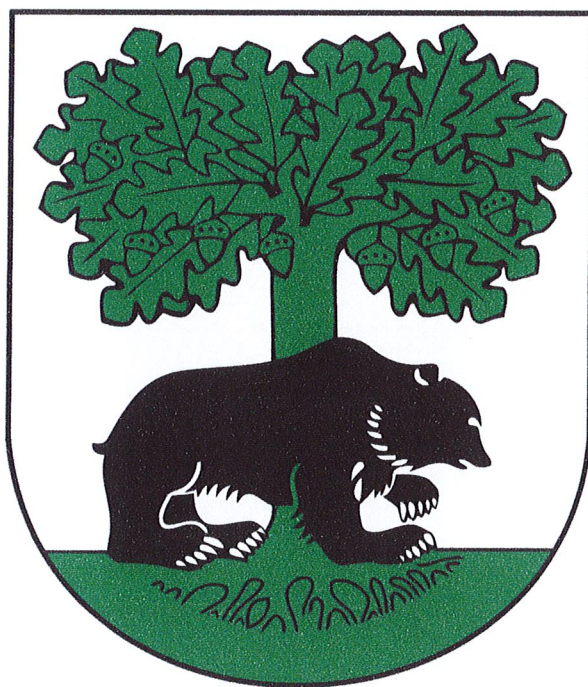


# Oświata

## w Gminie Barwice



Przygotował:

Dyrektor  
Centrum Usług Wspólnych w Barwicach

mgr inż. Jacek Maciejewski

Barwice, 25.11.2024 r.

## SPIS TREŚCI

<b>I. Wstęp .....</b>	<b>1</b>
<b>II. Zadania Oświatowe Organu Prowadzącego .....</b>	<b>3</b>
<b>III. Finansowanie zadań oświatowych .....</b>	<b>13</b>
<b>IV. Informacje dyrektora SP. Barwice .....</b>	<b>14</b>
<b>V. Informacje dyrektora SP. St. Chwalim .....</b>	<b>28</b>
<b>VI. Informacja NP. „Bajkowa Kraina” .....</b>	<b>40</b>
<b>VII. Informacja NP. „Happy Land” .....</b>	<b>43</b>
<b>VIII. Dane statystyczne .....</b>	<b>47</b>

Załącznik nr 1. Dane demograficzne.

Załącznik nr 2. Średnie wynagrodzenia nauczycieli 2022/23.

Załącznik nr 3. Średnie wynagrodzenia nauczycieli 2023/24.

Załącznik nr 4. Wydatki ZFŚS 2023/24.

W opracowaniu wykorzystano materiały publikowane na:

1. Stronach internetowych MEiN.
2. Codziennego Newslettera Informacyjnego.
3. Wolters Kluwer – Lex.

## **I. Wstęp.**

*Oświata – pojęcie "oświata" używane jest często zamiennie z wyrażeniem "system oświaty". Według Słownika Pedagogicznego jest to działalność ogółu powiązanych ze sobą placówek i instytucji zajmujących się upowszechnianiem kształcenia, wychowaniem bezpośrednim i pośrednim, umożliwiając obywatelom zdobywanie ogólnego i zawodowego wykształcenia oraz zapewniając możliwość wszechstronnego rozwoju osobowości, które są niezbędne przyszłemu obywatelowi.*

Każda ze sfer funkcjonowania systemu oświaty jest bardzo istotna i ważna dla lokalnej społeczności. Podstawowymi aktami prawnymi, które regulują szeroką działalność szkół, obowiązki i prawa nauczycieli oraz wymogi stawiane JST to:

1. Ustawa Prawo Oświatowe ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. 2024.737 t.j.);
2. Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. 2024.750 t.j.);
3. Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. 2024.986 t.j.);
4. Ustawa o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 27 października 2017 r. (Dz. U. 2024.754 t.j.).

Bardzo ważnym aspektem funkcjonowania oświaty jest jej finansowanie, które z definicji jest zadaniem własnym Samorządu ale koszty tego zadania pokryte winny być z subwencji oświatowej przekazanej Samorządom z budżetu Państwa. Niestety od wielu lat mamy do czynienia z systematycznym niedoinwestowaniem systemu oświaty z budżetu Państwa. Malejąca liczba uczniów, zwiększanie zadań oświatowych nakładanych na organy prowadzące szkoły doprowadziły do stanu, w którym koszty bieżące funkcjonowania oświaty znacząco przewyższają wartość otrzymywanej subwencji. Samorząd zmuszony jest do pokrycia z własnych dochodów działalność oświaty (dowóz, przedszkola, remonty i inwestycje) co jest poważnym obciążeniem budżetów JST.

Każdy organ prowadzący zadania oświatowe musi rozwiązać najważniejszy i podstawowy dylemat jak pogodzić wartości ekonomiczne z takimi wartościami jak kształcenie i wychowanie młodego pokolenia.

W szkołach na terenie Gminy Barwice od 02 września 2024 r. 590 (-9) uczniów rozpoczęło rok szkolny 2024/25, który potrwa do 27 czerwca 2025 r. W tym czasie uczniowie będą mieć przerwę Świąteczną 23 grudnia 2024 r. do 01 stycznia 2025 r., ferie zimowe 03 luty 2025 r. do 16 luty 2025 r. oraz wiosenną przerwę Świąteczną 17 – 22 kwietnia 2025 r. Dodatkowe dni wolne od zajęć edukacyjnych w ramach dni dyrektorskich w naszych szkołach wypadną 02 i 03 stycznia 2025 r., 02 maj 2025 r.,

13 – 15 maj 2025 – egzamin ósmoklasisty, 20 czerwiec 2025 r. oraz 25 czerwiec 2025 r. wycieczki szkolne.

Minister Edukacji na bieżący rok szkolny wydał dokument „Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej”, który określa priorytety zadań realizowanych w roku szkolnym 2024/25:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

## II. Zadania Oświatowe Organu Prowadzącego.

Rodzaj zadań Oświatowych oraz odpowiedzialność za ich realizację zostało samorządom przekazane następującymi aktami prawnymi:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024.609 t.j.)  
zaspokajanie zbiorowych potrzeb m.in. w zakresie edukacji publicznej.

2. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024.737 t.j.)

W wyniku tego artykułu prawnego samorząd Gminy Barwice jako organ prowadzący szkoły zobowiązany jest m.in.:

a. Zapewnić warunki działania szkoły lub placówki, w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;

b. Zapewnić warunki umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;

c. Wykonywać remonty obiektów szkolnych oraz zadania inwestycyjne w tym zakresie;

d. Zapewnić obsługę administracyjną, w tym prawną, obsługę finansową oraz obsługę organizacyjną szkół;

e. Wyposażyć szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;

f. Wykonywać czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły;

g. Zapewnić kształcenie, wychowanie i opiekę, w tym kształcenie specjalne i profilaktykę społeczną w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego;

h. zapewnienia dowozów uczniów;

i. kontroli spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;

j. dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników.

3. ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024.986 t.j.)  
do zadań gminy należy m.in.:

a) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,

b) zapewnienie środków na pomoc zdrowotną dla nauczycieli,

c) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli,

d) zapewnienie środków na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych.

4. ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024.754 t. j.) do zadań gminy należy m.in.:

- a) udzielenie dotacji na dofinansowanie z zakresu edukacji wychowania przedszkolnego.
- b) wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe.

5. ustawie z dnia 7 września o systemie oświaty (Dz. U. z 2024.750 t.j) do zadań gminy należy m.in.:

- a) pomoc socjalna dla uczniów.

## **Ad. 2**

Zgodnie z przepisami zawartymi w ustawie Prawo oświatowe w szkołach prowadzonych przez Gminę Barwice przeprowadza się na bieżąco wszystkie przeglądy techniczne, gazowe, elektryczne a wyniki z nich zalecenia usuwane są niezwłocznie przez pracowników szkół lub zlecane specjalistom. Pracownicy szkół posiadają aktualne badania zdrowotne, książeczki zdrowia i inne wymagane prawem obowiązkowe badania.

Remonty bieżące, przygotowanie szkół do nowego roku szkolnego, zakupy pomocy dydaktycznych są planowane i wykonywane terminowo.

Szkoły mają zapewnioną obsługę finansowo-administracyjną, którą prowadzi Centrum Usług Wspólnych.

## **Dowóz uczniów.**

Dowóz i odwóz dzieci do placówek oświatowych na terenie Gminy Barwice w roku szkolnym 2023/2024 wykonywany był przez Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej Koszalin Sp. z o.o. na podstawie umowy nr IN.272.6.2023 z dnia 10 sierpnia 2023 r. Ujednolicona cena jednego biletu miesięcznego (netto w PLN) wynosiła 182,90 zł. Na dowóz dzieci do szkół wydatkowano w roku szkolnym 2023/2024 – 668.243,99 zł brutto.

Zgodnie z art. 32 ust. 6, art. 39 ust. 4 i art. 39a ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737 z późn. zm.) obowiązkiem organu prowadzącego jest zapewnienie niepełnosprawnym uczniom oraz dzieciom 5-6 letnim, realizującym obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu odpowiednio do najbliższej szkoły podstawowej, najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

Realizując powyższe zadanie w roku szkolnym 2023/2024 na podstawie art. 39a zrefundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem 11 uczniów niepełnosprawnych do szkół, przedszkoli i ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego. Na ten cel wydatkowano kwotę w wysokości 155.537,16 zł.

Zmianie uległ sposób obliczania kosztów zwrotu przysługującego rodzicom. W świetle nowych regulacji, Rada Gminy ustaliła stawkę za 1 km przebiegu pojazdu w wysokości 0,89 zł dla samochodów o pojemności skokowej silnika do 900 cm<sup>3</sup> oraz 1,15 zł dla samochodów o pojemności skokowej silnika powyżej 900 cm<sup>3</sup> wydanych uchwałą nr LIV/450/2023 Rady Miejskiej w Barwicach z dnia 30 stycznia 2023 r. w sprawie określenia stawki za 1 kilometr przebiegu pojazdu.

Ponadto stosownie do art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, 30 uczniom (w tym internat - 14) zapewniono dowóz do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Szczecinku własnym środkiem transportu w ramach realizacji obowiązku szkolnego. Koszt dowozu w roku szkolnym 2023/2024 to 58.529,14 zł.

