIELSKI	EGZAMIN	EGZAMIN	WZROST	SPADEK
	2024/25	2025/26		
Znajomość środków językowych	52	42		10
rozumienie wypowiedzi	64	54		10
tworzenie wypowiedzi	54	53		1
reagowanie na wypowiedzi	57	52		5
przetwarzanie wypowiedzi	51	58	7	

PORÓWNANIE WYNIKÓW Z EGZAMINÓW

	EGZAMIN 2025/26 (%)	EGZAMIN 2025/26 (%)	EGZAMIN 2024/25 (%)	EGZAMIN 2024/25 (%)	WZROST (%)	SPADEK (%)
	Wynik w %	STANIN (wg skali staninowej średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2026r.)	Wynik w %	STANIN (wg skali staninowej średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2025r.)		
JĘZYK POLSKI	56	3	54	3	2	-
MATEMATYKA	42	3	38	4	4	-
JĘZYK NIEMIECKI	42	-	54	-	-	12
JĘZYK ANGIELSKI	51	2	59	4	-	8

Na egzaminie z języka polskiego ponownie najwięcej punktów (63%) uczniowie otrzymali za umiejętność kształcenie literackie i kulturowe – poprawiając w tym zakresie wynik o 2 p.p. w stosunku do ubiegłego roku. Jest ona najlepiej opanowaną umiejętnością we wszystkich klasach.

1. W drugiej kolejności podobnie, jak w ubiegłym roku wypadła umiejętność tworzenie wypowiedzi (52%) i jest to wynik wyższy o 5 p.p.
2. Najmniej punktów (47%) otrzymali uczniowie w zakresie kształcenia językowego. Jednocześnie była to najsłabiej opanowana umiejętność przez wszystkie klasy.
3. Średnia z egzaminu w stosunku do roku poprzedniego wzrosła o 2 p.p. Obecnie wynosi ona 56%, czyli o 3 p.p. mniej niż w powiecie, o 6 p.p. mniej niż w województwie i o 9 p.p. mniej niż w kraju.
4. Według skali staninowej średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2026r. język polski zachował swoje miejsce i mieści się w 3 staninie.

Na egzaminie z matematyki tym razem najwięcej punktów uczniowie otrzymali za umiejętność dotyczącą sprawności rachunkowej (56%) oraz wykorzystywania i interpretowania reprezentacji (48%).

1. Najsłabiej ponownie wypadła umiejętność dotycząca rozumowania i argumentacji (31%). Jednocześnie była to najsłabiej opanowana umiejętność przez wszystkie klasy.
2. Porównując z rokiem poprzednim średnia z egzaminu wzrosła o 4 p.p. i wynosi obecnie 42%, czyli o 6 p.p. mniej niż w powiecie, o 8 mniej niż w województwie i o 13 p.p. mniej niż w kraju.
3. Według skali staninowej średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2026r. matematyka spadła o jedno miejsce i mieści się obecnie w 3 staninie.

Na egzaminie z języka niemieckiego ponownie najlepiej wypadły zadania, w których uczniowie musieli rozumieć wypowiedzi (47%). Uczniowie podobnie, jak rok temu radzili sobie również z reagowaniem na wypowiedzi osiągając 41%.

1. Najsłabiej tym razem wypadła umiejętność tworzenia wypowiedzi (17%).
2. Średnia z egzaminu w porównaniu do roku poprzedniego spadła o 12 p.p. i wynosi obecnie 42%, czyli o 3 p.p. mniej niż w powiecie, o 11 p.p. mniej niż w województwie i o 17 p.p. mniej niż w kraju.

Na egzaminie z języka angielskiego uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami związanymi z przetwarzaniem wypowiedzi (58%) i jest to zauważalny progres, gdyż przez ostatnie dwa lata z rzędu była to najsłabiej opanowana umiejętność.

1. W następnej kolejności uczniowie najlepiej wypadli w rozumieniu wypowiedzi (54%).
2. Tym razem najsłabiej uczniowie poradzili sobie ze znajomością środków językowych (42%).

3. Średnia z egzaminu spadła o 8 p.p. i wynosi obecnie 51%, czyli o 17 p.p. mniej niż w powiecie, o 20 p.p. mniej niż w województwie i o 22 p.p. mniej niż w kraju.
4. Według skali staninowej średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2026r. język angielski spadł o 2 pozycje i mieści się obecnie w 2 staninie.

Wyniki szkoły. Dostrzegalne są spore różnice w poziomie między klasami i dotyczą one wszystkich egzaminów.

1. Największy spadek wyników dotyczy egzaminu z języka angielskiego. W tym obszarze poziom szkoły dalece odbiega od trendu krajowego.
2. Przez kilka ostatnich lat rozumowanie i argumentacja, będące umiejętnościami ocenianymi na egzaminie z matematyki, są wskazywane jako wymagające szczególnej uwagi.
3. W ósmych klasach uczyło się 4 uczniów, którzy na podstawie orzeczeń wydanych przez PPP mieli przyznane dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb. Byli to uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz zmagający się ze spektrum autyzmu. 1 uczennica przybyła do nas z Ukrainy. 5 uczniów posiadało opinię o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

Rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2026/2027:

1. Na lekcjach języka polskiego kłaść nacisk na rozwijanie kształcenia językowego.
2. Na lekcjach matematyki szczególny nacisk kłaść na stymulowanie umiejętności rozumowania i przedstawiania argumentacji, nie zaniedbując jednak pozostałych obszarów.
3. Na lekcjach języka angielskiego i niemieckiego skupić się na motywowaniu uczniów do większego angażowania się w proces dydaktyczny.
4. Zaplanować działania naprawcze przez zespół nauczycieli (np. regularne wykonywanie zadań egzaminacyjnych i ćwiczeń utrwalających) oraz zwiększyć frekwencję uczniów.

Jako szkoła dokładamy wszelkich starań, aby wyposażyć uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym kształceniu. Realizujemy podstawę programową i zapewne zbyt mało czasu poświęcamy na ćwiczenie rozwiazywania testów egzaminacyjnych. Poza tym niektórzy uczniowie nie podejmują próby rozwiązania zadań otwartych. Duży wpływ na wyniki miała niska frekwencja ósmoklasistów oraz absencja nauczycieli języka polskiego i języka angielskiego. Pomimo niższych wyników z egzaminów ósmoklasisty, niż byśmy tego oczekiwali, nasi uczniowie i tak dobrze radzą sobie w szkołach ponadpodstawowych.

c) Działania szkoły w ramach profilaktyki, wychowania i opieki

Działania profilaktyczne stanowią istotny element pracy wychowawczej szkoły. Są one realizowane zgodnie z założeniami **Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły** i mają na

celu m.in. wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów, kształtowanie właściwych relacji rówieśniczych, przeciwdziałanie przemocy i zachowaniom ryzykownym oraz rozwijanie umiejętności dbania o zdrowie i własne bezpieczeństwo.

W roku szkolnym 2025/2026 zrealizowano następujące działania profilaktyczne:

1. **Apele wychowawcze**

   Organizowano apele wychowawcze dostosowane do wieku i potrzeb uczniów, w trzech grupach wiekowych:

   - klasy I–III,
   - klasy IV–VI,
   - klasy VII–VIII.

   Podczas apeli poruszano tematykę dotyczącą bezpieczeństwa, właściwych zachowań, wzajemnego szacunku, odpowiedzialności oraz przeciwdziałania przemocy i zachowaniom ryzykownym.

2. **Spektakle profilaktyczne**

   Uczniowie uczestniczyli w spektaklach profilaktycznych:

   - klasy I–III – **„Tajemnica zaginionych książek”**,
   - klasy IV–VI – **„Pozorna gra”**.

   Spektakle stanowiły okazję do rozmów z uczniami na temat podejmowania właściwych decyzji, konsekwencji zachowań oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

3. **Akcja dotycząca pierwszej pomocy**

   Przeprowadzono zajęcia i akcję edukacyjną poświęconą udzielaniu pierwszej pomocy oraz resuscytacji krążeniowo-oddechowej**, którą przeprowadzili przedstawiciele** Ochotniczej Straży Pożarnej w Barwicach**.**

   Uczniowie mieli możliwość zdobycia praktycznej wiedzy i umiejętności związanych z reagowaniem w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.

4. **Spotkanie z sędzią Anną Marią Wesołowską**

   Odbyło się spotkanie uczniów z sędzią Anną Marią Wesołowską **poświęcone problematyce** hejtu i mowy nienawiści**.**

   Celem spotkania było uwrażliwienie uczniów na konsekwencje niewłaściwych zachowań wobec innych osób oraz kształtowanie odpowiedzialności za słowa i działania podejmowane zarówno w kontaktach bezpośrednich, jak i w przestrzeni internetowej.

5. **Spotkanie profilaktyczne dla rodziców**

Zorganizowano spotkanie dla rodziców prowadzone przez przedstawicielkę Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Szczecinku – p. I. Jadwiżyc**.**

Podczas spotkania omówiono m.in.:

- hejt i mowę nienawiści,
- cyberprzemoc,
- zagrożenia związane z używaniem e-papierosów,
- zasady higieny osobistej dzieci i młodzieży.

Spotkanie miało na celu zwiększenie świadomości rodziców w zakresie współczesnych zagrożeń oraz sposobów wspierania dzieci w sytuacjach trudnych.

6. **Spotkanie z kuratorami sądowymi – 2026 r.**

W 2026 roku odbyło się spotkanie uczniów z kuratorami zawodowymi Sądu Rejonowego w Szczecinku – p. P. Idziakiem i p. R. Kusiakiem**. Tematem spotkania była** „Demoralizacja a przemoc rówieśnicza – odpowiedzialność prawna nieletnich. Co musisz wiedzieć"**.**

Podczas spotkania uczniowie zostali zapoznani z podstawowymi informacjami dotyczącymi odpowiedzialności prawnej osób nieletnich, konsekwencji przemocy rówieśniczej oraz zachowań mogących świadczyć o demoralizacji.

7. **Wystawa prac „STOP HEJT – MOWA NIENAWIŚCI"**

Zorganizowano wystawę prac uczniowskich pod hasłem **„STOP HEJT – MOWA NIENAWIŚCI"**. W ramach działań przeprowadzono również pogadanki z uczniami dotyczące przeciwdziałania hejtowi, szacunku wobec innych osób, odpowiedzialnego komunikowania się oraz reagowania na przemoc słowną i cyberprzemoc.

8. Pogadanki i zajęcia profilaktyczne i wychowawcze prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego.

Pedagog i psycholog szkolny prowadzili w poszczególnych klasach pogadanki, zajęcia oraz rozmowy profilaktyczne i wychowawcze**, dostosowane do wieku oraz aktualnych potrzeb uczniów. Poruszana tematyka obejmowała m.in.: właściwe relacje rówieśnicze i zasady koleżeństwa, przeciwdziałanie przemocy, agresji i wykluczeniu, hejt i cyberprzemoc, zasady bezpiecznego korzystania z internetu i mediów społecznościowych, radzenie sobie z emocjami i sytuacjami trudnymi, sposoby rozwiązywania konfliktów, szacunek wobec innych osób i odpowiedzialność za własne zachowanie, bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą, przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym, dbanie o zdrowie psychiczne i dobre samopoczucie.**

Zajęcia stanowiły również okazję do bieżącego rozpoznawania potrzeb uczniów, reagowania na pojawiające się trudności oraz wzmacniania pozytywnych zachowań i właściwych postaw społecznych.

Realizowane w roku szkolnym 2025/2026 działania profilaktyczne obejmowały różnorodne obszary związane z bezpieczeństwem fizycznym i psychicznym uczniów, przeciwdziałaniem przemocy i cyberprzemocy, odpowiedzialnością prawną, zdrowiem oraz kształtowaniem właściwych relacji społecznych.