Burmistrz Barwic w roku szkolnym 2023/2024 podpisał 3 umowy nr 231/Ek/2023 z dnia 04 września 2023 r., 233/Ek/2023 z dnia 02 października 2023 r., oraz 029/Ek/2024 z dnia 30 stycznia 2024 r. w sprawie zlecenia Powiatowi Drawskiemu wykonania usługi transportu i opieki uczniów niepełnosprawnych zamieszkałych w Gminie Barwice do Zespołu Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie. Zgodnie z zapisami umowy koszt przejazdu to 80,00 zł za każdy dzień dowozu dziecka (z miejsca zamieszkania do placówki i z powrotem) w danym miesiącu rozliczeniowym za każde dowożone dziecko. W przypadku nieobecności dziecka opłata nie jest naliczana. Umowy te dotyczyły transportu 5 dzieci z terenu gminy w okresie od 01 września 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r. i na ten cel wydatkowano kwotę w wysokości 54.080,00 zł.

### **Dofinansowanie koszt kształcenia pracowników młodocianych.**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Barwice rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 122 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

W roku szkolnym 2023/2024 wpłynął 1 wniosek o wypłatę środków Funduszu Pracy na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników na kwotę 6.001,49 zł.

Na realizację zadania środki przekazywane są w 100% z Funduszu Pracy przez Wojewodę Zachodniopomorskiego.

Na dzień 31.10.2024 r. wpłynęły 4 wnioski o dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

### **Ad. 3**

#### **Pomoc zdrowotna.**

W dniu 27 czerwca 2023 r. Rada Miejska w Barwicach podjęła Uchwałę nr LIX/482/2023 w sprawie określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania. Uchwała określa nowy regulamin przyznawania pomocy zdrowotnej dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i nauczycieli emerytów, dla których organem prowadzącym jest Gmina Barwice. Zgodnie z art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 poz. 986) niezależnie od przysługującego nauczycielowi i członkom jego rodziny prawa do świadczeń z ubezpieczenia zdrowotnego, organy prowadzące szkoły przeznaczają środki finansowe w wysokości 0,3% planowanych rocznych wynagrodzeń z przeznaczeniem na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz określają rodzaje świadczeń przyznawanych w ramach tej pomocy oraz warunki i sposób ich przyznawania. Uprawnienia do pomocy zdrowotnej nauczyciele zachowują również po przejściu na emeryturę, rentę lub nauczycielskie świadczenie kompensacyjne bez względu na datę przejścia.

Pomoc zdrowotna udzielana jest w formie bezzwrotnego świadczenia pieniężnego raz w roku na podstawie złożonego wniosku do Burmistrza Barwic za pośrednictwem Centrum Usług Wspólnych w Barwicach. Wysokość świadczenia pieniężnego na refundację kosztów leczenia poniesionych przez nauczyciela wynosi maksymalnie 1.000,00 zł, natomiast refundacja kosztów zakupu okularów lub szkieł korekcyjnych wynosi 50% ich wartości, jednak nie więcej jak 400,00 zł. Środkami, o których mowa gospodaruje Burmistrz Barwic. Wnioski o przyznanie pomocy zdrowotnej rozpatrywane są w następujących terminach:

- do dnia 31 marca danego roku kalendarzowego;
- do dnia 30 czerwca danego roku kalendarzowego;
- do dnia 30 września danego roku kalendarzowego;



- do dnia 20 grudnia danego roku kalendarzowego.

W roku 2023 pomoc zdrowotna dla nauczycieli wynosiła 9.883,00 zł i skorzystało z niej 12 nauczycieli czynnych zawodowo i 11 nauczycieli emerytowanych. W ramach funduszu zdrowia do września 2024 r. udzielono zapomóg na kwotę 8.993,00 zł dla 21 nauczycieli tj. 12 nauczycieli czynnych zawodowo i 9 nauczycieli emerytowanych. Plan na rok 2024 r. wynosi 15.405,00 zł do wykorzystania pozostało 6.412,00 zł. Środki finansowe przeznaczone na pomoc zdrowotną dla nauczycieli niewykorzystane w danym roku kalendarzowym nie przechodzą na rok następny.

### **Doskonalenie zawodowe nauczycieli.**

W budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych w wysokości 0,3 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli (art. 70a ustawy Karta Nauczyciela). Dla SP Barwice odpis na rok 2024 wynosi 29.100,00 zł, a dla SP Stary Chwalim 12.079,00 zł. Wydatkowanie środków na ten cel jest regulowane Zarządzeniem Burmistrza 13/2024 z dnia 01 lutego 2024 r. w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2024 r. za kształcenie nauczycieli w szkołach prowadzonych przez Gminę Barwice.

### **Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych.**

Zakładowy fundusz świadczeń socjalnych zwany dalej „Funduszem” jest funduszem celowym. Tworzony jest na podstawie przepisów ustawy z dnia 04 marca 1994 r. o zakładowym funduszu świadczeń socjalnych (Dz. U. z 2024 r., poz. 288) z uwzględnieniem ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r., poz. 986) oraz ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2022 r., poz. 854).

Korzystanie ze środków Funduszu oraz wysokość dopłat uzależnione jest od sytuacji życiowej, rodzinnej i materialnej osoby uprawnionej.

Dysponentem środków Funduszu jest Komisja Socjalna powołana na podstawie Regulaminu Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych w skład, której wchodzi:

- Dyrektor CUW lub osoba przez niego wyznaczona,
- Członek Oddziału ZNP w Barwicach,
- Dyrektor SP Barwice lub osoba przez niego wyznaczona,
- Dyrektor SP Stary Chwalim lub osoba przez niego wyznaczona,

- Przedstawiciel pracowników administracji i obsługi,
- Przedstawiciel emerytów i rencistów.

Decyzje Komisji Socjalnej zapadają bezwzględną większością głosów w obecności, co najmniej połowy członków komisji. W przypadku równej ilości głosów decydujący głos należy do przewodniczącego Komisji.

Wnioski o świadczenia Komisja Socjalna rozpatruje sześć razy w roku tj. w marcu, maju, czerwcu, wrześniu, listopadzie, grudniu.

Z pomocy socjalnej korzystać mogą:

1. Pracownicy zatrudnieni na podstawie umowy o pracę niezależnie od wymiaru czasu pracy i okresu, na jaki została zawarta umowa,
2. Pracownicy przebywający na urlopach wychowawczych, macierzyńskich i urlopach dla poratowania zdrowia.
3. Emeryci, renciści, którzy rozwiązali umowę o pracę z zakładem pracy w związku z przejściem na emeryturę, rentę lub świadczenie kompensacyjne.
4. Członkowie rodzin osób wymienionych w pkt. 1-3.

Wydatki Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych przedstawiono w załączniku nr 5.

#### **Ad. 4**

##### **Wychowanie przedszkolne.**

Zgodnie z art. 51 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r., poz. 754) Gmina z własnego budżetu zobligowana jest do pokrycia kosztów wychowania przedszkolnego dzieci zamieszkałych na terenie Gminy Barwice, które uczęszczają do przedszkoli w innych gminach. W roku szkolnym 2023/2024 z budżetu Gminy Barwice na podstawie not księgowych wydatkowano kwotę 192.854,12 zł z podziałem na następujące gminy:

- Gmina Polczyn Zdrój (8 dzieci) – 107.105,77 zł,
- Gmina Szczecinek (8 dzieci) – 66.680,40 zł,
- Gmina Czaplinek (1 dziecko) – 14.167,97 zł,
- Gmina Złocieniec (1 dziecko) – 4.899,98 zł.

##### **Bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe.**

Program „darmowe podręczniki” w roku szkolnym 2023/2024 realizowany były zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 16 maja 2023 r. zmieniające

rozporządzenie w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2023 r. (Dz.U z 2023 r., poz. 950).

W myśl przytoczonego rozporządzenia zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych dokonywali dyrektorzy szkół ze środków przekazanych przez Wojewodę Zachodniopomorskiego samorządowi Gminy Barwice.

Wysokość dotacji celowej naliczana była w oparciu o informacje dyrektorów szkół zawierające liczbę dzieci.

Gmina Barwice realizuje zadanie zlecone z zakresu administracji rządowej polegające na zapewnieniu uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych.

Zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r., poz. 754) w roku szkolnym 2023/2024 dotacją celową na wyposażenie szkół w podręczniki i/lub materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe objęci zostali uczniowie klas I-VIII szkół podstawowych.

Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2023/2024 pokrytych ze środków dotacji celowej wyniosła 63.288,07 zł.

Zgodnie z art. 50b ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2024 r., poz. 167 z późn. zm.) Gmina Barwice w 2023 roku otrzymała środki z Funduszu Pomocy na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla 7 uczniów będących obywatelami Ukrainy w wysokości 881,14 zł.

## **Ad. 5**

### **Pomoc materialna o charakterze socjalnym.**

W ramach pomocy materialnej dla uczniów, zgodnie z art. 90b i 90m ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r., poz. 750) Gmina Barwice wspomaga uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczych, alkoholizm, a także, gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe, przyznając stypendia oraz zasiłki szkolne.

Z ww. form pomocy mogą korzystać uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych zamieszkujących na terenie gminy Barwice.

Regulamin udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Barwice określała Uchwała nr XLIII/251/18 Rady Miejskiej w Barwicach z dnia 27 czerwca 2018 r.

Kryterium dochodowe uprawniające do ubiegania się o stypendium szkolne wynosiło od 1 stycznia 2022 r. wynosi 600,00 zł netto na osobę w rodzinie.

Na powyższe zadania w roku szkolnym 2023/2024 wykorzystano dotację otrzymaną od Wojewody Zachodniopomorskiego w wysokości 88.501,00 zł (80% - dotacja) oraz z budżetu gminy Barwice w wysokości 22.126,00 zł (20% - wkład własny).

Okres	Liczba uczniów			
	Rok szkolny 2023/2024			
	Liczba przyznanych stypendiów	Kwota wypłaconych stypendiów	Liczba przyznanych zasiłków	Kwota wypłaconych zasiłków
1	2	3	4	5
IX-XII 2023 (za 4 miesiące)	54	43.896,00	3	1.755,00
I-VI 2024 (za 6 miesięcy)	53	64.356,00	1	620,00

Do 16.09.2024 r. wpłynęło 51 wniosków na stypendium szkolne. Wypłata stypendiów i zasiłków szkolnych za pierwszy okres roku szkolnego 2024/2025 planowana jest na grudzień 2024 r.

W związku z art. 53 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2024 r., poz. 167 z późn. zm.) w okresie roku szkolnego 2023/2024 pomoc materialna o charakterze socjalnym w formie stypendium szkolnego została wypoconą również obywatelom Ukrainy z Funduszu Pomocy w wysokości:

- okres IX-XII 2023 r. na kwotę 5.952,00 zł dla 8 uczniów,
- okres I-VI 2024 r. na kwotę 7.440,00 dla 6 uczniów.

W bieżącym roku szkolnym, dzięki staraniom Roberta Zborowskiego – Burmistrza Barwic, pojawił się nowy motywator dla uczniów naszych szkół – stypendia za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe i artystyczne.

Burmistrzowi udało się przekonać Zarząd firmy WCTron do ufundowania pomocy finansowej w postaci stypendiów za indywidualne wyniki w nauce, sporcie oraz osiągnięcia artystyczne. Zarząd WCTron przeznaczył na ten cel 30.000 zł.

W dniu 29.10.2024 r. Rada Miejska przyjęła Uchwałę nr X/55/2024 w sprawie przyjęcia „Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży w Gminie Barwice”, która umożliwia pracę nad regulaminem przyznawania w/w stypendiów.

### **Międzyzakładowa Kasa Zapomogowo – Pożyczkowa (MKZ-P).**

Międzyzakładowa Kasa Zapomogowo-Pożyczkowa działa w strukturach Centrum Usług Wspólnych. Na dzień 30.09.2024 r. liczy 92 członków. Są to pracownicy i emeryci szkół oraz Centrum Usług Wspólnych, pracownicy Urzędu Miejskiego w Barwicach, pracownicy Warsztatów Terapii Zajęciowej w Barwicach, Środowiskowego Domu Samopomocy „Słoneczko” w Barwicach jak również Ośrodka Kultury i Turystyki w Barwicach.

#### **Członkowie MKZP wg stanu na 30.09.2024 r.**

1.	Pracownicy i emeryci oświaty ogółem	57
2.	Pracownicy WTZ	7
3.	Pracownicy i emeryci Urzędu Miasta	19
4.	Pracownicy Ośrodka Kultury i Turystyki	8
5.	Środowiskowy Dom Samopomocy	1
<b>Razem</b>		<b>92</b>

Od XI.2022 r. wysokość udzielanych pożyczek to 300 % wkładu nie więcej jednak jak 15.000,00 zł. Środki finansowe jakimi dysponuje MKZP pozwalają na systematyczne podnoszenie wysokości udzielanych pożyczek oraz wydłużanie maksymalnego okresu spłaty. Obecnie jest to okres 24 m-cy.

MKZP ponosi koszty prowadzenia rachunku bankowego 5,00 zł. Koszty te pokrywane są z środków zgromadzonych na funduszu rezerwowym. Fundusz rezerwowy zasilany jest odsetkami od lokat bankowych i wpisowym nowo przystępujących członków. Członkowie MKZP ponoszą koszty opłat bankowych za przelew udzielonej pożyczki.

W 2023 r. MKZP udzieliła 31 pożyczek na łączną kwotę 270.885,00 zł.

W okresie od 1.01.2024 r. do 04.10.2024 r. MKZP udzieliła 29 pożyczek ratalnych i uzupełniających w łącznej kwocie 250.070,00 zł.

Na dzień 30.09.2024 r. stan wkładów członków MKZP wynosi 377.997,00 zł.

Międzyzakładowa Kasa Zapomogowo – Pożyczkowa działa na podstawie ustawy o kasach zapomogowo-pożyczkowych z dnia 11 sierpnia 2021 r. (Dz.U. z 2021 poz. 1666 z późn. zm.) oraz statutu.

### III. Finansowanie zadań Oświatowych.

Oświata w ostatnich latach stała się sferą życia publicznego, za którą samorzady ponoszą coraz większą odpowiedzialność. Niestety, środki jakie JST otrzymują na ten cel z budżetu państwa są zdecydowanie niewystarczające. W dużym stopniu do takiego stanu rzeczy przyczynia się polskie prawodawstwo, które sprawia, że organy prowadzące w coraz większym stopniu są ograniczone w możliwościach prowadzenia własnej polityki oświatowej.

W gminie Barwice nakłady finansowe na oświatę – ze względu na swoją szczególną rangę – nigdy nie zostały ograniczone do wysokości subwencji oświatowej, jaka przekazywana jest z budżetu państwa. Mimo to, ze względu na ograniczone możliwości finansowe samorządu, struktura wydatków jest dosyć powtarzalna. Przede wszystkim zabezpieczone muszą zostać wynagrodzenia pracowników pedagogicznych, administracji i obsługi. W wydatkach rzeczowych zabezpieczone muszą zostać natomiast przede wszystkim środki na bieżące utrzymanie obiektów (C.O, energia, woda, ścieki itp.).

W pełnym zrozumieniu przedstawionych analiz finansowych pomocne mogą być dwie podstawowe definicje: kosztów i wydatków.

*Koszt jest to zużycie zasobów finansowych w celu uzyskania konkretnego efektu. Natomiast wydatek jest to każdy rozchód środków pieniężnych w związku z zapłatą za dobra lub usługi w związku z regulowaniem zobowiązań jednostki.* Nie każdy wydatek jest kosztem, ale każdy koszt oznacza wydatek choć niekoniecznie powstaje on w tym samym czasie co koszt.

Próbując dokonać oceny poszczególnych lat szkolnych ze względu na finanse, należy pamiętać, że cykl dydaktyczny (rok szkolny) nie pokrywa się z cyklem finansowym (rokiem budżetowym). Każdy rok szkolny zaczyna się w innym roku budżetowym niż się kończy (na każdy rok szkolny przypadają 4 miesiące danego roku budżetowego oraz 8 miesięcy następnego roku).

Niezwykle istotnym zagadnieniem, związanym z funkcjonowaniem oświaty, jest kwestia części oświatowej subwencji ogólnej (subwencja Oświatowa), jaką otrzymuje organ prowadzący na prowadzenie zadań oświatowych. Od wielu lat jednostki samorządu terytorialnego zwracają uwagę na problem niewystarczalności subwencji oświatowej.

Wartość subwencji oświatowej na rok 2024 wyniosła 9.726.645,00 zł (+34,90 % ze względu na znaczącą waloryzację płac nauczycieli).

**INFORMACJA DYREKTORA  
SZKOŁY IM. PROF. WŁADYSŁAWA SZAFERA W BARWICACH  
NA SESJĘ RADY MIEJSKIEJ W BARWICACH**

**1. Realizacja zadań statutowych szkoły w roku szkolnym 2023/2024 oraz analiza jakości pracy placówki.**

**a) Ogólne informacje o funkcjonowaniu placówki.**

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej im. prof. Władysława Szafera w Barwicach funkcjonowały 23 oddziały, w tym 2 przedszkolne. Zajęcia prowadzone były w dwóch budynkach: przy ul. Pomorskiej 3 – oddziały przedszkolne, przy ul. Moniuszki 12 – kl. I – VIII. Nauka w szkole odbywała się w godzinach od 8.00 do 15.20. Dzieci były objęte opieką w dwóch świetlicach szkolnych w godzinach od 6.30 do 15.30 (w czwartki do 16.00). W budynku przy ul. Moniuszki 12 w godzinach 8:30-14:30 uczniowie mogli skorzystać z biblioteki szkolnej i czytelnii.

W roku szkolnym 2023/2024 prawie połowa uczniów (221) korzystała z dożywiania, z czego 58 posiłków finansował M-GOPS w Barwicach (dane z czerwca 2024r.). Ciepłe posiłki wydawane były podczas trzech przerw śródlekcyjnych.

Kadrę szkoły stanowi wykwalifikowane grono pedagogiczne. Wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym (dwóch - wyższe zawodowe). Ponad 70% nauczycieli posiada dodatkowe kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Większość kadry nauczycielskiej ma kwalifikacje do prowadzenia specjalistycznych zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej – ukończone studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne, m.in.: oligofrenopedagogika, socjoterapia, terapia pedagogiczna, arteterapia, surdopedagogika i tyflop pedagogika. Poza tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielali zatrudnieni w szkole specjaliści - psycholog szkolny, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, nauczyciel wspomagający, doradca zawodowy i fizjoterapeutka.

W roku szkolnym 2023/2024 kadra pedagogiczna liczyła 48 osób (46 nauczycieli, dyrektor szkoły i fizjoterapeutka) oraz 11 pracowników niepedagogicznych (10,5 etatu). Ze względu na braki kadrowe zatrudnionych było 3 emerytowanych nauczycieli. Wszyscy nauczyciele nieustannie doskonalą swoje kompetencje zawodowe podczas szkoleń zewnętrznych oraz w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego i samodoskonalenia. Chętnie dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi prowadząc rady pedagogiczne o charakterze szkoleniowym oraz lekcje otwarte dla nauczycieli. Dwie



nauczycielki ukończyły szkolenie w ramach Programu Edukacyjnego „Ratujemy i uczymy ratować” przeprowadzonego przez Fundację WOŚP. W ramach tego programu szkoła otrzymała materiały dydaktyczne do prowadzenia zajęć oraz 5 fantomów.

W szkole na bieżąco sprawowany jest nadzór pedagogiczny przez dyrektora szkoły i zastępcę dyrektora. W celu sprawnej pracy placówki w szkole funkcjonują powołane przez dyrektora nauczycielskie zespoły przedmiotowe i zadaniowe. Dokumentacja szkolna dostosowywana jest do zmieniających się przepisów prawa, w miarę potrzeb tworzone są nowe procedury i opracowywane nowe dokumenty, (np. *Standardy ochrony małoletnich*). W szkole przestrzegane są przepisy prawa, a w budynkach dokonywane są wymagane przeglądy i prace konserwatorskie.

W celu sprawnego komunikowania się z rodzicami wykorzystywany jest dziennik elektroniczny LIBRUS. Przy szkole sprawnie działa Rada Rodziców.

#### **b) Wyniki dydaktyczne.**

Rok szkolny z wyróżnieniem ukończyło 148 uczniów (w tym 67 ucz. kl. I-III i 81 ucz. kl. IV-VIII), 9 uczniów nie otrzymało promocji do klasy programowo wyższej. Wszyscy uczniowie klas ósmych ukończyli szkołę, wśród których sześcioro ukończyło szkołę z wyróżnieniem, w tym czworo otrzymało Nagrodę Burmistrza Barwic za wyniki dydaktyczne i wzorowe zachowanie:

- **Lena Noga** kl. VIII b – średnia ocen - 6,0;
- **Oliwia Adamowicz** kl. VIII b - średnia ocen – 5,83;
- **Emilia Tusińska** kl. VIII b – średnia ocen – 5,24;
- **Filip Górniak** kl. VIII b - średnia ocen – 5,17.

**Maciej Nowak** kl. VIII b – laureat wojewódzkiego konkursu z j. angielskiego otrzymał Nagrodę Burmistrza Barwic za wynik w/w konkursie i 100% wynik egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego.