Podejmowane działania były skierowane zarówno do uczniów, jak i rodziców. Ich różnorodność pozwoliła na dostosowanie treści profilaktycznych do wieku i potrzeb uczniów oraz stworzenie okazji do zdobywania wiedzy, rozwijania umiejętności praktycznych i kształtowania odpowiedzialnych postaw.

W zakresie problemów wychowawczych, poza problemami z przemocą uczniów i nieprawidłowymi relacjami z rówieśnikami, w tym przemoc w sieci, duży problem stanowiła niska frekwencja części uczniów oraz bezzasadne zwalnianie przez rodziców z zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Nierealizowanie obowiązku szkolnego przez uczniów zgłoszono Burmistrzowi Barwic oraz skierowano sprawę do Sądu w Szczecinku.

d) <u>Działania szkoły w ramach edukacji ekologiczno-zdrowotnej</u>

W roku szkolnym w ramach Programu Działań Ekologicznych i Zdrowotnych podjęto szereg działań mających na celu kształtowanie postaw proekologicznych, promowanie zdrowego stylu życia oraz rozwijanie kompetencji społecznych uczniów. W obszarze edukacji ekologicznej uczniowie uczestniczyli w akcji „Radomyślańskie krokusy", podczas której sadzili kwiaty, a także w wycieczkach edukacyjnych do Punktu Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych (PSZOK).

Szkolny „EkoOgród" był miejscem aktywnego wypoczynku podczas przerw i zajęć świetlicowych oraz przestrzenią wykorzystywaną podczas VI Pikniku Naukowego. Uczniowie rozwijali swoją wiedzę przyrodniczą i ekologiczną poprzez udział w grach edukacyjnych XXL, konkursie wiedzy przyrodniczej pod patronatem Przewodniczącego Rady Miejskiej w Barwicach, konkursie „Gleby w Polsce" dla klas VII i obchodach Dnia Wody.

Istotnym elementem programu była promocja zdrowego stylu życia. Realizowano zajęcia sportowe oraz rekreacyjno-zdrowotne, a także działania związane ze zdrowym odżywianiem. W ramach akcji „Wiem, co jem" uczniowie uczyli się analizować etykiety produktów spożywczych i dokonywać świadomych wyborów żywieniowych.

Organizowano pogadanki i przygotowywano gazetki tematyczne promujące zdrowy styl życia oraz zwracające uwagę na zagrożenia wynikające ze spożywania żywności wysokoprzetworzonej i napojów energetycznych. Uczniowie klas I–III przygotowywali kreatywne prace w postaci ludzików z warzyw i owoców. Zorganizowano również Tydzień Zdrowia(V), podczas którego odbywały się aktywne przerwy, spotkanie z dietetykiem oraz wspólne przygotowywanie zdrowego drugiego śniadania podczas godzin wychowawczych.

W ramach działań prospołecznych i wychowawczych uczniowie angażowali się w akcję charytatywną „Paczka dla zwierzaczka", polegającą na zbiórce karmy dla bezdomnych zwierząt. Dużą wartość edukacyjną miało spotkanie z sędzią Anną Marią Wesołowską (XI) poświęcone problematyce hejtu i mowy nienawiści. Zorganizowano także spotkanie dla rodziców z udziałem przedstawiciela Sanepidu dotyczące zdrowia i bezpieczeństwa dzieci.

Uczniowie uczestniczyli w Ogólnopolskiej Akcji Bicia Rekordu WOŚP (IX) w udzielaniu pierwszej pomocy oraz w konkursie wiedzy o AIDS dla klas VIII. Podczas godzin wychowawczych i zajęć świetlicowych wykorzystywano materiały edukacyjne Sanepidu dotyczące radzenia sobie ze stresem oraz profilaktyki uzależnień. Ważnym elementem działań profilaktycznych było również spotkanie z dietetykiem.

W trakcie roku szkolnego realizowano także programy edukacyjne „Trzymaj Formę", „Higiena naszą tarczą" oraz „Porozmawiajmy o zagrożeniach", których celem było wspieranie zdrowego stylu życia, rozwijanie świadomości zdrowotnej oraz kształtowanie odpowiedzialnych postaw wśród uczniów.

e) <u>Uchodźcy z Ukrainy.</u>

Z powodu wojny w Ukrainie w roku szkolnym 2025/2026 czworo dzieci z Ukrainy realizowało obowiązek szkolny w naszej placówce. Dzieci objęte były pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz wsparciem w postaci 2 dodatkowych godzin nauki języka polskiego.

f) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana uczniom posiadającym orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz na wniosek wychowawcy i/lub rodzica.

Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na podstawie:	**Liczba uczniów w I półroczu**	**Liczba uczniów w II półroczu**
Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania	2	4
Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	25 (-1) uczennica wybyła 31.10.2025	30
Ze względu na:		
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	12	13
Niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	3	6
Autyzm, w tym zespół Aspergera	3	4
Słabowidzenie	2	2
Słabosłyszenie	3	3
Niepełnosprawność sprzężona – ruchowa i intelektualna w stopniu lekkim	1	1
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	0	1

Wszyscy uczniowie potrzebujący wsparcia, zostali objęci pomocą zgodną z ich potrzebami i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. Brali oni udział w:

- zajęciach rewalidacyjnych, w tym rehabilitacji ruchowej,
- zajęciach logopedycznych,
- zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych,
- zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych,
- spotkaniach z psychologiem.

Wychowawcy, nauczyciele oraz pedagog, pedagog specjalny i psycholog spotykali się z rodzicami uczniów w celu sporządzenia IPET oraz wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania ucznia. Również pedagog i psycholog szkolny, a także nauczyciele prowadzili konsultacje dla rodziców podczas bieżącej pracy z uczniem. Przeprowadzono badanie ankietowe dotyczące dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży. Odbywały się również liczne pogadanki i apele wychowawcze dotyczące zachowania uczniów oraz frekwencji na zajęciach. W tym roku szkolnym odbywały się również liczne pogadanki i apele wychowawcze dotyczące zdrowia psychicznego, właściwych zachowań między rówieśnikami.

Zajęcia specjalistyczne z uczniami prowadzone były przez nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje. Dla uczniów, którzy powrócili z zagranicy oraz dla dzieci z Ukrainy zostały zorganizowane dodatkowe zajęcia z języka polskiego.

Na terenie szkoły zarówno uczniowie jak i rodzice byli objęci wsparciem psychologicznym. Psycholog prowadził systematyczne zajęcia z uczniami przejawiającymi trudności w zakresie umiejętności społecznych, a także emocjonalnych. Wszystkie działania organizowano w ścisłej współpracy z dyrektorem szkoły, wychowawcami, pedagogami, a także specjalistami. Psycholog szkolny objął uczniów pomocą w formie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne i prowadził zajęcia o charakterze terapeutycznym. Zauważa się dużą potrzebę wsparcia dla uczniów nie tylko na podłożu dydaktycznym, ale również społecznym, emocjonalnym. Zwiększyła się liczba osób potrzebujących wsparcia psychologicznego. Wielu uczniów charakteryzuje bardzo niski poziom kompetencji emocjonalno-społecznych. Psycholog pełnił również rolę mediatora w sporach rówieśniczych, bądź podczas wyjaśnień sytuacji trudnych z rodzicami. Podejmowano również interwencje wobec uczniów przejawiających trudne zachowania. Wspierano uczniów nieradzących sobie z odczuwanymi emocjami. Na prośbę wychowawców przeprowadzone zostały lekcje warsztatowe, mające na celu poprawę relacji w wskazanych zespołach klasowych. Wielu uczniów korzystało z możliwości spędzania przerw w gabinecie psychologa szkolnego, podczas których mogli zwierzyć się ze swoich trudności, pograć wspólnie w gry planszowe, poukładać puzzle, odpocząć od hałasu. Psycholog angażował się także w organizację wydarzeń związanych ze zdrowiem psychicznym (Tydzień zdrowia psychicznego) dzieci i młodzieży np. Dniem Świadomości Autyzmu.

W celu wsparcia rodziców i nauczycieli pedagog szkolny z psychologiem szkolnym opracował szereg materiałów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Od wielu lat w naszej szkole funkcjonuje Punkt Konsultacyjny prowadzony przez specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczecinku. Spotkania odbywają się w każdy pierwszy poniedziałek miesiąca.

W ramach rozwijania zainteresowań uczniowie uczęszczali na zajęcia pozalekcyjne, m.in.: chór, SKS, zajęcia rekreacyjno-sportowe, koło matematyczne, plastyczne, przyrodnicze, informatyczne, techniczne, zajęcia matematyczne i polonistyczne.

g) <u>Realizacja projektów i programów</u>.

W ubiegłym roku szkolnym realizowane były następujące <u>programy i projekty opracowane przez nauczycieli SP w Barwicach:</u>

- ✓ Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły (zespół nauczycieli),
- ✓ Program Działań Ekologicznych i Zdrowotnych (zespół nauczycieli),

- ✓ Innowacja pedagogiczna „Czarnoleskie inspiracje - z Janem Kochanowskim przez życie" (Z. Wilniewicz, A, Demko),
- ✓ Innowacja pedagogiczna „Teatr słowa z Janem Kochanowskim" (D. Osuch),
- ✓ Innowacja pedagogiczna „English Escape Room" (M. Klempka),
- ✓ Innowacja pedagogiczna „Deutsch verbinedet – język niemiecki w praktyce poprzez wymianę korespondencji szkolnej",
- ✓ Innowacja czytelnicza dla kl. II, III i VII „Reading is cool, it's your learningtool" (M. Niewęgłowska-Kikun, P. Drożdż)

Programy zewnętrzne, w których szkoła brała udział to m.in.:

- ✓ **Program Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności**, którego celem było wsparcie cyfryzacji szkół, rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego oraz uczenia się przez całe życie, a także umiejętności na potrzeby zielonej transformacji. W ramach programu szkoła otrzymała laboratorium sztucznej inteligencji (AI), lokalną sieć komputerową (LAN), komputery przenośne (laptopy i laptopy przeglądarkowe) oraz tablety do dyspozycji uczniów i zestawy narzędzi informatycznych na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych.
- ✓ **Projekt „Wsparcie uczniów Szkoły Podstawowej im. prof. Władysława Szafera w Barwicach** w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027 (dyrektor szkoły opracowała merytoryczną część wniosku o dofinansowanie projektu). Wartość projektu – 399 120,88 zł, w tym dofinansowanie -359 120, 88 zł oraz wkład własny niepieniężny - 40 000 zł (wynajęcie sal lekcyjnych do zajęć projektowych). Termin realizacji projektu 01.09.2026 r – 30.06.2027 r.
- ✓ **„Program dla szkół"-** nieodpłatne otrzymywanie przez uczniów kl. I -V owoców i warzyw lub mleka i przetworów mlecznych, w tym warsztaty dietetyczne dla uczniów kl. I-V.
- ✓ **„Edukacja z wojskiem"** – klasy VII.
- ✓ **"Higiena naszą tarczą ochronną"** w ramach wojewódzkiego programu higieny i profilaktyki wybranych chorób zakaźnych.
- ✓ **„Trzymaj Formę"** – program ogólnopolski.
- ✓ **„Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach"**.

h) Organizacja wycieczek.