Ponadto Nagrodę Burmistrza za wyniki dydaktyczne i wzorowe zachowanie otrzymało ośmioro uczniów z kl. IV-VII:

- **Jakub Polewski** kl. IV b – średnia ocen - 6,0;
- **Jan Kieling** kl. IV b - średnia ocen – 5,91;
- **Wiktor Iwanek** kl. IV b - średnia ocen – 5,91;
- **Bartosz Małek** kl. V b - średnia ocen – 5,92;
- **Wiktor Rudnicki** kl. V b - średnia ocen - 6,0;
- **Mikołaj Kikun** kl. VI b - średnia ocen – 5,92;

- **Zofia Bilińska** kl. VII b - średnia ocen - 6,0;
- **Karolina Cywińska** kl. VII c - średnia ocen - 6,0.

### **Wyniki egzaminu ósmoklasisty.**

W dniach 14 – 16 maja 2024r. został przeprowadzony egzamin ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (język niemiecki i język angielski). Do egzaminu z języka polskiego i matematyki przystąpiło 44 uczniów, język niemiecki pisało 10, a język angielski 34 uczniów. Wszyscy uczniowie stawili się na egzamin z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego w terminie głównym. 36 uczniów rozwiązywało zadania zawarte w arkuszu standardowym, 8 w arkuszu dostosowanym do swoich potrzeb:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (6 uczniów),
- z niepełnosprawnością sprzężoną (1 uczeń),
- cudzoziemców, w tym uczniów – obywateli Ukrainy (1 uczeń). Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych.

### **ŚREDNIE WYNIKI UCZNIÓW W ZAKRESIE WYMAGAŃ OGÓLNYCH**

#### **1. Poziom opanowania wymagań ogólnych z języka polskiego:**

- I. Kształcenie literackie i kulturowe uczniowie opanowali w 49% (kl. 8a – 45%, kl. 8b – 52%),
- II. Kształcenie językowe w 38% (kl. 8a – 37%, kl. 8b – 52%),
- III. Tworzenie wypowiedzi w 39% (kl. 8a – 34%, kl. 8b – 41%).

#### **2. Poziom opanowania wymagań ogólnych z matematyki:**

- I. Sprawność rachunkową uczniowie opanowali w 47% (kl. 8a – 37%, kl. 8b – 56%),
- II. Wykorzystanie i tworzenie informacji w 60% (kl. 8a – 54%, kl. 8b – 67%),
- III. Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji w 39% (kl. 8a – 29%, kl. 8b – 49%),
- IV. Rozumowanie i argumentacja w 38% (kl. 8a – 30%, kl. 8b – 46%).

#### **3. Poziom opanowania wymagań ogólnych z języka niemieckiego:**

- I. Znajomość środków językowych uczniowie opanowali w 38% ( kl.8a – 31%, kl. 8b – 46%),
- II. Rozumienie wypowiedzi w 54% ( kl.8a – 48%, kl. 8b – 58%),
- III. Tworzenie wypowiedzi w 45% ( kl.8a – 39%, kl. 8b – 50%),
- IV. Reagowanie na wypowiedzi w 48% ( kl.8a – 48%, kl. 8b – 49%),
- V. Przetwarzanie wypowiedzi w 51% ( kl.8a – 48%, kl. 8b – 54%).

4. Poziom opanowania wymagań ogólnych z **języka angielskiego**:

- I. Znajomość środków językowych uczniowie opanowali w 43% (klasa 8a – 26%, klasa 8b – 58%),
- II. Rozumienie wypowiedzi w 60% (klasa 8a – 42%, klasa 8b – 75%),
- III. Tworzenie wypowiedzi w 44% (klasa 8a – 24%, klasa 8b – 61%),
- IV. Reagowanie na wypowiedzi w 61% (klasa 8a – 45%, klasa 8b – 74%),
- V. Przetwarzanie wypowiedzi w 52% (klasa 8a – 34%, klasa 8b – 68%).

Uczniowie klasy 8a z zadaniami egzaminacyjnymi poradzili sobie gorzej niż ich koledzy i koleżanki z klasy 8b. Uczniowie kl. 8a cechowali się mniejszymi możliwościami intelektualnymi. Duża grupa uczniów ze względu na posiadanie orzeczenia lub opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej korzystała na egzaminie z różnych dostosowań.

### PORÓWNANIE WYNIKÓW EGZAMINU

Przedmioty	2021		2022		2023		2024	
	Wynik %	Stanin	Wynik %	Stanin	Wynik %	Stanin	Wynik %	Stanin
j. polski	49	3	50	3	45	1	<b>43</b>	<b>2</b>
matematyka	42	5	46	3	39	3	<b>43</b>	<b>4</b>
j. angielski	59	5	58	4	47	3	<b>56</b>	<b>4</b>
j. niemiecki	32	3	32	2	59	6	<b>50</b>	<b>3</b>

**c) Działania szkoły w ramach wychowania i opieki.**

Działania o charakterze profilaktycznym są podstawą działań wychowawczych i opiekuńczych wpisanych w pracę naszej szkoły. Mają one odzwierciedlenie w *Programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły* i wynikają z rozporządzenia MEN oraz wniosków z nadzoru i bieżących potrzeb. W tym zakresie w Szkole Podstawowej w Barwicach w roku szkolnym 2023/2024 realizowane były następujące działania:

- ✓ Spektakle o charakterze profilaktycznym dla dwóch grup wiekowych: 0-III i IV-VIII dotyczące zachowań w określonych sytuacjach (organizator – Impresariat Artystyczny Kurtyna z Krakowa). Spektakle te były organizowane przy współpracy Urzędu Miasta i opłacane z funduszy Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
- ✓ Warsztaty profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom z udziałem polskiego aktora, satyryka, prezentera telewizyjnego - Michała Koterskiego (sfinansowane z Gminnego Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Barwice na lata 2024-2027).
- ✓ Warsztaty profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania przemocy z udziałem polskiej aktorki – Romy Gąsiorowskiej (sfinansowane z Gminnego Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Barwice na lata 2024-2027).
- ✓ Zajęcia prowadzone przez psychologa i pedagoga szkolnego we wszystkich klasach [I-VIII o tematyce dotyczącej zachowań agresywnych i reagowania w następstwie zagrożenia bezpieczeństwa.
- ✓ Pogadanki nt. bezpieczeństwa przeprowadzone przez dzielnicowego dla uczniów klas I-III.
- ✓ Godziny wychowawcze dotyczące zagrożenia cyberprzemocą w klasach IV-VIII prowadzone przez wychowawców z udziałem psychologa szkolnego.
- ✓ Zorganizowanie Dnia bez przemocy pod opieką psychologa szkolnego i pedagoga szkolnego.
- ✓ Udział psychologa i pedagoga szkolnego w grupach roboczych w ramach Niebieskiej Karty.
- ✓ Prowadzenie rozmów indywidualnych z rodzicami uczniów przez psychologa i pedagoga szkolnego - rozwiązywanie na bieżąco zaistniałych problemów, edukowanie w zakresie stosowanych metod wychowawczych, ułatwianie kontaktu ze specjalistami.
- ✓ Zorganizowanie dla rodziców cyklu nieodpłatnych spotkań-warsztatów z psychologiem.

**d) Działania szkoły w ramach edukacji ekologiczno-zdrowotnej.**

Działania o charakterze ekologiczno-zdrowotnym od wielu lat są wpisane w pracę naszej szkoły. W ramach działań promujących zdrowe odżywianie przeprowadzono w klasach

pogadanki na temat „Nie jemy śmieciowego jedzenia”. Uczniowie wraz z nauczycielami przygotowali zdrowe przekąski w formie owoców, warzyw, jogurtów, bakalii, bezcukrowych deserków. Omawiano również zasady kulturalnego zachowania przy stole i spożywania posiłków, omówiono szkodliwe działanie energy drinków.

Uczniowie naszej szkoły byli zachęceni do czynnego i systematycznego udziału w różnorodnych formach aktywności fizycznej – zawody sportowe, zajęcia rekreacyjno-sportowe: zajęcia terenowe, wycieczki, aktywna godzina wychowawcza, zajęcia świetlicowe na świeżym powietrzu, Dzień sportu. Prowadzone są przez nauczycieli wychowania fizycznego zajęcia rekreacyjno-sportowe dla uczniów naszej szkoły mające na celu kształtowanie prawidłowej sylwetki i zmianę nawyków żywieniowych.

W ramach działań zapobiegającym chorobom zakaźnym przeprowadzono dla klas starszych konkurs wiedzy na temat AIDS, a w klasach O-III wychowawcy i nauczyciele świetlicy prowadzili pogadanki na temat higieny jamy ustnej, przedstawiano filmy edukacyjne jak prawidłowo dbać o zęby.

W trosce o ochronę środowiska obchodziliśmy „Dzień drzewa”- odbyły się prezentacje multimedialne, konkursy ekologiczne, prezentowane były plansze i tablice informacyjne, przeprowadzono gry i zabawy edukacyjne. Nasi uczniowie brali udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Biologicznej. Nauczyciele biologii i chemii przeprowadzili również konkursy wiedzy z chemii i biologii. Jak co roku nasi uczniowie wraz z nauczycielami zbierali karmę dla bezdomnych zwierząt.

Przeprowadzano pogadanki na temat bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach życiowych: w drodze do szkoły i ze szkoły, w autobusie, w czasie ferii i wakacji. Uczniowie mieli możliwość zdania egzaminu na kartę rowerową, odbyły się spotkania z policjantem, prowadzone było szkolenie z zakresu pierwszej pomocy.

W ramach współpracy z PSSE w Szczecinku braliśmy udział w programach „Higiena naszą tarczą ochronną”, „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”, „Trzymaj Formę”.

Zbieraliśmy plastikowe nakrętki i przekazaliśmy je, jako pomoc dla dziecka z porażeniem mózgowym.

#### **e) Uchodźcy z Ukrainy.**

Z powodu wojny w Ukrainie w roku szkolnym 2023/2024 ośmioro dzieci z Ukrainy realizowało obowiązek szkolny w naszej placówce. Dzieci objęte były pomocą

psychologiczno-pedagogiczną oraz wsparciem w postaci 6 dodatkowych godzin nauki języka polskiego.

**f) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.**

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była przydzielana uczniom posiadającym opinię, bądź orzeczenie oraz na wniosek rodzica lub nauczyciela. W tym roku szkolnym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego posiadali uczniowie (27) ze względu na: słabe słyszenie (3), niepełnosprawność ruchową (1) w tym z afazją (1), niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim (17), z autyzmem w tym z zespołem Aspergera (2), a także niepełnosprawności sprzężone (2). Wszyscy Ci uczniowie uczęszczali na zajęcia rewalidacyjne, a także otrzymali dodatkowe wsparcie w postaci dostosowań wymagań do ich możliwości oraz innych zajęć specjalistycznych.

Dwoje uczniów objętych zostało nauczaniem indywidualnym. Uczniowie posiadający opinie (79) o potrzebie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, otrzymywali wsparcie w ramach zajęć specjalistycznych. Przyznano także uczniom klas ósmych odpowiednie dostosowania podczas egzaminu ósmoklasisty zgodnie z posiadanymi dokumentami.

Wszyscy uczniowie potrzebujący wsparcia, zostali objęci pomocą zgodną z ich potrzebami i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. Brali oni udział w:

- zajęciach rewalidacyjnych,
- zajęciach logopedycznych,
- zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych,
- zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych,
- spotkaniach z psychologiem,
- rehabilitacji ruchowej.

Wychowawcy, nauczyciele oraz pedagog, pedagog specjalny i psycholog spotykali się z rodzicami uczniów w celu sporządzenia IPET oraz wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania ucznia. Również pedagog i psycholog szkolny, a także nauczyciele prowadzili konsultacje dla rodziców podczas bieżącej pracy z uczniem. Przeprowadzono badanie ankietowe dotyczące dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży. Odbywały się również liczne pogadanki i apele wychowawcze dotyczące zachowania uczniów oraz spektakle profilaktyczne. W tym roku szkolnym odbywały się również liczne pogadanki

i apele wychowawcze dotyczące zdrowia psychicznego, właściwych zachowań między rówieśnikami.

Zajęcia specjalistyczne z uczniami prowadzone były przez nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje. Dwoje uczniów było objętych nauczaniem indywidualnym. Dla uczniów, którzy powrócili z zagranicy oraz dla dzieci z Ukrainy zostały zorganizowane dodatkowe zajęcia z języka polskiego.

Psycholog szkolny objął uczniów pomocą w formie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne i prowadził zajęcia o charakterze terapeutycznym. Zauważa się dużą potrzebę wsparcia dla uczniów nie tylko na podłożu dydaktycznym, ale również społecznym, emocjonalnym. Zwiększyła się liczba osób potrzebujących wsparcia psychologicznego. Wielu uczniów charakteryzuje bardzo niski poziom kompetencji emocjonalno-społecznych.

W ramach rozwijania zainteresowań uczniowie uczęszczali na zajęcia pozalekcyjne, m.in.: chór, SKS, zajęcia rekreacyjno-sportowe, koło plastyczne, przyrodnicze, informatyczne, techniczne, zajęcia matematyczne i polonistyczne.

W celu wsparcia rodziców i nauczycieli pedagog szkolny z psychologiem szkolnym opracował szereg materiałów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Szkoła zorganizowała również szereg nieodpłatnych spotkań-warsztatów z psychologiem p. S. Żukowskim. Niestety, nie wszyscy rodzice chcą skorzystać z oferowanej im pomocy i nadal niechętnie kierują dzieci na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, a także do lekarzy specjalistów (w tym psychiatry). W ramach wsparcia dla rodziców i w celu podniesienia ich kompetencji wychowawczych, we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Szczecinku, przeprowadzono 6 spotkań warsztatowych z rodzicami w ramach kolejnej edycji „Szkoły dla rodziców”. Od wielu lat w naszej szkole funkcjonuje Punkt Konsultacyjny prowadzony przez specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczecinku. Spotkania odbywają się w każdy pierwszy poniedziałek miesiąca.

#### **g) Realizacja projektów i programów.**

W ubiegłym roku szkolnym realizowane były następujące programy i projekty opracowane przez nauczycieli:

- ✓ *Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły* (zespół nauczycieli),
- ✓ *Innowacyjny program edukacyjno-wychowawczy „Chcesz, możesz, potrafisz”* (M. Krawczyk-Figlarz, B. Stołpiak, J. Bryła) dotyczący zdrowego stylu życia (przeznaczony głównie dla dzieci z otyłością), w ramach, którego odbywały się

zajęcia rekreacyjno-sportowe, spotkania tematyczne z psychodietetykiem i warsztaty kulinarne. Kontynuacja realizacji programu w roku szkolnym 2024/2025.

- ✓ *Innowacja pedagogiczna „Worek modlitwy”* (E. Jedlińska) realizowana na lekcjach religii w klasach III.
- ✓ *Program innowacyjny dla klas IV i V „My first book- moja pierwsza książka”* (D. Osuch, S. Noga) realizowany na lekcjach języka polskiego i języka angielskiego.
- ✓ *Program innowacyjny „Po 7 kontynentach. Śladami najdziwniejszych zwierząt na świecie”* (K. Furman) realizowany na kole geograficzno-plastycznym.

Programy zewnętrzne, w których szkoła brała udział to m.in.:

- ✓ „Program dla szkół”- nieodpłatne otrzymywanie przez uczniów kl. I -V owoców i warzyw lub mleka i przetworów mlecznych.
- ✓ „Higiena naszą tarczą ochronną” w ramach wojewódzkiego programu higieny i profilaktyki wybranych chorób zakaźnych.
- ✓ „Trzymaj Formę”.
- ✓ „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”.
- ✓ Program edukacyjno-obronny „Edukacja z wojskiem” dla klas IV – VIII realizowany przez Ministerstwo Obrony Narodowej i Ministerstwo Edukacji Narodowej. Głównym celem programu było podniesienie świadomości dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa i obronności oraz kształtowanie podstawowych nawyków, umiejętności z zakresu obrony i ochrony ludności oraz zachowania w sytuacjach kryzysowych.

W maju 2024r. złożyłam wniosek o udzielenie wsparcia finansowego na zakup sprzętu, nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz narzędzi do terapii w 2024 roku w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie TIK na lata 2020-2024 „Aktywna tablica” na kwotę 43 750,00zł (w tym wkład własny 8750,00zł). Wsparcie zostało przyznane i jesteśmy w trakcie realizacji zadania.

W sierpniu 2023r. złożyłam wniosek w konkursie „Klasa z drewna” ogłoszonym przez Lasy Państwowe na dofinansowanie ścieżki edukacyjnej z małą architekturą drewnianą o tematyce leśnej oraz zakupu i nasadzeń roślin rodzimych. Wartość dofinansowania **97 450,85 zł**. Opracowałam niezbędną dokumentację, w tym plan zagospodarowania terenu przy szkole pomiędzy blokiem B i halą sportową, na podstawie, którego firma projektowa przygotowała wizualizację. Na potrzeby konkursu napisałam *Program edukacyjno-*



wychowawczy „Klasa z drewna nam potrzebna, czyli Dary Lasu”, a nauczyciele naszej szkoły (w czasie urlopu) napisali scenariusze zajęć do programu. Niestety, nie otrzymaliśmy dofinansowania.

Powstanie takiej ścieżki edukacyjnej było moim marzeniem, jako dyrektora szkoły, dlatego koncepcję przedstawioną powyżej wykorzystałam w innym konkursie - „Szkolny EkoOgród 2023-2024” ogłoszonym przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie. Podobnie jak w konkursie „Klasa z drewna” zaplanowałam zagospodarowanie terenu – powstanie ścieżki edukacyjnej „EkoOgród” oraz dobór i rozplanowanie nasadzeń roślin, na podstawie którego powstała wizualizacja. Napisałam *Ekologiczny program edukacyjno-wychowawczy „EkoOgród”* a nauczyciele opracowali niezbędne scenariusze zajęć do programu. Gmina złożyła wniosek konkursowy. Wygraliśmy i otrzymaliśmy dofinansowanie w wysokości **130 000,00 zł** (wkład własny 19 229,70 zł.). Realizacja tego przedsięwzięcia została zakończona we wrześniu 2024r., a uroczyste otwarcie ścieżki edukacyjnej „EkoOgród” zaplanowane jest na 14 listopada 2024r.

#### **h) Organizacja wycieczek i zawodów sportowych.**

W roku szkolnym 2023/2024 odbyło się 31 wyjazdów, w tym do kina, teatru, Parku dinozaurów w Łebie, Parku Rozrywki Pomerania, Parku trampolin, Parku wodnego w Koszalinie, Centrum Nauki Eksperyment- Akwarium Gdyńskie, Centrum Edukacji i Rewitalizacji Jezior w Szczecinku, Centrum Nauki Morskiej w Szczecinie oraz wycieczki krajoznawcze m.in. do Warszawy ze zwiedzaniem Sejmu RP (wycieczka 2-dniowa), Wenecji i Biskupina, Warszawy, Koszalina, Łeby, Szczecina.

Szkoła Podstawowa im. prof. W. Szafera w Barwicach była organizatorem następujących zawodów sportowych:

- Organizacja Mistrzostw Szkoły w Biegach sztafetowych 6x300m w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu,
- Organizacja XIX Biegów Miasta i Gminy Barwice z okazji Nieodległości Polski pod patronatem Burmistrza Barwic,
- Mistrzostwa Szkoły w Indywidualnym Turnieju Tenisa Stołowego,
- Mikołajkowy Konkurs Skoku Wzwyż pod patronatem Burmistrza Barwic,
- Turniej o Puchar Burmistrza Barwic w Piłce Nożnej,
- Rozgrywki Ligowe w Halowej Piłce Nożnej,

- Organizacja XVII Międzyklasowego Turnieju Sportowo-Rekreacyjnego Klas I-VIII- Szkolny Festiwal Sportu,
- Organizacja Mistrzostw Powiatu Szczecineckiego w Drużynowych Biegach Przełajowych w ramach Igrzysk Dzieci, Igrzysk Młodzieży Szkolnej i Licealiady- IV- miejsce dziewcząt, III miejsce chłopców.

Uczniowie wzięli udział w następujących zawodach zewnętrznych:

- Finale Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Drużynowych Szachach - VII miejsce,
- XXIV Edycji Turnieju Piłki Nożnej z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku
- Mistrzostwach Powiatu Szczecineckiego w Mini Piłce Nożnej Dziewcząt- I miejsce,
- Mistrzostwach Powiatu Szczecineckiego w Mini Piłce Nożnej Chłopców- III miejsce,
- Mistrzostwach Powiatu Szczecineckiego w Mini Piłce Nożnej Chłopców- V miejsce,
- Ćwierćfinale Wojewódzkim w Mini Piłce Nożnej Dziewcząt- III miejsce,
- Mistrzostwach Powiatu Szczecineckiego w Drużynowym 4-boju LA chłopców- IV miejsce,
- Mistrzostwach Powiatu Szczecineckiego w Drużynowym 3-boju LA chłopców- IV miejsce.