W roku szkolnym 2025/2026 odbyło się 35 wyjazdów, w tym do kina, teatru, Parku Rozrywki Pomerania, Parku trampolin w Szczecinku i Koszalinie, Parku wodnego w Koszalinie, Stacji

Grawitacji w Poznaniu, Parku Owadów w Lubnicy, oraz wycieczki krajoznawcze m.in. do Torunia, Poznania, Szczecina i Koszalina. Poza tym uczniowie wyjeżdżali na wykopki i sadzenie lasu oraz na warsztaty ekologiczne do Juchowa i Zieleniewa.

i) Zawody sportowe w roku szkolnym 2025/2026

Nazwa zawodów/konkursu	Organizator	Szczebel	Uczestnicy	Opiekun
Finał Lekkoatletycznych Nadziei Olimpijskich	Polski Związek Lekkiej Atletyki	Ogólnopolski	Michał Zoruk – I miejsce	Anna Kieling
„Zostań Mistrzem, lekka jest fajna!"	Fundacja Fabryka Atletów i STS Pomerania Szczecinek	Rejonowy	Grupa młodsza (klasy III–IV): I miejsce. Grupa starsza (klasy V–VIII): V miejsce.	Sylwester Szymański
Mistrzostwa Powiatu Szczeci-neckiego w Drużynowych Biegach Przełajowych – Igrzyska Dzieci WSZS	SP Barwice, ZS nr 6 w Szczecinku.	Powiatowy	Dziewczęta, roczniki 2014–2013: III miejsce. Chłopcy, roczniki 2014–2013: IV miejsce.	Sylwester Szymański
Mistrzostwa Powiatu Szczeci-neckiego w piłce nożnej dziewcząt	SP nr 7 w Szczecinku	Powiatowy	I miejsce – mistrzostwo powiatu, awans do ćwierćfinału wojewódzkiego	Ireneusz Polewski
Mistrzostwa Powiatu Szczeci-neckiego w mini piłce nożnej chłopców	SP nr 7 w Szczecinku	Powiatowy	II miejsce w turnieju; I miejsce w fazie grupowej i wygrany półfinał.	Ireneusz Polewski
Mistrzostwa Powiatu Szczeci-neckiego w mini piłce nożnej chłopców – Igrzyska Młodzieży Szkolnej	SP nr 7 w Szczecinku	Powiatowy	I miejsce – zwycięstwo w turnieju i awans do ćwierćfinału wojewódzkiego.	Ireneusz Polewski
Ćwierćfinał wojewódzki w mini piłce nożnej dziewcząt – Igrzyska Młodzieży Szkolnej	Okręgowy Szkolny Związek Sportowy w Koszalinie	Wojewódzki	III miejsce	Ireneusz Polewski
Ćwierćfinał wojewódzki w piłce nożnej chłopców – Igrzyska Młodzieży Szkolnej	Okręgowy Szkolny Związek Sportowy w Koszalinie	Wojewódzki	II miejsce i awans do półfinału wojewódzkiego	Ireneusz Polewski
Półfinał wojewódzki w piłce nożnej chłopców – Igrzyska Młodzieży Szkolnej	Okręgowy Szkolny Związek Sportowy w Koszalinie	Wojewódzki	IV miejsce	Ireneusz Polewski
Mistrzostwa Powiatu Szczecineckiego w sztafecie szwedzkiej i 4 × 100 m – Igrzyska Dzieci	SP nr 1 w Szczecinku, Starostwo Powiatowe	Powiatowe	Chłopcy: I miejsce w sztafecie szwedzkiej oraz I miejsce w sztafecie 4 × 100 m; awans do finału wojewódzkiego. Dziewczęta: III miejsce w sztafecie szwedzkiej oraz II miejsce w sztafecie 4 × 100 m.	Sylwester Szymański
Finał Wojewódzki Festiwalu Sztafet – Igrzyska Dzieci	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie	Wojewódzki	Sztafeta 4 × 100 m: VI miejsce. Sztafeta szwedzka (100, 200, 300, 400 m): XII miejsce.	Sylwester Szymański
14. Otwarte Mistrzostwa Pomorza w Breakingu	-	Rejonowe	II miejsce – Laura Politowska	-
Poland Breaking Tour	-	Rejonowy	Nina Nowakowska – II miejsce w kat. do lat 12,	-

			Sara Nowakowska – II miejsce w kat. do lat 9, Laura Politowska –III miejsce w kat. do lat 9	
Mistrzostwa Szkoły w Indywidualnym Tenisie Stołowym	SP Barwice	Szkolny	Nowakowska, Michał Zoruk Aleksandra Gemska, Miłosz Kruszyna, Wiktoria Bujak, Hubert Niemirka	-
Międzyklasowy Turniej Sportowo-Rekreacyjny Klas I–VIII	SP Barwice	Szkolny	I miejsca klasa I A, II A, III B, IV A, V B, VI A, VII C, VIII B	-

j) Konkursy w roku szkolnym 2025/2026

Nazwa konkursu	Organizator	Szczebel	Uczestnicy	Opiekun
Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Społeczeństwie dla uczniów szkół podstawowych	Kuratorium Oświaty w Szczecinie	Rejonowy	Kamil Widerski, Michał Kula	Jakub Kania
		Wojewódzki	Michał Kula	
Wojewódzki Konkurs Historyczny dla uczniów szkół podstawowych	Kuratorium Oświaty w Szczecinie	Rejonowy	Fabian Brych Michał Kula	Jakub Kania
Wojewódzki Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół podstawowych	Kuratorium Oświaty w Szczecinie	Rejonowy	Kamil Widerski, Bartosz Małek	Anna Siliczak
		Wojewódzki	Bartosz Małek	
Eliminacje gminne Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom"	Urząd Miejski w Barwicach	Gminne	Franciszek Krupa – II miejsce Wiktor Iwanek – II miejsce	Sylwester Szymański
Eliminacje powiatowe Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom"	Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Szczecinku, Starostwo Powiatowe.	Powiatowe	Franciszek Krupa – II miejsce. Wiktor Iwanek – II miejsce	Sylwester Szymański
14 Otwarte Mistrzostwa Pomorza w Breakingu	-	Rejonowe	II miejsce – Laura Politowska	-
V Międzyszkolny Konkurs Polonistyczny	SP Barwice	Rejonowy	I miejsce – Patrycja Filipek, SP Stary Chwalim, II miejsce – Marta Kuźma SP Barwice III miejsce – Cezary Kulbasa SP Grzmiąca	Dorota Osuch Zuzanna Wilniewicz
V Gminny Konkurs Języka Angielskiego	-	Gminny	I miejsce – Julia Syldak SP Stary Chwalim, II miejsce – Maja Jagodzińska SP Barwice III miejsce –Bianka Nowak SP Barwice	Dorota Osuch Sylwia Noga
Strażack Konkurs Plastyczny	Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej	Powiatowy	II miejsce- Hanna Gąska III miejsce- Hubert Chmielewski	Katarzyna Furman

	w Szczecinku, Starostwo Powiatowe.			
Konkurs plastyczny na najpiękniejszą dynię	SP Barwice	Szkolny	I miejsce: Adrian Budzisz, Julia Mruk, Laura Politowska II miejsce: Marta Celińska, Wojciech Bandelak, Michalina Adasiak III miejsce: Franciszek Krupa, Rozalia Kula, Adam Horniatko	Aneta Wasicionek
Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych	SP Barwice	Szkolny	I miejsce – Wiktor Iwanek, II miejsce – Michalina Zaleska, III miejsce – Julia Wyrwał,	Patrycja Drożdż Jakub Kania Małgorzata Klempka Dorota Osuch
Konkurs recytatorski z języka angielskiego	SP Barwice	Szkolny	klasy I: 1 miejsce Tymoteusz Mruk Klasy II: 1 miejsce Aurelia Kazirod - Kucharska, Klasy III: 1 miejsce Maja Góra,	Magdalena Niewęgłowska-Kikun Dorota Osuch
Konkurs z języka angielskiego –Mój list do Świętego Mikołaja	SP Barwice	Szkolny	I miejsce -Blanka Karpowicz -IV b II miejsce – Zuzanna Lorkiewicz III a, Fabian Uchal III a III miejsce – Kornelia Noga IIIa, Maja Jagodzińska IV b	Magdalena Niewęgłowska-Kikun
V edycja konkursu „Mam talent"	SP Barwice	Szkolny	I miejsce – Kacper Niedźwiedź II miejsce – Tomasz Dąże, Sara Nowakowska, Laura Politowska III miejsce – Szymon Bernecki, ucz. IIIb: Kaja Jagodzińska, Helena Kieling, Hanna Wasyłyszyn, Zuzanna Wincaszek, Milana Yefimenko	Justyna Bryła Liliana Rybińska Joanna Lis Jakub Kania
Konkurs geograficzny - Gleby w Polsce	SP Barwice	Szkolny	I miejsce – Szymon Górniak II miejsce Franciszek Pietras III miejsce Michał Krzyżanowski Bartosz Małek Maria Bilińska	Katarzyna Furman
Konkurs z okazji Światowego Dnia Wody	SP Barwice	Szkolny	I miejsce – Bartosz Małek II miejsce – Marcelina Kuśmierek III miejsce – Ksawery Białas	Dorota Kuleta Katarzyna Furman
Konkurs z okazji Dnia Ziemi pod patronatem	SP Barwice	Szkolny	Klasy IV- VI I miejsce- V b –	Katarzyna Furman Dorota Kuleta

Przewodniczącego Rady Miejskiej w Barwicach			M. Myszkowski, K. Chojnacki, A. Adasiak II miejsce - VI A – J. Polewski, K. Nowakowski, J. Kieling III miejsce – IV c – T. Dąże, J. Jakubowski, M. Michalczuk Klasy VII – VIII I miejsce VII b – B. Małek, I. Paszkowski, M. Kuśmierek II miejsce VIII a – K. Rój, W. Bujak, N. Maciejko III I miejsce VII c – M. Frączak, A. Politowski, F. Podpora	
Konkurs wiedzy o AIDS	SP Barwice	Szkolny	Mateusz Rak	Barbara Kulińska
Konkurs „Deutschmeister"	SP Barwice	Szkolny	I miejsce – Klasy VIII – VIII b, Klasy VII – VII b	Małgorzata Klempka Karina Walczak
Konkurs Matematyczny	SP Barwice	Szkolny	Klasa V: I miejsce – Zofia Płatkowska Klasa VI: I miejsce – Jan Kieling	Iwona Kasztelan
Dla klas IV - W krainie liczb naturalnych	SP Barwice	Szkolny	I miejsce – Piotr Szczerbiński II miejsce – Maja Jagodzińska III miejsce – Julia Kaczmarczyk	Elżbieta Woldt
Konkurs matematyczny klas VIII Mistrz arytmetyki SP Barwice w roku szkolnym 2025/2026	SP Barwice	Szkolny	I miejsce - Kaja Rój II miejsce - Wiktoria Bujak III miejsce - Zofia Kiełtyka	Elżbieta Woldt
Konkurs matematyczny klas VII Mistrz rozwiązywania równań SP Barwice w roku szkolnym 2025/2026	SP Barwice	Szkolny	I miejsce - Bartosz Małek II miejsce - Marcel Fangrat III miejsce - Hubert Chmielewski	Elżbieta Woldt

Szkoła Podstawowa im. prof. W. Szafera w Barwicach była organizatorem następujących zawodów sportowych:

- **Mistrzostwa Powiatu Szczecineckiego w Drużynowych Biegach Przełajowych– Igrzyska Dzieci WSZS,**
- **Organizacja XXI Biegów Miasta i Gminy Barwice z okazji Nieodległości Polski pod patronatem Burmistrza Barwic,**
- Mikołajkowy Konkurs Skoku Wzwyż pod patronatem Burmistrza Barwic,

- Rozgrywki Ligowe w Halowej Piłce Nożnej,
- Organizacja XVIII Międzyklasowego Turnieju Sportowo-Rekreacyjnego Klas I-VIII- Szkolny Festiwal Sportu.

2. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

a) Uroczystości i imprezy okolicznościowe w roku szkolnym 2025/2026.

Szkoła Podstawowa im. prof. W. Szafera w Barwicach była organizatorem następujących imprez środowiskowych z udziałem rodziców i zaproszonych gości:

- **Uroczystość 80-lecia oświaty w Gminie Barwice.** Celem obchodów było przypomnienie powojennej historii szkolnictwa na terenie gminy oraz upamiętnienie nieistniejących już placówek edukacyjnych. W wydarzeniu uczestniczyli przedstawiciele władz samorządowych, dyrektorzy szkół, nauczyciele – zarówno obecni, jak i emerytowani – pracownicy oświaty, uczniowie, rodzice oraz licznie przybyli goście. Przedstawiono historię rozwoju oświaty w Barwicach od roku 1945 po dzień dzisiejszy. W części artystycznej zaprezentowano również fragmenty wywiadów z byłymi dyrektorami szkół. Szczególnym momentem uroczystości było odsłonięcie Ściany Pamięci, poświęconej historii lokalnej oświaty. Goście mogli również obejrzeć wystawę „Nauka dawniej i dziś", przygotowaną w szkolnej bibliotece, która w atrakcyjny sposób ukazała, jak zmieniały się warunki nauki i metody pracy nauczycieli na przestrzeni lat. Uroczystość uświetnił występ zespołu Hamak Band, który wprowadził wszystkich w radosny, jubileuszowy nastrój. Na zakończenie obchodów wszyscy zaproszeni goście wzięli udział we wspólnym poczęstunku, który stał się okazją do rozmów, wspomnień i podziękowań. Obchody 80-lecia oświaty w Gminie Barwice były pięknym hołdem dla pokoleń nauczycieli, uczniów i pracowników oświaty, którzy przez osiem dekad tworzyli historię i tradycję edukacji w naszej gminie.
- **VII Noworoczny Koncert Patriotyczny.** Po raz siódmy nasza szkoła była gospodarzem Noworocznego Koncertu Patriotycznego, który stał się piękną tradycją łączącą pokolenia i środowisko lokalne. Wieczór wypełniły występy uczniów, przedszkolaków, absolwentów, uczniów z SP w Starym Chwalimiu oraz zaproszonych zespołów (Senior Plus, Chwytaj dzień). Koncert rozpoczął się spektaklem „Opowieść wigilijna" przygotowany przez uczniów naszej szkoły. VII Noworoczny Koncert Patriotyczny po raz kolejny pokazał, jak ważne są wspólne spotkania, pielęgnowanie tradycji i integracja całej społeczności szkolnej i lokalnej.
- **VI Piknik Naukowy** – w wydarzeniu uczestniczyli uczniowie, nauczyciele, rodzice oraz zaproszeni goście. Celem pikniku było propagowanie nauki poprzez zabawę, rozwijanie kompetencji fundamentalnych i przekrojowych, poszerzenie wiedzy pozwalającej

zrozumieć otaczający świat, rozwinięcie umiejętności współpracy oraz dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi, a także rozwinięcie uzdolnień i zainteresowań uczniów oraz prezentacja efektów realizowanych programów innowacyjnych. Program pikniku obejmował wiele atrakcji edukacyjnych. Dużym zainteresowaniem cieszyło się mobilne planetarium,

w którym uczestnicy mogli poznawać tajemnice kosmosu. Uczniowie uczestniczyli również w warsztatach przyrodniczych, poznając życie lotopałanki karłowatej występującej w Australii i Nowej Zelandii. Nie zabrakło także zajęć językowych i historycznych, quizów oraz pokazów związanych z funkcjonowaniem ludzkiego organizmu, zasadami udzielania pierwszej pomocy i reanimacją psa oraz doświadczeń chemicznych. Ważnym elementem pikniku były zajęcia z robotyki. Uczniowie mieli okazję pracować z ozobotami oraz innymi robotami edukacyjnymi, wykorzystując nowoczesny sprzęt IT zakupiony przez szkołę. Szczególnym zainteresowaniem cieszyły się również zajęcia prowadzone w szkolnym EkoOgrodzie przy ścieżce edukacyjnej. Wielką niespodzianką tegorocznego VI Pikniku Naukowego była wizyta robota humanoidalnego, który wzbudził ogromne zainteresowanie zarówno wśród uczniów, jak i dorosłych uczestników wydarzenia. Robot jest nowoczesnym urządzeniem wykorzystywanym przede wszystkim podczas szkoleń, kursów i zajęć prowadzonych przez Branżowe Centrum Umiejętności w Szczecinku. W organizację i prowadzenie atrakcji zaangażowani byli nauczyciele, uczniowie oraz zaproszeni partnerzy ze Szczecinka m.in. Centrum Edukacji Ekologicznej i Rewitalizacji Jezior, Zespół Szkół nr 6 i Zespół Szkół Technicznych, a także przedstawiciele Krajowego Ośrodka Wsparcia Rolnictwa z Koszalina, którzy przygotowali zajęcia dotyczące zasad zdrowego odżywiania.

Po raz kolejny Piknik Naukowy okazał się dużym sukcesem. Uczestnicy mieli możliwość zdobywania wiedzy w atrakcyjny i praktyczny sposób, rozwijania swoich zainteresowań oraz integracji z lokalną społecznością. Wydarzenie cieszyło się dużą frekwencją i pozytywnym odbiorem, a jego realizacja przyczyniła się do promocji nauki oraz aktywnego spędzania czasu.

Poza tym w szkole odbyły się uroczystości z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości, rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka, Dnia Matki, Przedstawienie Bożonarodzeniowe – Jasełka, szkolny konkurs *Mam talent,* Gala ósmoklasistów „Szafery 2025" oraz imprezy klasowe m.in. mikołajki, wigilie klasowe, bal karnawałowy. Rada Rodziców zorganizowała Dzień Dziecka z licznymi atrakcjami dla całej społeczności uczniowskiej.

Szkolne Koło Wolontariatu kształtując postawy altruistyczne poprzez angażowanie uczniów w różnorodne działania charytatywne uczestniczyło w następujących akcjach:

- Zbiórka karmy dla zwierząt i przekazanie jej dla stowarzyszenia w ramach współpracy z barwicką fundacją „Ostoja zwierząt niczyich" oraz zbiórka żołędzi dla Nadleśnictwa Połczyn.
- Sprzątanie zaniedbanych grobów na cmentarzu komunalnym w Barwicach.
- Udział w akcji „Góra grosza" i „Zapałka nie ogrzeje".
- Udział członków wolontariatu w WOŚP.

b) <u>Współpraca z instytucjami.</u>

Poza bieżącą współpracą z **Urzędem Miejskim w Barwicach i Centrum Usług Wspólnych** w ubiegłym roku szkolnym SP w Barwicach współpracowała z następującymi instytucjami:

- ✓ **Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Szczecinku** – konsultacje dla rodziców i nauczycieli, rady szkoleniowe, kierowanie uczniów na badania.
- ✓ **Komendą Powiatową Policji w Szczecinku** – działania o charakterze profilaktycznym i wychowawczym.
- ✓ **Posterunkiem Policji w Barwicach i Dzielnicowym** – interwencje bieżące, pogadanki dot. bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpieczeństwa w sieci, Niebieska Karta.
- ✓ **Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Szczecinku-** profilaktyka i przeciwdziałanie chorobom zakaźnym (m.in. wszawica), udział w programach „Trzymaj formę", "Higiena naszą tarczą ochronną" oraz udział uczniów w konkursach.
- ✓ **Centrum Edukacji i Rewitalizacji Jezior w Szczecinku** – zajęcia dla uczniów i przedszkolaków.
- ✓ **Barwicką fundacją „Ostoja zwierząt niczyich"** - zbiórka karmy dla zwierząt.
- ✓ **Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Barwicach** – sytuacja bytowa uczniów, dożywianie, Niebieska Karta.
- ✓ **Biblioteką Miejską w Barwicach** – spotkania czytelnicze i tematyczne dla uczniów i oddziałów przedszkolnych.
- ✓ **Ośrodkiem Kultury i Turystyki w Barwicach** – udział w konkursach plastycznych i licznych warsztatach organizowanych przez OKiT w Barwicach oraz współpraca z zespołem śpiewaczym „Chwytaj dzień".

- ✓ **Ochotniczą Strażą Pożarną w Barwicach** - przeprowadzono zajęcia i akcję edukacyjną poświęconą **udzielaniu pierwszej pomocy oraz resuscytacji krążeniowo-oddechowej,** atrakcje z okazji Dnia Dziecka.
- ✓ **Warsztatami Terapii Zajęciowej, Środowiskowym Domem Samopomocy „Słoneczko", Klubem „Senior+", Niepublicznym Przedszkolem Bajkowa Kraina** – zapraszanie na uroczystości i imprezy szkolne.
- ✓ **Nadleśnictwem Czaplinek i Nadleśnictwem Połczyn Zdrój** – zbieranie żołędzi, sadzenie lasu.
- ✓ **Krajowym Ośrodkiem Wsparcia Rolnictwa z Koszalina** – przeprowadzenie zajęć podczas Pikniku Naukowego oraz warsztatów dla kl. I-V przez dyplomowanego dietetyka.
- ✓ **Centrum Edukacji Ekologicznej i Rewitalizacji Jezior w Szczecinku** – zajęcia ekologiczne dla uczniów, również podczas pikniku.
- ✓ **Zespołem Szkół nr 6 i Zespołem Szkół Technicznych ze Szczecinka** – wsparcie w organizacji VI Pikniku Naukowego.
- ✓ **Zarządem Spółki Przedsiębiorstwa Wodociągów i Kanalizacji w Szczecinku** – ufundowanie nagród rzeczowych w konkursie z okazji Światowego Dnia Wody.
- ✓ **Starostwem Powiatowym w Szczecinku** – dofinansowanie kotary na halę sportową.
- ✓ **Przewodniczącym Rady Miejskiej w Barwicach** – Pan Przemysław Gąska kolejny raz ufundował nagrody o wartości 2000,00 zł w Konkursie z okazji Dnia Ziemi pod patronatem Przewodniczącego Rady Miejskiej w Barwicach.
- ✓ **Firmą METALBIT Adam Sabuda Andrzej Kończyk Spółka Komandytowa** – firma wyposażyła salę lekcyjną do języka angielskiego w meble (szafki, stoliki, krzesła i biurko) oraz sfinansowali graffiti wykonane przez artystę **CUKIN ART**.
- ✓ **Radą Rodziców przy SP w Barwicach** – organizacja obchodów Dnia Dziecka i słodkich czwartków, współfinansowanie atrakcji na Piknik Naukowy oraz nagród w rozgrywkach sportowych i szkolnym konkursie „Mam talent".

3. Polsko-Niemieckie Spotkanie Młodzieży w Malente 26.04 - 02.05.2026 r.

Tydzień w ramach projektu „Wszystko wokół roweru" młodzież z barwickiej szkoły (8 uczniów) oraz ze szkoły w Starym Chwalimiu (2 uczniów) spędziła w Malente pod opieką Małgorzaty Klempki i Zdzisława Dawlewicza, wznawiając tradycję spotkań wpisaną w partnerstwo między naszą i niemiecką gminą. Historia corocznych spotkań zaczęła się w 2000 roku. Tegoroczny projekt został zaplanowany jako spotkanie o charakterze immersyjnym. Uczniowie poznawali kulturę swoich partnerów, uczestniczyli w codziennych sytuacjach komunikacyjnych, brali udział w animacjach językowych, które sprzyjały przełamywaniu bariery komunikacyjnej

i budowaniu relacji między uczestnikami. Program obejmował także praktyczne zajęcia z naprawy rowerów, poznawanie zasad bezpiecznego poruszania się rowerem oraz zagadnienia związane ze zrównoważonym rozwojem i ekologicznymi formami transportu. Partnerem ze strony niemieckiej było stowarzyszenie Futura Baltica, po stronie polskiej Gmina Barwice. Projekt dofinansowany został ze środków Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży.