**i) Osiągnięcia uczniów w konkursach.**

Konkursy w roku szkolnym 2023/2024:

- ✓ *Konkurs Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z języka angielskiego - etap wojewódzki- laureat **Maciej Nowak** (S. Noga),*
- ✓ *Eliminacje powiatowe *Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”*- 10.04.2024r.- I miejsce **W. Iwanek, II m-ce K. Nowakowski** (S. Szymański),*
- ✓ *Eliminacje wojewódzkie *Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”*- 11.05.2024r.- udział- **W. Iwanek** (S. Szymański),*
- ✓ Gminne eliminacje konkursu recytatorskiego *Ptaki, ptaszki i ptaszęta polne.* Laureatami z naszej szkoły zostali:
  - w kategorii Ptaszęta- **Szymon Bernecki,**
  - w kategorii Ptaszki- **Karolina Cywińska i Marika Chmielewska,**
- ✓ Szkoła Podstawowa im. prof. W. Szafera w Barwicach była organizatorem dwóch gminnych konkursów przedmiotowych z języka polskiego i języka angielskiego.

- ✓ W ramach działań proekologicznych i prozdrowotnych odbyły się liczne konkursy, w tym z udziałem PSSE w Szczecinku (np.: *AIDS i inne choroby zakaźne*) oraz akcje - m.in.: dzień zdrowego śniadania, zbiórka żołądki i kasztanów dla nadleśnictwa.
- ✓ W ramach działalności biblioteki szkolnej odbyły się liczne akcje i konkursy czytelnicze, m.in.: *Najlepszy czytelnik, Najlepiej czytająca klasa, Okładka mojej ulubionej książki, Mistrz Pięknego Czytania dla kl. I-III, Wśród bohaterów baśni, Wśród bohaterów legend i podań polskich.*
- ✓ Poza tym na terenie szkoły organizowano wiele konkursów matematycznych, geograficznych, historycznych i plastycznych, w których uczniowie chętnie brali udział. Obchodzono Dzień Tabliczki Mnożenia oraz Dzień liczby  $\Pi$ .

## 2. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

### a) Akcje, uroczystości i imprezy okolicznościowe.

Szkoła Podstawowa im. prof. W. Szafera w Barwicach była organizatorem następujących imprez środowiskowych z udziałem rodziców i zaproszonych gości:

- Przedstawienie Bożonarodzeniowe – Jasełka,
- Noworoczny Koncert Patriotyczny,
- Szkolny Mam Talent,
- Piknik Naukowy,
- Gala „Szaferzy 2024”.

Poza tym odbyły się uroczystości z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości, rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja oraz Dnia Babci i Dnia Dziadka oraz imprezy klasowe m.in. mikołajki, wigilie klasowe. Rada Rodziców zorganizowała Dzień Dziecka z licznymi atrakcjami dla całej społeczności uczniowskiej.

Szkolne Koło Wolontariatu kształtując postawy altruistyczne poprzez angażowanie uczniów w różnorodne działania charytatywne uczestniczyło w następujących akcjach:

- Zbiórka karmy dla zwierząt i przekazanie jej dla stowarzyszenia w ramach współpracy z Barwickim Stowarzyszeniem Ochrony Zwierząt „Zwierzoluby” oraz zbiórka żołądki dla Nadleśnictwa Polczyn.
- Sprzątanie zaniedbanych grobów przed uroczystością Wszystkich Świętych.
- Udział w akcji „Góra grosza”.
- Organizacja świątecznej pomocy dla jednej z rodzin.
- Udział członków wolontariatu w WOŚP.

### **b) Współpraca z instytucjami.**

W ubiegłym roku szkolnym SP w Barwicach współpracowała z następującymi instytucjami:

- ✓ **Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Szczecinku** – konsultacje dla rodziców i nauczycieli, rady szkoleniowe, kierowanie uczniów na badania.
- ✓ **Komendą Powiatową Policji w Szczecinku** – działania o charakterze profilaktycznym i wychowawczym.
- ✓ **Posterunkiem Policji w Barwicach i Dzielnicowym** – interwencje bieżące, pogadanki dot. bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpieczeństwa w sieci, Niebieska Karta.
- ✓ **Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Szczecinku**- profilaktyka i przeciwdziałanie chorobom zakaźnym (m.in. wszawica), udział w programach „Trzymaj formę”, „Higiena naszą tarczą ochronną” oraz udział uczniów w konkursach.
- ✓ **Centrum Edukacji i Rewitalizacji Jezior w Szczecinku** – zajęcia dla uczniów i przedszkolaków, udział w Pikniku Naukowym.
- ✓ **Barwickim Stowarzyszeniem Ochrony Zwierząt „Zwierzoluby”** - zbiórka karmy dla zwierząt.
- ✓ **Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Barwicach** – sytuacja bytowa uczniów, dożywianie, Niebieska Karta.
- ✓ **Biblioteką Miejską w Barwicach** – spotkania czytelnicze i tematyczne dla uczniów i oddziałów przedszkolnych.
- ✓ **Ośrodkiem Kultury i Turystyki w Barwicach** – udział w konkursach plastycznych i licznych warsztatach organizowanych przez OKiT w Barwicach oraz współpraca z chórem emerytów „Chwytaj dzień”.
- ✓ Uczelniami wyższymi – **Politechniką Koszalińską** oraz **Instytutem Botaniki im. prof. W. Szafera PAN w Krakowie.**

### **3. Baza dydaktyczna, remonty.**

Dzięki staraniom dyrektora szkoły placówka jest coraz lepiej wyposażona. W dziewięciu salach lekcyjnych znajdują się tablice multimedialne, a w czternastu klasach monitory interaktywne. Sukcesywnie doposażane są sale dydaktyczne w pomoce naukowe dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zakupiono matę edukacyjną i zamontowano w miejscu ogólnodostępnym (na korytarzu), aby wszyscy uczniowie mogli z niej korzystać.

Zakupiono również kolejne roboty edukacyjne, które są wykorzystywane do nauki kodowania i programowania dla dzieci na wszystkich etapach edukacyjnych – od przedszkolaków do ósmoklasistów. W celu aktywnego spędzania czasu przez uczniów zakupiono wielkoformatowe gry edukacyjne, które są wykorzystywane na szkolnych korytarzach. W bloku A (na parterze i na I piętrze) urządzono kąciki wyciszające dla najmłodszych uczniów z fototapetami, kanapami i budką z odgłosami ptaków. W miarę możliwości wzbogacany jest księgozbiór biblioteki szkolnej oraz wymieniany zużyty sprzęt szkolny. Dopuszono również świetlice szkolne i oddziały przedszkolne w materiały papiernicze oraz gry planszowe. Rada Rodziców zakupiła gry - naklejki na podłogę do bloku A.

W celu dostosowania bloku A w budynku przy ul. Moniuszki do potrzeb młodszych uczniów wyremontowano toalety na piętrze. Na hali sportowej zamontowano nowe kotary odgradzające i siatki ochronne.

Efekty dbałości o teren szkoły, w tym o tereny zielone wokół szkoły, są zauważane i doceniane nie tylko przez pracowników i rodziców ale również przez mieszkańców Barwic.

#### **4. Zadania do realizacji w roku szkolnym 2024/2025.**

W celu zaplanowania wydatków w budżecie na rok 2025 przekazano do CUW założenia do budżetu, które zostały pozytywnie zaopiniowane przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców. Ze względów bezpieczeństwa konieczne jest poszerzenie zakresu monitoringu wizyjnego o blok A i B. W miarę środków finansowych w najbliższym czasie planowane jest ogrodzenie i zagospodarowanie terenu (za parkingiem dla pracowników) na potrzeby zajęć edukacyjno-rekreacyjnych dla uczniów.

Potrzeb jest wiele, a ich realizacja uzależniona jest od budżetu uchwalonego na dany rok. Bez wątplenia najważniejszym zadaniem będą obchody 35-lecia nadania naszej szkole imienia oraz otrzymania sztandaru. W związku z tą uroczystością w szkole powstanie miejsce upamiętniające dzieje rozwoju oświaty w Gminie Barwice.

Przygotowała  
Małgorzata Krawczyk-Figlarz  
Dyrektor Szkoły Podstawowej im. prof. W. Szafera w Barwicach

## **SZKOŁA PODSTAWOWA W STARYM CHWALIMIU INFORMACJA DYREKTORA NA SESJĘ OŚWIATOWĄ 2024 r.**

### **1. Realizacja zadań statutowych oraz analiza jakości pracy szkoły.**

#### **a) Ogólna informacja o funkcjonowaniu szkoły.**

W roku szkolnym 2023/24 w szkole funkcjonowało 9 oddziałów, w tym 8 szkolnych oraz jeden oddział przedszkolny dla dzieci pięcio- i sześciolletnich. Zajęcia odbywały się w połączonym budynku tzw. „starej” i „nowej” szkoły oraz w sali gimnastycznej. Szkoła dysponuje również kuchnią z zapleczem kuchennym oraz stołówką, gdzie również odbywają się zajęcia świetlicowe. W budynku szkoły znajduje się dodatkowo Filia Biblioteki Publicznej w Barwicach oraz punkt pocztowy.

W roku szkolnym 2023/2024 do szkoły uczęszczało 122 uczniów. Do oddziału przedszkolnego - 16 dzieci, z czego 11 odbywało roczne przygotowanie przedszkolne.

Na zakończenie roku szkolnego 21 uczniów zostało wyróżnionych i otrzymało nagrody książkowe za wysokie wyniki w nauce – średnia ocen 4,75 lub wyżej, bardzo dobre lub wzorowe zachowanie.

Magdalena Jóskowska jako absolwenta szkoły ze średnią 5,44 otrzymała Nagrodę Burmistrza Barwic.

Tytuł najlepszego ucznia szkole w roku szkolnym 2023/2024 uzyskała Patrycja Filipek z klasy V ze średnią 5,67.

Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze rozpoczynały się o godzinie 07: 15, a dydaktycznie o godzinie 07: 45, dydaktyczne kończyły się o godzinie 15: 05, a opiekuńczo - wychowawcze około godziny 15.15 (do odjazdu szkolnych autobusów). W ciągu roku szkolnego działała świetlica szkolna, która obejmowała opieką uczniów dojeżdżających do szkoły oraz biblioteka szkolna. Dożywianiem było objętych 100 uczniów

#### **b) Kadra pedagogiczna.**

Kadrę szkoły stanowi w pełni wykwalifikowane grono pedagogiczne. W roku szkolnym 2023/24 zostały zakończone staże na kolejne stopnie awansu zawodowego. Pani Jolanta Wieliczko uzyskała stopień awansu nauczyciela dyplomowanego, pan Dawid Trejnis stopień nauczyciela mianowanego.