4. Baza dydaktyczna, remonty.

Dzięki staraniom dyrektora szkoły placówka jest coraz lepiej wyposażona. Sukcesywnie doposażane są sale dydaktyczne w pomoce naukowe dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W ramach **Krajowego Planu Odbudowy**, którego celem było wsparcie cyfryzacji szkół, rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego oraz uczenia się przez całe życie, a także umiejętności na potrzeby zielonej transformacji. W ramach programu szkoła otrzymała:

- ✓ Laboratorium sztucznej inteligencji (AI) oraz laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) utworzone w szkołach. Wyposażenie szkoły w laboratorium sztucznej inteligencji (monitor interaktywny mobilny, laptopy, stacja do ładowania laptopów) – wartość - 155 265,36 zł.
- ✓ Lokalna sieć komputerowa (LAN). Wyposażenie szkoły w infrastrukturę sieciową LAN – wartość -11 248,35 zł.
- ✓ Nowe komputery przenośne (laptopy i laptopy przeglądarkowe) oraz tablety do dyspozycji uczniów. Wyposażenie: 29 tabletów, 41 947,92 zł, 47 laptopów- 133 714,53 zł, 13 chrombooków- 21 058,83 zł.
- ✓ Zestawy narzędzi informatycznych na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych. Wyposażenie szkoły w nowoczesne narzędzia informatyczne umożliwiające prowadzenie zajęć dydaktycznych w formie zdalnej - 12 zestawów o wartości 11 808,00 zł.

Poza tym zakupiono kolejne roboty edukacyjne, które są wykorzystywane do nauki kodowania i programowania dla dzieci na wszystkich etapach edukacyjnych – od przedszkolaków do ósmoklasistów. Zakupiono wyposażenie do rehabilitacji ruchowej do zajęć rewalidacyjnych dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową. Dzięki **Firmie METALBIT Adam Sabuda Andrzej Kończyk Spółka Komandytowa** szkoła zyskała nową pracownię języka angielskiego. Firma wyposażyła salę w meble (szafki, stoliki, krzesła i biurko) oraz sfinansowała graffiti wykonane przez artystę **CUKIN ART**. Prace remontowe wykonali pracownicy ekipy remontowej Urzędu Miejskiego w Barwicach pod kierunkiem p. A. Toboły.

Doposażono również świetlice szkolne i oddziały przedszkolne w materiały papiernicze oraz gry planszowe. W szkole powstało miejsce upamiętniające dzieje rozwoju oświaty w Gminie Barwice zawierające informacje o historii naszej szkoły oraz szkół, których już nie ma

a wykształciły wiele pokoleń mieszkańców naszej gminy. W miarę możliwości wzbogacany jest księgozbiór biblioteki szkolnej oraz wymieniany zużyty sprzęt szkolny.

Efekty dbałości o wyposażenie placówki oraz teren szkoły, w tym o tereny zielone wokół szkoły, są zauważane i doceniane nie tylko przez pracowników i rodziców ale również przez mieszkańców Barwic. Wysoko oceniane są imprezy środowiskowe organizowane przez szkołę oraz zasady panujące w szkole – jednolity strój szkolny oraz zakaz wnoszenia i używania telefonów komórkowych przez uczniów – co niejednokrotnie podkreśliła podczas spotkania Pani Sędzia Anna Maria Wesołowska.

5. Zadania do realizacji w roku szkolnym 2026/2027 i kolejnych.

W celu zaplanowania wydatków w budżecie na rok 2027 przekazano do CUW założenia do budżetu, które zostały pozytywnie zaopiniowane przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców. W miarę środków finansowych w najbliższym czasie planowane jest m.in. ogrodzenie i zagospodarowanie terenu (za parkingiem dla pracowników) na potrzeby zajęć edukacyjno-rekreacyjnych dla uczniów, utworzenie placu zabaw dla oddziałów przedszkolnych oraz remont toalet w budynku przy ul. Moniuszki 12. Konieczna jest również naprawa dachu i odnowa powłok malarskich w budynku. Potrzeb jest wiele, a ich realizacja uzależniona jest od budżetu uchwalonego na dany rok.

Przygotowała
Małgorzata Krawczyk-Figlarz
Dyrektor Szkoły Podstawowej im. prof. W. Szafera w Barwicach

XV. INFORMACJA DYREKTORA SZKOLY PODSTAWOWEJ W STARYM CHWALIMIU

SZKOŁA PODSTAWOWA W STARYM CHWALIMIU
INFORMACJA DYREKTORA NA SESJĘ OŚWIATOWĄ 2026 r.

1. Realizacja zadań statutowych oraz analiza jakości pracy szkoły w roku szkolnym 2025/26

a) Ogólna informacja o funkcjonowaniu szkoły

W roku szkolnym 2025/26 w szkole funkcjonowało 9 oddziałów, w tym 8 szkolnych oraz jeden oddział przedszkolny dla dzieci pięcio- i sześcioletnich. Zajęcia odbywały się w połączonym budynku tzw. „starej" i „nowej" szkoły oraz w sali gimnastycznej. Szkoła dysponuje również kuchnią z zapleczem kuchennym oraz stołówką, gdzie również odbywają się zajęcia świetlicowe. W budynku szkoły znajdowała się dodatkowo Filia Biblioteki Publicznej w Barwicach oraz punkt pocztowy.

Dowożono 75 dzieci.

W roku szkolnym 2025/2026 do szkoły uczęszczało 107 uczniów, natomiast do oddziału przedszkolnego - 10 dzieci, z czego 8 odbywało roczne przygotowanie przedszkolne.

Na zakończenie roku szkolnego 19 uczniów zostało wyróżnionych i otrzymało nagrody książkowe za wysokie wyniki w nauce – średnia ocen 4,75 lub wyżej, bardzo dobre lub wzorowe zachowanie. Dominik Jarecki otrzymał nagrodę za 100% frekwencję.

Stypendium Burmistrza Barwic dla klas IV-VII otrzymali:

- Dagmara Tylińska 6,0
- Ernest Tyliński 5,82
- Nadia Stawiszyńska 6,0
- Marianna Rychcik 5,45
- Gabriela Waśkowska
- Maja Silezin 5,36
- Hanna Walczak 5,46
- Patrycja Filipek 5,23

Julia Stupak z klasy VIII – otrzymała nagrodę ufundowaną przez Panią Poseł Renatę Rak.

Statuetki dla najlepszego ucznia szkoły za najwyższe wyniki nauczania w roku szkolnym 2025/2026 – średnią 6,0 - uzyskali:

- Julianna Grzeszczyk kl. IV,
- Julia Syldatk kl.IV,
- Nadia Stawiszyńska kl.V,
- Dagmara Tylińska kl. V

Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze rozpoczynały się o godzinie 07:15,
a dydaktycznie o godzinie 07:45, dydaktyczne kończyły się o godzinie 15:05,
a opiekuńczo - wychowawcze około godziny 15.15 (do odjazdu szkolnych autobusów).

W ciągu roku szkolnego działała świetlica szkolna, która obejmowała opieką uczniów dojeżdżających do szkoły oraz biblioteka szkolna. Dożywianiem było objętych 90 uczniów.

b) Kadra pedagogiczna

Kadrę szkoły stanowi w pełni wykwalifikowane grono pedagogiczne. Do realizacji kształcenia, opieki i wychowania zatrudniano 21 nauczycieli oraz 5 pracowników obsługi: woźna, sprzątaczka, konserwator, kucharka, pomoc kuchenna.

Stopnie awansu zawodowego pracowników pedagogicznych w roku szkolnym 2025/26 przedstawiały się następująco:

Nauczyciel początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
3 (w tym 1 kontraktowy)	6	12

W lipcu i sierpniu 2026 r. stopień awansu nauczyciela dyplomowanego uzyskali: mgr Agnieszka Grzeszczyk, mgr Łukasz Zając i mgr Sylwia Konopka – Kuszmar.

Wszyscy zatrudnieni pracownicy pedagogiczni posiadali kwalifikacje do nauczania przedmiotów szkolnych. Większość nauczycieli, oprócz przedmiotu ogólnokształcącego, prowadziła również zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia rewalidacyjne (dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i z niedowidzeniem, dla dziecka z afazją i mutyzmem), zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne. Zatrudnialiśmy pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, logopedę, doradcę zawodowego. W dalszym ciągu istnieje wakat na stanowisku psychologa. Mimo stałych poszukiwań, bezpośrednio składanych ofert zatrudnienia na ½ etatu, nie udało się zatrudnić specjalisty. Oferta jest stale ponawiana

w Urzędzie Pracy w Szczecinku i stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Szczecinie.

Nauczyciele stale dokształcali się podczas form stacjonarnych i zdalnych. W roku szkolnym 2025/26 złożono kilkadziesiąt zaświadczeń o ukończeniu różnorodnych szkoleń, warsztatów, webinariów zgodnych z potrzebami szkoły. Pani Elżbieta Kraska ukończyła studia podyplomowe o specjalności: przyroda oraz doradztwo zawodowe.

c) Wyniki dydaktyczne w roku szkolnym 2025/26

Wszyscy uczniowie otrzymali promocję do klasy programowo wyższej.

Średnie ocen w poszczególnych klasach:

IV – 4,91, V – 5,02, VI – 4,16, VII – 4,19, VIII – 3,50 (4,00 końcowa).

Średnia ocen w poszczególnych klasach jest wyższa niż w roku ubiegłym. Rosnące wyniki są efektem małych liczebnie klas, zajęć wyrównawczych z języka polskiego i matematyki, dodatkowych zajęć z matematyki, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęć dydaktyczno- wyrównawczych i innych wspierających. Wprowadzono też wiele działań integrujących klasy, tworzących relacje, motywujących do nauki i wzajemnego wsparcia, które były podejmowane przez wychowawców, pedagogów

i terapeutów. Tym bardziej cieszą wyniki w nauce i wyniki egzaminu ósmoklasisty w klasie VIII. Wynik 100% z egzaminu języka angielskiego uzyskały: Kamila Owczarek Aleksandra Płuciennik.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty E8 w roku szkolnym 2025/26, sesja maj 2026:

Przedmiot	Polska	Województwo	Powiat	**Stary Chwalim**
język polski	65%	62%	59%	**74%**
matematyka	55%	50%	48%	**31%**
j. angielski	73%	71%	68%	**79%**
j. niemiecki	59%	53%	45%	**47%**

Szkoła Podstawowa w Starym Chwalimiu osiągnęła wyniki wysoko przekraczające poziom ogólnopolski. Znaczącym sukcesem jest wynik 74% z języka polskiego oraz 79% z języka angielskiego, gdyż język ten został w szkole wprowadzony od niedawna, a dla klas ósmych językiem wiodącym od pierwszej klasy był język niemiecki. Do egzaminu jednak uczniowie wybierają język angielski.

d) Pomoc psychologiczno pedagogiczna.

W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz innych działań szkoła organizowała:

- stałe konsultacje i porady dla rodziców,
- wizyty psychologa i pedagoga z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczecinku – co miesiąc według harmonogramu,
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
- zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia specjalistyczne, w tym rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,
- Trening Umiejętności Społecznych,
- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, w tym dla uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym.

Uczniowie, rodzice, nauczyciele mogli liczyć na pomoc specjalistów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Szczecinku. Spotkania odbywają się na terenie szkoły raz w miesiącu, kiedy to rodzice i wychowawcy mają możliwość rozmowy o trudnościach wychowawczych oraz

niepowodzeniach w nauce. Poszukiwane są i udzielane różnorodne formy wsparcia i podejmowana stała lub doraźna współpraca.

W roku szkolnym 2025/2026 prowadzone były działania na rzecz wspomagania rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb poprzez indywidualizację działań edukacyjnych i wychowawczych, co przyczyniło się do skutecznego wyrównywania szans edukacyjnych dzieci oraz rozwoju ich talentów i uzdolnień. Realizowane działania były spójne z zadaniami określonymi w podstawie programowej, polityce oświatowej państwa i sprzyjały użyteczności nabywanych przez dzieci wiadomości, umiejętności. Systematycznie, rzetelnie diagnozowano i analizowano osiągnięcia dzieci.

W szkole było 19 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 30 uczniów z opiniami o obniżeniu wymagań wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Szczecinku. Z zakresu kształcenia specjalnego objęto pomocą uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, niedosłyszących, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w tym z mutyzmem i z afazją.

W celu dbałości i zapewnienia uczniom wysokiej jakości kształcenia oraz podniesienia wyników edukacyjnych uczniów podejmowane były następujące działania:

- Zatrudnienie nauczycieli i specjalistów zgodnie z kwalifikacjami,
- Modernizacja sieci LAN z programu MEN,
- Skuteczne starania w zapewnieniu uczniom opieki specjalistów,
- Kontrola bazy dydaktycznej – uzupełnianie zasobów pomocy dydaktycznych szkoły,
- Zakup pomocy dydaktycznych – gry terapeutyczno – rehabilitacyjne, ćwiczenia językowe, krzyżówki tematyczne, ćwiczenia dla osób z zaburzeniem komunikacji językowej, zestaw ekranów interaktywnych z ćwiczeniami dla odbiorcy z afazją lub diagnozą niedokształcenia mowy o typie afazji,
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych z przedmiotów oraz zasad oceniania,
- Badanie wyników nauczania:

• wstępne diagnozy (wrzesień),
• próbne egzaminy ósmoklasisty,
• egzamin uczniów klasy trzeciej,
• badanie gotowości szkolnej,
• końcowe diagnozy (maj/ czerwiec),
• egzamin ósmoklasisty,
• ocena sprawności fizycznej I-III

- arkusze sprawności motorycznej OP

- Nauczyciele brali udział w radach szkoleniowych, warsztatach, szkoleniach oraz podejmowali się studiów podyplomowych.
- Istotnym czynnikiem wzbogacającym pracę szkoły i podnoszącym jakość procesu kształcenia jest realizacja projektów i innowacji pedagogicznych.

2. Działania wychowawcze i opiekuńcze w roku szkolnym 2024/2025:
   - Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki przez nauczycieli,
   - Zgodność programu nauczania z podstawą programową oraz zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej,
   - Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego, ze szczególnym uwzględnieniem przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy, hejtu oraz papierosów elektronicznych,
   - Dostosowanie programu nauczania i oceniania postępów uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz posiadających opinie o obniżeniu wymagań,
   - Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb uczniów, szczególnie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w pracy dydaktyczno – wychowawczej,
   - Bezpieczeństwo uczniów w szkole (szczególnie podczas przerw),
   - Bezpieczeństwo uczniów w trakcie wyjść, spacerów, wycieczek, zawodów sportowych,
   - Podkreślanie znaczenia sportu, rekreacji w życiu człowieka, zdrowego żywienia i dbałości o zdrowie,
   - Wspieranie nauczycieli wprowadzających nowe rozwiązania pedagogiczne, innowacje, projekty,
   - Wspieranie nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy

   i podejmowania się zadań do uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego.

   a) Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom

Dokonano bieżących i okresowych przeglądów technicznych budynku szkoły. Systematycznie przeprowadzano naprawy i prace konserwatorskie utrzymujące szkołę w dobrym stanie. Wymalowane zostały: sala gimnastyczna, kuchnia, toalety. Zrealizowano prace remontowe gabinetu dyrektora, klatki schodowej w starej szkole. Został naprawiony plac zabaw przed szkołą.Opracowany został harmonogram dyżurów nauczycielskich podczas przerw lekcyjnych i odjazdów autobusów, który w czasie roku szkolnego był modyfikowany, aby zapewnić uczniom opiekę i bezpieczeństwo. Zapewniano uczniom wsparcie w sytuacjach trudnych. Podczas spotkań

z uczniami przypominane były zasady bezpieczeństwa w szkole jak i poza szkołą (zwłaszcza przed feriami i wakacjami), rozmawiano o przemocy, cyberprzemocy, uzależnieniach.

Zorganizowano akcje:

- Świeć przykładem – noś odblaski – spotkanie profilaktyczne z policją
- Bezpieczne wakacje – spotkanie z przedstawicielem sanepidu i policji.
- Hejt! Mowa nienawiści. - spotkanie z sędzią Anną Marią Wesołowską
- Dzień życzliwości. Działania afirmacyjne.
- Przedstawienia profilaktyczne Teatru z Krakowa Magiczna scena dla OP –VIII
- Dzień Bezpiecznego Internetu
- Tydzień bezpieczeństwa
- Szkolenie PP z zapisami nowej instrukcja przeciwpożarowej, w tym nowej drogi ewakuacji, rozmieszczono nowy plan ewakuacji szkoły,

Dokonano bieżących i okresowych przeglądów technicznych budynku szkoły, instalacji pod względem BHP. Sporządzono stosowną dokumentację z tych przeglądów w formie protokołów i raportów. Przeprowadzono we wrześniu 2024 r. próbną ewakuację i symulację sytuacji zagrożenia pożarowego.

Szkoła jest w pełni wyposażona we wszystkie niezbędne sprzęty. Planowana jest systematyczna wymiana ławek szkolnych, krzeseł i mebli oraz remonty łazienek.

b) Programy profilaktyczne i integracyjne:

- Sprzątanie świata,
- Sadzenie wrzosów przed szkołą we współpracy z KGW Radomyśl,
- Projekt Igła z nitką we współpracy z KGW Knyki „Kwiat paproci",
- Tydzień emocji – zajęcia integracyjne,
- Warsztaty edukacyjno – teatralne Teatr cieni,
- Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania,
- Akcja BohaterOn,
- Udział w ulicznych biegach z okazji Święta Niepodległości w Barwicach,
- Program edukacyjny – Ratujemy i uczymy ratować we współpracy z WOŚP,
- Pierwszy dzień wiosny na zdrowo i wesoło,
- Warsztaty prowadzone przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa dotyczące zdrowego odżywiania,

- Warsztaty ekologiczne organizowane przez UMiG Barwice segregacja śmieci, recykling,
- Akcja Żonkil organizowana przez OKiT w Barwicach,
- Spotkanie przedstawiciela Powiatowego Urzędu Pracy z rodzicami klasy VIII,
- Spotkania przedstawicieli szkół średnich z powiatu szczecineckiego z uczniami klasy VIII,
- Spotkanie z druhną drużyny zuchów,
- Pokaz Judo przygotowany przez grupę przy OSP Barwice,
- Tydzień eksperymentów,
- Egzamin na kartę rowerową,
- Promocja zdrowego żywienia w szkole,
- Zdrowe zęby mamy. Marchewkę zjadamy - we współpracy z Sanepidem,
- Trzymaj formę klasy V –VIII - we współpracy z Sanepidem,
- Higiena naszą tarczą ochrony - we współpracy z Sanepidem,
- Szklanka mleka, kl. I-V,
- Owoce i warzywa, kl. I-V,

W roku szkolnym 2025/26 realizowane były następujące projekty i innowacje:

- Ogólnopolski projekt edukacyjny – Działaj z impetem,
- Innowacja – Bliżej społeczeństwa – nauka przy wykorzystywaniu technik zbierania informacji,
- Piękne litery, mądre słowa,
- Od zabawy do nauki – innowacyjny program integracyjny dla oddziału przedszkolnego i klasy 1,
- Innowacja z języka polskiego Kreatywne spotkanie z lekturą,
- Innowacja Eksperymenty drugoklasistów,
- Aktywne Przerwy – rozgrywki ligowe piłki nożnej Szkolna Liga Futsalu,
- Projekt edukacyjny z techniki – Domowe urządzenia elektryczne,
- Projekt językowo plastyczny Mein Alltag,
- Tworzenie rapu – warsztaty z raperem Leszkiem Bigosem,
- Spotkanie z książką - Barwice OKiT,
- Projekt warsztaty krawieckie – KGW „Kwiat paproci",
- Zwinne rączki – sprawny przedszkolak.

c) Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce

3. Działalność szkoły.

Działania ujęte w harmonogramie zaplanowanych wydarzeń, imprez, uroczystości, rozgrywek sportowych, udziału uczniów w konkursach, wycieczek oraz w przedsięwzięciach edukacyjnych zostały zrealizowane.

Największymi wydarzeniami w szkole w roku szkolnym 2025/2026 były:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026,
- Narodowe Czytanie – Jan Kochanowski,
- Dożynki w Barwicach – występ zespołu tanecznego „Pechowa Trzynastka",
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Pasowanie na przedszkolaka,
- Ślubowanie klasy I,
- Koncert Piosenki Patriotycznej,
- Jasełka,

- Występ szkolnego Zespołu „Różyczka i Rozmaryn" podczas Zachodniopomorskiego Przeglądu Sygnałów Myśliwskich w Barwicach,
- Występ klasy III w Noworocznym Koncercie Patriotycznym w Barwicach,
- Występ klasy IV, V podczas 34 finału WOŚP w Barwicach,
- Akademia z okazji Dnia Kobiet,
- Akademia z okazji Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Akademia – Dbajmy o naszą planetę,
- Zakończenie klasy III,
- Pożegnanie klasy VIII.

Harmonogram konkursów, zawodów szkolnych, powiatowych, wojewódzkich, krajowych 2025/2026.

Lp.	Konkurs	Odpowiedzialni nauczyciele
1.	Kuratoryjne konkursy przedmiotowe	E. Kraska, M. Tarkowska, M Mastyło, E. Różańska, D. Trejnis, M. Nowak
2.	Konkurs geograficzny – Mapa Polski i Europy	Dawid Trejnis
3.	Rejonowy konkurs kuratoryjny z języka angielskiego	Małgorzata Mastyło
4.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny *Strażacy w służbie drugiemu człowiekowi*	Marzena Tarkowska
5.	XIX Halowe Mistrzostwa Barwic w skoku wzwyż	Łukasz Zając
6.	Gminny konkurs z języka polskiego	Elżbieta Kraska
7.	Konkurs wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom" Etap szkolny	Marzena Tarkowska
8.	Konkurs plastyczny – Najpiękniejsza Walentynka	Marzena Tarkowska
9.	Konkurs wiedzy pożarniczej Młodzież zapobiega pożarom Etap gminny	Marzena Tarkowska
10.	Konkurs historyczny Zapomniani Bohaterowie – Żołnierze Wyklęci	Dawid Trejnis
11.	Konkurs wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom" Etap powiatowy	Marzena Tarkowska
12.	Gminny Konkurs Języka Angielskiego	Małgorzata Mastyło
14.	Konkurs wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega	Marzena Tarkowska

	pożarom" Etap wojewódzki	
15.	Mistrz Języka Angielskiego	Małgorzata Mastyło

W roku szkolnym zorganizowane były wycieczki tematyczne, dydaktyczne dla uczniów, wyjazdy integracyjne:

1. Wyjazd do Szczecinka – Musical Kot w butach OP - III
2. Wyjazd do Barwic – Koszmarek OP - VII
3. Wyjazd do Barwic – Film Chopin - VIII
4. Wyjazd do Koszalina – Opowieść wigilijna IV – VIII
5. Wyjazd do Szczecinka – Mikołajki OP - III
6. Wyjazd do Szczecinka – Księżniczka na ziarnku grochu
7. Wyjazd do Białego Boru – Dzień otwarty szkoły, zajęcia na strzelnicy VIII,
8. Wyjazd do Barwic – Tworzenie rapu,
9. Wycieczka do Sianowa, Koszalina IV –VIII
10. Wyjazd do Barwic Spotkanie z książką,
11. Rajd rowerowy – Barwice – Stary Chwalim
12. Wycieczka edukacyjna –Świdwin
13. Wyjazd do Szczecinka OP, I,
14. Wyjazd do Kołobrzegu II, III,
15. Wyjazd do Barwic PSZOK I,II,
16. Wyjazd do Szczecinka koło taneczne „Zumba"

- Braliśmy udział w akcjach organizowanych przez MEiN Szkoła do hymnu, Szkoła Pamięta.
- Braliśmy udział w akcjach wolontariackich – Pola Nadziei, Zapałka nie ogrzeje, Szkolna Szlachetna Paczka Wigilijna.