Zgodnie z nowymi przepisami o awansie zawodowym jeden nauczyciel odbywał staż na stopień nauczyciela mianowanego we współpracy z opiekunem stażu, dwie osoby odbywały przygotowanie do zawodu pod opieką mentora, jeden nauczyciel złożył

do Kuratorium Oświaty w Szczecinie dokumentację o spełnieniu wymogów dla nauczyciela dyplomowanego.

W wyniku postępowań awans zawodowy pracowników pedagogicznych w szkole w roku szkolnym 2024/25 wygląda następująco:

Nauczyciel początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
4 (w tym 2 kontraktowych)	6	13

Wszyscy zatrudnieni pracownicy pedagogiczni posiadali właściwe kwalifikacje. Większość nauczycieli, oprócz przedmiotu ogólnokształcącego, prowadziła również zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia rewalidacyjne (dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i z niedowidzeniem), zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne. Zatrudnialiśmy pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, logopedę, doradcę zawodowego. W dalszym ciągu istnieje wakat na stanowisku psychologa. Mimo stałych poszukiwań, bezpośrednio składanych ofert zatrudnienia na ½ etatu, nie udało się zatrudnić specjalisty. Oferta jest stale ponawiana w Urzędzie Pracy w Szczecinku i stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Szczecinie.

Nauczyciele stale się doksztalali podczas form stacjonarnych, zdalnych, webinarów. W roku szkolnym 2023/24 złożono kilkadziesiąt zaświadczeń o ukończeniu różnorodnych szkoleń, zgodnych z potrzebami szkoły. Dodatkowo p. Dawid Trejnis ukończył studia podyplomowe z geografii, p. Elżbieta Kraska ukończyła studia podyplomowe z zakresu tyflopedagogiki oraz drugie studia podyplomowe z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa. A we wrześniu 2024 r. p. Marta Rakowska otrzymała dyplom ukończenia studiów podyplomowych z zakresu oligofrenopedagogiki i nauczania dzieci ze spektrum autyzmu.

#### **c) Wyniki dydaktyczne w roku szkolnym 2023/24.**

Większość uczniów otrzymało promocję do klasy programowo wyższej, 27 uczniów ukończyło szkołę. Jeden uczeń - promowanie warunkowe do klasy VIII.

Średnie ocen w poszczególnych klasach:

IV – 4,71, V – 4,43, VI – 3,91, VII – 3,89, VIII – 3,78.

Średnia ocen w poszczególnych klasach jest wyższa niż w roku ubiegłym. Rosnące wyniki są efektem małych liczebnie klas, zajęć wyrównawczych z języka polskiego i matematyki, dodatkowych zajęć z matematyki, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęć dydaktyczno- wyrównawczych i innych wspierających. Wprowadzono też wiele działań integrujących klasy, tworzących relacje, motywujących do nauki i wzajemnego wsparcia, które były podejmowane przez wychowawców, pedagogów i terapeutów. Tym bardziej cieszą wyniki w nauce i wyniki egzaminu ósmoklasisty w klasie VIII, które zostały uzyskane przez ambitnych uczniów. Nikt jednak w tym roku nie uzyskał wyniku 100% z egzaminu.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/24:

Przedmiot	Szczecinek	Kraj	Województwo	Powiat	SP Stary Chwalim
j. polski	53,24%	61,00%	54,99%	52,10%	57,00%
matematyka	47,64%	52,00%	45,50%	42,47%	36,00%
j. angielski	64,55%	66,00%	64,04%	59,53%	67,00%

Z języka niemieckiego zdawała jedna osoba - 25%

Z matematyki wynik jest nadal na niskim poziomie, choć stale rosnącym, mimo że uczniowie otrzymywali systematycznie dodatkowe wsparcie z tego przedmiotu w poprzednich latach: dodatkowe dla całej klasy zajęcia wspomagające, zajęcia wyrównawcze, koło matematyczne. Odbywały się też próbne egzaminy ósmoklasisty. Wynik jest na tyle zadowalający, że w poprzednim roku szkolnym jak i w roku szkolnym 2024/25 szkoła nie ma nałożonych przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie działań naprawczych z matematyki.

Z pozostałych przedmiotów egzaminacyjnych Szkoła Podstawowa w Starym Chwalimiu osiągnęła wyniki przekraczające poziom wojewódzki oraz bardzo zbliżone do poziomu krajowego. Znacznym sukcesem jest wynik 67% z języka angielskiego, gdyż język ten został w szkole wprowadzony od niedawna, a dla klas ósmych językiem wiodącym od pierwszej klasy był język niemiecki. Do egzaminu jednak uczniowie wybierają język angielski.

#### **d) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.**

W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz innych działań szkoła organizowała:

- stałe konsultacje i porady dla rodziców,



- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
- zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia specjalistyczne w tym emocjonalno – społeczne, umiejętności uczenia się,
- Trening Umiejętności Społecznych,
- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- koła zainteresowań – Zumba, Tańce Integracyjne, Koło teatralne w języku angielskim.
- działania w ramach Szkolnego Wolontariatu.

Uczniowie, rodzice, nauczyciele mogli liczyć na pomoc specjalistów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Szczecinku. Spotkania odbywają się na terenie szkoły raz w miesiącu, kiedy to rodzice i wychowawcy mają możliwość rozmowy o trudnościach wychowawczych oraz w nauce. Poszukiwane są i udzielane różnorodne formy wsparcia i podejmowana stała lub doraźna współpraca.

W roku szkolnym 2023/2024 prowadzone były działania na rzecz wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb poprzez indywidualizację działań edukacyjnych i wychowawczych, co przyczyniło się do skutecznego wyrównywania szans edukacyjnych dzieci oraz rozwoju ich talentów i uzdolnień. Realizowane działania były spójne z zadaniami określonymi w podstawie programowej i sprzyjały użyteczności nabywanych przez dzieci wiadomości, umiejętności. Systematycznie, rzetelnie diagnozowano i analizowano osiągnięcia dzieci.

W szkole było 18 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 31 uczniów z opiniami o obniżeniu wymagań wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Szczecinku.

## **2. Działania wychowawcze i opiekuńcze w roku szkolnym 2023/2024.**

- Realizacja podstawy programowej,
- Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki przez nauczycieli,
- Zgodność programu nauczania z podstawą programową oraz zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej,
- Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego,

- Dostosowanie programu nauczania i oceniania postępów uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb uczniów, szczególnie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w pracy dydaktyczno – wychowawczej,
- Bezpieczeństwo uczniów w szkole (szczególnie podczas przerw),
- Bezpieczeństwo uczniów w trakcie wyjść, spacerów, wycieczek, zawodów sportowych,
- Podkreślanie znaczenia sportu, rekreacji w życiu człowieka,
- Promowanie nauczycieli wprowadzających nowe rozwiązania pedagogiczne,
- Wspieranie nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy i awansu zawodowego.

**a) Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.**

Dokonano bieżących i okresowych przeglądów technicznych budynku szkoły, instalacji pod względem BHP. Sporządzono stosowną dokumentację z tych przeglądów w formie protokołów i raportów. Przeprowadzono we wrześniu 2023 r. próbną ewakuację i symulację sytuacji zagrożenia pożarowego.

Polepszono bazę sprzętową szkoły:

- wymiana stolików, krzeseł w sali 38,
- zakup rolet do sali 49, 51, pokoju nauczycielskiego, gabinetu Dyrektora, gabinetu logopedy,
- zakup moskiter do kuchni,
- zakup maszyny do sprzątania podłóg,
- zakup nowych wózków do mycia,
- remont instalacji w kuchni potrzebny do podłączenia sprzętu,
- zakup monitora interaktywnego do świetlicy,
- pozyskanie znacznych środków 100000 zł na wyposażenie kuchni i uruchomienie sprzętu i urządzeń w kuchni,
- wirtualna gazetka szkolna w holu głównym szkoły,
- wymiana talerzy płytkich, głębokich do kuchni,
- zakup podajników do papieru toaletowego,
- zakup łyżek, misek, kotłów, garnków, urządzeń do kuchni,
- zakup rusztowania do malowania, kosiarki, wiertarki, wkrętowiertarki, podkaszarki.

Systematycznie przeprowadzano naprawy i prace konserwatorskie utrzymujące szkołę w dobrym stanie. Malowanie płotu, ławek przed szkołą, poprawki pogwarancyjne podłogi w sali lekcyjnej nr 2, malowanie kuchni, zaplecza, łazienek, górnego korytarza oraz sal 35 i 38. Opracowany został harmonogram dyżurów, który w czasie roku szkolnego był modyfikowany, aby zapewnić uczniom opiekę i bezpieczeństwo. Zapewniano uczniom wsparcie w sytuacjach trudnych. Podczas spotkań z uczniami przypomniane były zasady bezpieczeństwa w szkole jak i poza szkołą (zwłaszcza przed feriami i wakacjami) rozmawiano o przemocy, cyberprzemocy, uzależnieniach.

Zorganizowano:

- Spotkanie profilaktyczne z Michałem Koterskim na temat uzależnień dla klas VI – VIII (organizator – Urząd Miasta),
- Prelekcje specjalistów z Urzędu Miasta w Barwicach – *Jak i w jakim celu należy segregować odpady?*,
- Warsztaty profilaktyczne z Romą Gąsiorowską dla klas VI – VIII (organizator – Urząd Miasta),
- Spotkanie profilaktyczne o hejcie z policją i sanepidem dla klas VI – VIII,
- Spotkanie profilaktyczno – edukacyjne z inspektorem KRUS – *Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie dbamy*,
- Przedstawienia profilaktyczne Teatru Kurtyna dla wszystkich klas,
- Ogólnopolską profilaktyczną akcję *Bezpieczna droga*.

b) Programy profilaktyczne:

- Higiena naszą tarczą ochronną,
- Zdrowe zęby mamy, marchewkę zjadamy,
- Skąd się biorą produkty ekologiczne?,
- Trzymaj formę klasy V – VIII,
- Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach klasy V – VII,
- Szklanka mleka, kl. I-V,
- Owoce i warzywa – kl. I-V,

c) Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
4. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
5. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

W celu dbałości i zapewnienia uczniom wysokiej jakości kształcenia oraz podniesienia wyników edukacyjnych uczniów podejmowane były następujące działania:

- Zatrudnienie nauczycieli i specjalistów zgodnie z kwalifikacjami,
- Skuteczne starania w zapewnieniu uczniom opieki specjalistów,
- Kontrola bazy dydaktycznej – uzupełnianie zasobów pomocy dydaktycznych szkoły,
- Zakup programu i licencji *Librus*,
- Wzbogacanie szkolnego księgozbioru, w tym ze środków pozyskanych z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa ze wsparciem w postaci wkładu własnego Gminy Barwice,
- Zakup monitora interaktywnego do oddziału przedszkolnego,
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych z przedmiotów,
- Badanie wyników nauczania:
  - wstępne diagnozy (wrzesień),
  - próbne egzaminy ósmoklasisty,
  - egzamin uczniów klasy trzeciej,
  - badanie gotowości szkolnej,
  - końcowe diagnozy (maj/czerwiec),

- egzamin ósmoklasisty.
- Uczniowie klasy ósmej otoczeni zostali szczególną opieką dydaktyczną stwarzającą szanse i możliwości wyrównania braków (dodatkowe lekcje języka angielskiego, zajęcia z umiejętności uczenia się),
- Nauczyciele brali udział w radach szkoleniowych, warsztatach, szkoleniach oraz realizowali studia podyplomowych zgodnie z potrzebami szkoły.