4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami, np.:

- OKiT w Barwicach,
- Filia Biblioteczna w Starym Chwalimiu,
- Sołectwo w Starym Chwalimiu,
- M-GOPS w Barwicach,
- Nadleśnictwo Połczyn Zdrój,
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Szczecinku – konsultacje dla rodziców i nauczycieli, orzecznictwo,
- PCPR w Szczecinku,
- Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna, Państwowy Inspektor Sanitarny,

- Posterunek Policji w Barwicach, współpraca z dzielnicowym,
- Muzeum Regionalne w Szczecinku,
- Centrum Edukacji i Rewitalizacji Jezior w Szczecinku,
- Caritas,
- KGW Kwiat paproci, Knyki,
- KGW Radomyśl.

5. Plany i remonty:

– dalsze doposażanie w materiały i pomoce dydaktyczne: np. Miasteczko ruchu drogowego, dokupienie mikrofonów, stojaków, pomoce do zajęć specjalistycznych,
– remont dachu i kominów – zgodnie z zaleceniami inspektora budowlanego,
– zakup stolików i krzeseł do sal lekcyjnych,
– zakup stolików i krzeseł do jadalni,
– remonty łazienek,
– doposażanie kuchni,
– doposażanie oddziału przedszkolnego,
– instalacja monitoringu w szkole,

Opracowała: Jolanta Szadkowska

XVI. INFORMACJA PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNEGO „BAJKOWA KRAINA"

Informacja o realizacji zadań oświatowych
w Przedszkolu Niepublicznym " Bajkowa Kraina"
za rok szkolny 2025/2026

W roku szkolnym 2025/2026 placówka prowadziła działalność ukierunkowaną na zapewnienie dzieciom bezpiecznych i przyjaznych warunków pobytu, wspieranie ich rozwoju oraz przygotowanie do podjęcia nauki w szkole. Organizacja pracy uwzględniała potrzeby rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym, codzienną realizację zajęć edukacyjnych, aktywność ruchową, zabawę, odpoczynek i posiłki.

Praca nauczycieli obejmowała planowanie i prowadzenie zajęć, obserwację rozwoju dzieci, dostosowywanie metod pracy do ich możliwości oraz współpracę z rodzicami. W placówce wykorzystywano różnorodne formy aktywności, aby wspierać rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny, językowy i fizyczny dzieci.

1.Ilość dzieci w przedszkolu-95

2.Ilość dzieci na 8 godzin-49

3.Ilość dzieci na 5 godzin-46

4.Ilość dzieci korzystających z wyżywienia-83

5.Ilość dzieci korzystających z dożywiania przez MOPS-12

6.Ilość dzieci 6-letnich-28

7.Ilośc dzieci 5-letnich-19

8.Ilość dzieci 4- letnich-29

9.Ilośc dzieci 3-letnich-19

10 Ilość oddziałów w przedszkolu- 4

11.Ilosć dzieci dojeżdżających do przedszkola- 41

12.Ilośc nauczycieli-7

13.Ilość pomocy nauczyciela-3

14.Ilość pracowników obsługi-7

15.Stawka żywieniowa dzienna – 18 zł(4posiłki)

Podstawę pracy dydaktyczno-wychowawczej stanowiła realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Dzieci rozwijały umiejętności komunikacyjne i językowe, myślenie matematyczne, sprawność fizyczną, samodzielność, kreatywność oraz zdolność współpracy w grupie. Treści edukacyjne realizowano poprzez zabawę, działania praktyczne, obserwacje, doświadczenia, aktywności plastyczne, muzyczne, konstrukcyjne i ruchowe.

Nauczyciele prowadzili obserwacje pedagogiczne, monitorowali postępy dzieci i wykorzystywali wnioski do planowania dalszej pracy. W grupach dzieci przygotowujących się do podjęcia nauki w szkole prowadzono działania wspierające rozwój kompetencji potrzebnych na kolejnym etapie edukacji, zgodnie z obowiązującymi wymaganiami.

W celu uatrakcyjnienia procesu edukacyjnego dzieci uczestniczyły w różnorodnych aktywnościach rozwijających ciekawość świata i uczenie się przez działanie. Organizowano zabawy sensoryczne, doświadczenia i eksperymenty, działania przyrodnicze, plastyczne, muzyczne i konstrukcyjne oraz aktywności rozwijające motorykę małą i dużą.

W pracy wykorzystywano pomoce dydaktyczne i rozwiązania wspierające naukę poprzez eksperymentowanie, w tym narzędzia do kodowania i programowania, takie jak Photon. Ofertę edukacyjną wzbogacały również zajęcia ruchowe, w tym program „Drużyna Kangura", spotkania muzyczne, teatralne i inne działania kulturalne — zgodnie z kalendarzem i dokumentacją placówki.

W pracy uwzględniano zróżnicowane potrzeby rozwojowe dzieci. W zależności od rozpoznanych potrzeb organizowano odpowiednie formy wsparcia, współpracowano z rodzicami oraz specjalistami, a także dostosowywano metody i tempo pracy do możliwości dzieci.

W przypadku dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną prowadzono dokumentację wymaganą przepisami, a działania planowano z uwzględnieniem zaleceń zawartych w dokumentach poradni i potrzeb rozwojowych dziecka.

Ważnym elementem pracy placówki były uroczystości przedszkolne, wydarzenia okolicznościowe oraz przedsięwzięcia umożliwiające dzieciom poznawanie tradycji, kultury i najbliższego otoczenia. Organizowano aktywności związane z porami roku, świętami i ważnymi wydarzeniami w życiu przedszkola, a także spotkania integrujące społeczność placówki. W przedszkolu obchodziliśmy obchody Dnia Przedszkolaka, uroczystości związane z Narodowym Świętem Niepodległości, Mikołajki, spotkania świąteczne, bal karnawałowy, Dzień Babci i Dziadka, działania wiosenne i ekologiczne, Dzień Ziemi, Dzień Rodziny, pikniki, warsztaty oraz wyjazdy edukacyjne.

Wyjścia i wydarzenia organizowano z uwzględnieniem bezpieczeństwa dzieci, celów edukacyjnych oraz zasad współpracy z rodzicami. Współpraca z rodzicami obejmowała przekazywanie informacji o rozwoju dzieci, organizacji pracy placówki, planowanych wydarzeniach i bieżących potrzebach. Rodzice byli włączani w życie przedszkola w zakresie odpowiednim do charakteru przedsięwzięć. Komunikacja odbywała się za pomocą kanałów przyjętych w placówce oraz bezpośrednich rozmów. Rodzice brali udział w Klubie Rodzica – cyklicznych spotkaniach ze specjalistami.

Przedszkole podejmowało działania sprzyjające poznawaniu środowiska lokalnego i uczestnictwa dzieci w życiu społecznym oraz kulturalnym takich jak : Koncert Kolęd, WOŚP, Rajd Rowerowy, Kiermasz Wielkanocny, Zbieranie karmy dla zwierząt, Dożynki . Współpraca z instytucjami i organizatorami wydarzeń poszerzała doświadczenia edukacyjne dzieci i uzupełniała codzienną pracę dydaktyczną. Realizacja zadań oświatowych była możliwa dzięki pracy nauczycieli oraz współdziałaniu pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych.

Do zadań kadry należało planowanie i prowadzenie zajęć, dokumentowanie pracy, obserwacja rozwoju dzieci, współpraca z rodzicami i specjalistami oraz dbanie o bezpieczeństwo wychowanków.

Ważnym elementem jakości pracy było doskonalenie zawodowe, wymiana doświadczeń oraz podejmowanie działań służących podnoszeniu kompetencji.

Placówka prowadziła działania służące zapewnieniu dzieciom bezpiecznych warunków pobytu. Obejmowały one nadzór nad dziećmi, przypominanie zasad bezpiecznego zachowania, organizację przestrzeni oraz stosowanie procedur obowiązujących w przedszkolu. Istotne było także dbanie o stan pomieszczeń, wyposażenia i terenu wykorzystywanego przez dzieci. W przedszkolu wyremontowana została sala do zajęć, w dwóch salach odnowiono podłogi oraz

w całym przedszkolu zostało wymienione oświetlenie . Wyremontowano szatnie oraz zakupiono nowe szafki dla dzieci . Nasz plac zabaw wzbogaciła kuchnia błotna , nowa piaskownica, wymienione zostały również ławki . Zakupiono stoliki do zajęć dydaktycznych na świeżym powietrzu. W ciągu roku szkolnego na bieżąco doposażane są sale dydaktyczne.

Podsumowując realizację zadań oświatowych w roku szkolnym 2025/2026, należy wskazać, że działania przedszkola koncentrowały się na zapewnianiu opieki i bezpieczeństwa dzieci, realizacji podstawy programowej, rozwijaniu ich zainteresowań i kompetencji oraz wspieraniu indywidualnych potrzeb rozwojowych. Istotne znaczenie miały także współpraca z rodzicami, praca zespołu oraz poszerzanie oferty edukacyjnej.

W kolejnym roku szkolnym zasadne jest kontynuowanie działań rozwijających samodzielność, kompetencje społeczne, językowe, matematyczne i przyrodnicze dzieci; wzbogacanie zajęć o doświadczenia i aktywności praktyczne; utrzymywanie współpracy z rodzicami i specjalistami; doskonalenie zawodowe kadry; a także systematyczne monitorowanie jakości pracy oraz prawidłowości dokumentacji.

XVII. INFORMACJA PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNEGO „HAPPY LAND"

Informacja Dyrektora Niepublicznego przedszkola angielsko-polskiego „Happy Land"
na Sesję Rady Miejskiej W Barwicach

Niepubliczne przedszkole angielsko-polskie „Happy Land" funkcjonuje od 13 lipca 2020 roku.
W roku przedszkolnym 2026/2027 przedszkole posiada trzy oddziały łącznie 74 dzieci:

1. Oddział 5-6 latków – 30 dzieci (w tym 1 z Gminy Połczyn Zdrój)
2. Oddział 3 latki – 24 dzieci (w tym 1 z Gminy Połczyn Zdrój oraz 5 z Gminy Krosino)
3. Oddział 4 latki – 20 dzieci (w tym 1 z Gminy Krosino)

Mamy ośmioro dzieci korzystających z dożywiania organizowanego przez MGOPS z terenu Gminy Barwice .

Przedszkole jest przedszkolem ogólnodostępnym, w którym przebywa 6 dzieci z niepełnosprawnościami – 3 dzieci z Autyzmem, 1 dziecko z zespołem Downa oraz 2 dzieci z Afazją.

Jesteśmy przedszkolem otwartym na dzieci z niepełnosprawnościami.

Placówka jest w pełni przygotowana i wyposażona do pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami zarówno pod względem kadry pedagogicznej jaki i wyposażenia.

Przedszkole czynne jest w godzinach 6:00 – 16:30.

Hasło roku czyli motyw przewodni w roku przedszkolnym 2026/2027 „Mały odkrywca w wielkim świecie"

Program edukacyjno-wychowawczy realizowany jest o oparciu wydawnictwa MAC oraz programy wspierające jak: Przedszkolak na start - Multimedialne ćwiczenia wspomagające fizyczny, społeczno-emocjonalny i poznawczy rozwój dziecka w wieku przedszkolnym, w tym dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Przedszkole dysponuje pomocami edukacyjnymi z wydawnictwa MAC w postaci kart pracy, mat kodujących, plansz edukacyjnych, gier. Podstawową funkcją przedszkola jest funkcja dydaktyczno-wychowawcza oraz opiekuńcza. Dla wszystkich grup w przedszkolu prowadzone są zajęcia z języka angielskiego 3 x w tygodniu, dodatkowe zajęcia z piłki nożnej (1 x tydzień) oraz Taniec (1 x tydzień) Przedszkole zatrudnia 4 nauczycieli oraz 2 pomoce nauczyciela, psychologa, logopedę (zajęcia 2 x tydzień) oraz pedagoga specjalnego, trenera TUS, terapeutę pedagogicznego, terapeutę SI. Kadra pedagogiczna posiada niezbędne wykształcenie do prowadzenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj. oligofrenopedagogikę, edukację i rehabilitację osób z niepełnosprawnością intelektualną, diagnozę z terapią pedagogiczną. W placówce organizowane są zajęcia dodatkowe dające dzieciom możliwość wielokierunkowego rozwoju zdolności: zajęcia z gimnastyki ogólnorozwojowej, korekcyjnej, zajęcia z rytmiki i akrobatyki, joga dla dzieci, nauka pływania, jazda konna. Dla dzieci niepełnosprawnych dodatkowo hipoterapia i terapia w wodzie. Przedszkole promuje zdrowy styl życia dlatego też prowadzone różne wyjazdowe warsztaty edukacyjne o tematyce zdrowej żywności oraz dzień Eko. Dzień Eko ma na celu wprowadzanie zdrowych nawyków żywieniowych wśród przedszkolaków, tego dnia przeprowadzana jest także edukacja kulinarna czyli wspólne gotowanie. Przedszkole organizuje zajęcia edukacyjne wyjazdowe, wycieczki do lasu, wycieczki na Dzień Ziemniaka, odwiedziny gospodarstw agroturystycznych, naukę pływania na basenie w Szczecinku dla starszej grup 5 i 6 latków. Dla najmłodszych organizowana jest forma zabawowa np.: kulki, trampoliny. Dodatkowo przedszkole posiada własnego busa (18 osób). Ważnym elementem jest fakt, iż przedszkole zaczyna działać jako przedszkole z elementami skandynawskiego stylu nauczania tzn. dzieci uczą się empatii, współpracy i radzenia sobie z emocjami, co ma pozytywny wpływ na ich rozwój osobisty. Dużą rolę przywiązujemy do zdrowego stylu życia (dzień EKO z dietetykiem – środa) oraz aktywności fizycznej. Ważnym elementem jest otoczenie naturalne czyli spędzanie czasu na świeżym powietrzu i edukacja w na świeżym powietrzu. Nauka przez bezpośredni kontakt z przyrodą., las, woda, wędrówki. Przedszkole jest także właścicielem działki, na której powstanie zwierzyniec oraz miejsce do rozwoju emocjonalnego, aktywności fizycznej, zdrowego stylu życia przedszkolaków. Charakteryzujemy się inspirującymi metodami nauczania – powiadamy własną przedszkolną

Pasiekę – co pozwala nam na łączenie nauki z naturą. Przedszkole bierze udział oraz organizuje akcje charytatywne. Co roku przedszkole angażuje się podczas Jarmarku Bożonarodzeniowego, WOŚP oraz na dożynkach powiatowych wspierając dzieci darmowym poczęstunkiem. Dzieci chętnie angażują się w występny artystyczne na terenie powiatu szczecineckiego otrzymując różnego rodzaju wyróżnienia i nagrody. Przedszkole zapewnia profesjonalną terapię Integracji Sensorycznej poprzez prowadzenie zajęć w specjalistycznie przygotowanej do tego celu Sali.

W placówce prowadzone są zajęcia sensoplastycze oraz sensoryka pokarmowa.

Dzieci miały możliwość uczestniczenia w różnych zabawach muzyczno-ruchowych:

1. Obchodny Dnia Ziemniaka –zabawa połączona z edukacją.
2. Dzień uśmiechu, dzień przedszkolaka, wyjazd na basen (nauka pływania) oraz zabawy na kulkach i trampolinach.
3. Wyjazd edukacyjny – Stowarzyszenie Lipowy Dwór – poznajemy świat koni.
4. Dzień Jesieni – poszukiwanie oznak Jesieni w lesie, wyjazd edukacyjny
5. Dzień postaci z bajek
6. Dzień grzyba i królika- wyjazd edukacyjny do lasu.
7. Dzień kundelka – wyjazd do schroniska ze smakołykami,
8. Cykliczne wyjazdy na basen – nauka pływania
9. Obchody święta Poczty Polskiej
10. Obchody Święta Niepodległości
11. Bal wróżek i czarownic
12. Mikołajki
13. Kiermasz świąteczny
14. Jasełka oraz wspólne kolędowanie w rodziną
15. Dzień Kubusia Puchatka i Bałwanka
16. Dzień Babci i Dziadka
17. Bal Walentynkowy
18. Olimpiada Jarzynowa
19. Dzień Dziecka
20. Dzień Mamy i Taty
21. Wycieczka Pomerania Fun
22. Piknik Rodzinny

Oraz wiele atrakcji edukacyjnych oraz zabawowych

W przedszkolu organizowane są konkursy plastyczne: konkurs na najciekawszą dynię , konkurs na najpiękniejszy stroik świąteczny. Prowadzone są także różnego rodzaju zajęcia z wykorzystaniem

eksperymentów chemicznych, zajęcia z kodowania i języka angielskiego z wykorzystaniem robota Photon. W przedszkolu zapewniono dzieciom poczucie bezpieczeństwa poprzez: - zapoznanie ich z zasadami bezpieczeństwa i higieny obowiązującymi w przedszkolu, - przestrzeganie regulaminu dotyczącego zachowania bezpieczeństwa w salach przedszkola – każda grupa opracowała Kodeks przedszkolaka, którego dzieci zobowiązały się przestrzegać, - w łazienkach i na gazetkach umieszczone zostały ilustracje dotyczących zdrowia, higieny i bezpieczeństwa, prawidłowego mycia rąk, kichania, dezynfekcji rąk, zachowania bezpiecznych odległości, - nauczycielki prowadziły zajęcia uświadamiające dzieciom, jak należy dbać o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo w domu, przedszkolu, środowisku. Ponadto wprowadzono i zapoznano zarówno dzieci jak i Rodziców ze standardami ochrony małoletnich. Dzieci były uświadamiane w zakresie istniejących zagrożeń poprzez pokazywanie skutków negatywnych zachowań i bezpośrednią obserwację oraz organizowanie zajęć poglądowych z zakresu: - unikania zabaw w niebezpiecznych miejscach, - unikania kontaktów z nieznajomymi, - zachowania ostrożności wobec nieznanych roślin i zwierząt, - odbyło się spotkanie z przedstawicielem Straży Pożarnej. W czasie zajęć edukacyjno – wychowawczych wszystkie przedszkolaki poznały numery alarmowe oraz sygnały alarmowe na wypadek zagrożenia atakiem z powietrza, pozyskały wiedzę o tym, co dzieci powinny zrobić w różnych sytuacjach zagrożenia. W przedszkolu kształtowane są nawyki w zakresie dbałości dzieci o własne bezpieczeństwo: - w planach miesięcznych planowano różnorodne formy zajęć z dziećmi propagujące zdrowie i bezpieczeństwo, - dzieci były wdrażane do przestrzegania zasad bezpiecznego korzystania z terenu ogrodu przedszkolnego, do bezpiecznego poruszania się po ulicach podczas spacerów, wycieczek poza teren przedszkola. Dzieci, korzystają z różnych form poznawania kultury, organizujemy wyjazdy kulturowe do Koszalina, filharmonia, muzeum.

Przedszkole posiada własną działkę na której powstaje zwierzyniec i strefa rekreacji dla dzieci. Jesteśmy w posiadaniu wielu urządzeń rekreacyjnymi, zamki dmuchane, baseny z kulami wodnymi, eurobungee, maszyny z lodami, hot dogami, maszynę do zakręconego ziemniaka. W przedszkolu organizowane były rożnego rodzaju zabawy ruchowe, muzyczne z pojęciami z zakresu matematyki. Aby rozwinąć wiedzę oraz umiejętności z zakresu matematyki organizowane są różnego rodzaju quizy oraz konkursy matematyczne. Dzieci biorą udział w akcji „Sprzątanie Świata" organizowanej na terenie przedszkola oraz najbliżej okolicy przedszkola, poznają zasady selektywnej zbiórki odpadów. Odbywają się spotkania z przedstawicielem firmy odbierającej odpady na temat segregowania śmieci. Prowadzone są systematyczne obserwacje przyrodnicze

w salach dydaktycznych, w okolicy placówki oraz wyjazdy do lasu – dostrzeganie zmian w przyrodzie, dzieci przeprowadzały doświadczenia, prowadzą własny ogródek warzywny.

Przedszkolaki prowadzą hodowle kwiatów w skrzyniach na terenie przedszkola oraz sadzą różnego rodzaju zioła. Obserwacje przyrodnicze – zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego: - spacery i obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, - dokarmianie ptaków, - wycieczki do parku w pobliżu przedszkola, - gromadzenie materiału przyrodniczego w salach przedszkolnych i tworzenie kącików tematycznych związanych z realizowanym blokiem tematycznym.

We wrześniu odbyły się zebrania z rodzicami – wysłuchanie oczekiwań rodziców, wybór trójek grupowych, zapoznanie rodziców z dokumentacją przedszkolną, przedstawicieli do Rady Rodziców, zebranie od rodziców wszystkie niezbędne oświadczenia i zgody. Spotkanie Rady Rodziców – opracowano plan działania, harmonogram wydatków, zapoznano z Planem Pracy Przedszkola na bieżący rok szkolny. Systematycznie odbywają się indywidualne kontakty – nauczycielki służą radą rodzicom mającym problemy wychowawcze z dziećmi, informują o postępach dzieci i o sferach, które wymagały wsparcia i dalszej pracy. Systematycznie publikowane są informacje na grupie FB przedszkola dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu w każdej grupie (wiadomości, umiejętności, postawy, wiersz, piosenka). Przedszkole wspiera rodziców w wychowywaniu dzieci, poprzez rozmowy, umożliwienie kontaktu ze specjalistami, przygotowane informacji. Przedszkole zostało nagrodzone w plebiscycie edukacyjnym zajmując I miejsce jako najlepsze przedszkole w powiecie szczecineckim oraz I miejsce jako najlepsze przedszkole w województwie zachodniopomorskim.

Z poważaniem
Katarzyna Harabin

XVIII. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO

KONTROLE PRZEPROWADZONE PRZEZ KURATORIUM OŚWIATY W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH GMINY BARWICE

Placówka	Rodzaj kontroli	Kontrolowany obszar (temat kontroli)	Zalecenia pokontrolne
SP Barwice	Planowana 22.05.2026 r.	Ocena zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych publiczce i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026	Brak zaleceń
SP Stary Chwalim	Doraźna 20.01.2026 r.	Organizacja kształcenia specjalnego i udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nadzór dyrektora szkoły w zakresie tematyki kontroli, przestrzeganie zasad oceniania z języka polskiego ucznia klasy szóstej, współpraca szkoły z rodzicami	Realizować zapisy orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego Stosować formy sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów

Na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Szczecinie zostało opublikowane „Sprawozdania z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2025/2026".

XIX. ZAKOŃCZENIE

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych oraz poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli przedstawiono za okres od września 2025 r. do 31 grudnia 2025 r. w sprawozdaniu z wykonaniu budżetu gminy w 2025 r., a za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2026 r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu w 2026 r.

Dokument powstał w oparciu o następujące dane:

1) baza Systemu Informacji Oświatowej,
2) platforma Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz https://mapa.wyniki.edu.pl/MapaEgzaminow/ ,
3) informacje przygotowane przez dyrektorów placówek oświatowych,
4) zestawienia z dokumentów źródłowych przygotowanych przez CUW.