Realizacja projektów i innowacji pedagogicznych:

- Projekt edukacyjny z UNICEF – Szkoła z Prawami Dziecka *Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat* – (O – VIII),
- Klasowy projekt – *Od pola do stołu* – (klasa VI, VII),
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny – *Razem w kosmosie* – (klasa II),
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny *Jestem małym przyjacielem przyrody* – (O),
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny *Klasa w terenie* – (O, klasa I),
- Projekt edukacyjny – *Nasze jesienne drzewo* – (klasa VII),
- Innowacja – *Smacznie, zdrowo, kolorowo* – (klasa II),
- Innowacja – *Nazywam, rozpoznaję i akceptuję emocje* – (O),
- Innowacja metodyczna *Alfabet od A do Z* – (klasa I),
- Innowacja – *Tańce integracyjne* – (klasa II – V),
- Innowacja pedagogiczna – *Lektura nie musi być nudna* – (klasa VIII),
- Innowacja w świetlicy – *Przyjaciółka cisza* – (klasa I – V),

### 3. Działalność szkoły.

a. Największe wydarzenia w szkole w roku szkolnym 2023/2024:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024,
- Narodowe Czytanie – *Nad Niemnem*,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Pasowanie na przedszkolaka,
- Ślubowanie klasy I,
- Apel z okazji rocznicy odzyskania niepodległości,
- Jasełka,
- Akademia z okazji Dnia Kobiet,
- II Festiwal Piosenki Wiosennej,

- Akademia z okazji Dnia Ziemi,
- Apel z okazji Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Dziecka w formie projektu wraz z „Prawami dziecka”,
- Dzień Języka Angielskiego,
- Zakończenie klasy III,
- Pożegnanie klasy VIII.

b. Konkursy i zawody:

- Konkursy kuratoryjne,
- Konkurs historyczny – Historia II wojny światowej,
- Konkurs polonistyczno – historyczny *W drodze do niepodległości*,
- Konkursu wiedzy: *Prawa człowieka zaczynają się od praw dziecka – znamy swoje prawa*,
- *Prawa dziecka oczami dziecka*,
- IX Szkolne Mistrzostwa Skoku Wzwyż,
- Mistrzostwa Barwic w skoku wzwyż,
- Gminny Konkurs Języka Angielskiego,
- XV Diecezjalny Konkurs Wiedzy Religijnej,
- Konkurs plastyczny –Najpiękniejsza Walentynka,
- Konkurs Młodzież zapobiega pożarom,
- III Gminny Konkurs Polonistyczny,
- Turniej Recytatorski Ptaki, Ptaszki i Ptaszeta Polne,
- Konkurs Pięknego Czytania,
- Konkurs Mistrz Języka Angielskiego.

c. Sukcesy pozaszkolne uczniów Szkoły Podstawowej w Starym Chwalimiu:

- Julia Stupak – I miejsce w eliminacjach gminnych XLVI Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej *Młodzież zapobiega pożarom*,
- Laura Pańczyk – II miejsce w eliminacjach gminnych XLVI Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej *Młodzież zapobiega pożarom*,
- Julia Stupak – finalistka XIV Diecezjalnego Konkursu Wiedzy Religijnej,
- Mateusz Cheliński – finalistka XIV Diecezjalnego Konkursu Wiedzy Religijnej,
- Ernest Tyliński - tytuł Laureata finału 55 Turnieju Recytatorskiego *Ptaki, ptaszki i ptaszeta polne* w Koszalinie,

- Nikola Balińska - tytuł laureata w eliminacjach Gminnego 55 Turnieju Recytatorskiego *Ptaki, ptaszki i ptaszęta polne,*
- Magdalena Jóskowska - tytuł laureata w eliminacjach Gminnego 55 Turnieju Recytatorskiego *Ptaki, ptaszki i ptaszęta polne,*
- Julianna Grzeszczyk wyróżnienie w eliminacjach Gminnego 55 Turnieju Recytatorskiego *Ptaki, ptaszki i ptaszęta polne,*
- Liliana Wesołowska wyróżnienie w eliminacjach Gminnego 55 Turnieju Recytatorskiego *Ptaki, ptaszki i ptaszęta polne,*
- Maja Sikora wyróżnienie w eliminacjach Gminnego 55 Turnieju Recytatorskiego *Ptaki, ptaszki i ptaszęta polne,*
- Nina Pańczyk – I miejsce na poziomie wojewódzkim w konkursie genealogicznym *Bez korzeni nie zakwitniesz. Moja Mała, Wielka Ojczyzna,*
- I miejsce uczniów klasy V w III Gminnym konkursie polonistycznym,
- I, II, III miejsce uczniów klasy IV i V w III Gminnym konkursie języka angielskiego,
- Antonina Rakowska – laureatka Festiwalu Piosenki Przyrodniczej Nature Art.,
- Julia Syldatak – wyróżnienie w Festiwalu Piosenki Przyrodniczej Nature Art.,
- Ekoskrzaty + goście (uczniowie klasy II +V) wyróżnienie w Festiwalu Piosenki Przyrodniczej Nature Art.

d. Wycieczki edukacyjne i wyjazdy integracyjne:

- Wyjazd do gospodarstwa agroturystycznego – klasa VI, VII,
- Wyjście edukacyjne do Lapidarium – klasa VIII,
- Wyjście edukacyjne do zakładu pracy Moto – Lach – klasa VIII,
- Wyjazd na spektakl *Królowa Śniegu* – OP, klasa I – III,
- Wystawa Marca Chagalla i warsztaty litograficzne – klasa VII,
- Wyjście w ramach projektu *Szkoła pamięta* – klasa VIII,
- Udział w ulicznych biegach z okazji Święta Niepodległości w Barwicach – klasa I – VIII,
- Wyjazd na strzelnicę do Zespołu Szkół Nr 7 w Białym Borze – klasa VII, VIII,
- Wyjazd mikołajkowy – kino, park trampolin – klasa IV, V,
- Warsztaty robienia bombek, seans filmowy - OP, klasa I – III,
- Wyjazd edukacyjny do szkół ponadpodstawowych – klasa VIII,
- Lekcja na żywo w Centrum Edukacji i Rewitalizacji Jezior – OP, I,

- Wyjście edukacyjne na teren Ochotniczej Straży Pożarnej w Starym Chwalimiu – IV – VIII,
- Wyjazd do Nadleśnictwa Czarnobór - OP , klasa I – III,
- Wyjazd edukacyjny - Gospodarstwo Agroturystyczne Juchowo– OP,
- Wycieczka szkolna do Lubnicy - OP, klasa I – III,
- Wycieczka szkolna do Torunia – IV –VII.

Akcje organizowane przez MEN: Szkoła *do hymnu*, *Szkoła Pamięta*.

Akcje wolontariackie – *Szlachetna Paczka*, *Pola Nadziei*, *Zapalka nie ogrzeje*, *Wigilijne Dzieło Pomocy Dzieciom*, *Zbiórka Nakrętek*.

#### 4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami, np.:

- OKiT w Barwicach,
- Filia Biblioteczna w Starym Chwalimiu,
- Sołectwo w Starym Chwalimiu,
- MGOPS w Barwicach,
- Nadleśnictwo Połczyn Zdrój,
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Szczecinku – konsultacje dla rodziców i nauczycieli, orzecznictwo,
- PCPR w Szczecinku,
- Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna, Państwowy Inspektor Sanitarny,
- Posterunek Policji w Barwicach, współpraca z dzielnicowym,
- Muzeum Regionalne w Szczecinku,
- Centrum Edukacji i Rewitalizacji Jezior w Szczecinku,
- Caritas.

#### 5. Plany i remonty:

- remont sali gimnastycznej,
- malowanie klatki schodowej w starej szkole,
- dalsze doposażanie w materiały i pomoce dydaktyczne: np. Miasteczko ruchu drogowego, dokupienie mikrofonów, stojaków, pomoce do zajęć specjalistycznych,
- remont dachu i kominów – zgodnie z zaleceniami inspektora budowlanego,
- unowocześnienie systemu dostępu do sieci informatycznej (montaż profesjonalnych urządzeń), poprawa stanu funkcjonowania łączny internetowych i wi-fi,
- zakup stolików i krzeseł do sal lekcyjnych,



– zakup stolików i krzeseł do jadalni.

6. Przygotowanie do nadania szkole imienia i sztandaru.

Przygotowała  
Jolanta Szadkowska  
Dyrektor Szkoły Podstawowej w Starym Chwalimiu

## **Informacja dyrektora Przedszkola Niepublicznego „Bajkowa Kraina” o działalności dydaktyczno-wychowawczej placówki na Sesję Rady Miejskiej.**

Przedszkole Niepubliczne „Bajkowa Kraina” prowadzone jest przez Spółkę Jawną: M. Karbowski, B. Kurzejewska, L. Radziejewska, E. Zommer od 2003 roku.

Od kwietnia 2017 roku przedszkole realizuje zadanie publiczne z zakresu wychowania przedszkolnego pod nazwą **„Zapewnienie dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie gminy Barwice możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w niepublicznym przedszkolu”**. Głównym przesłaniem tego zadania jest zapewnienie bezpłatne 5-godzinne nauczania, wychowania i opieki dla dzieci od 2,5 lat - 5lat i 8-godzinne pobytu dla dzieci 6-letnich. Za czas przekraczający bezpłatne nauczanie rodzice płacą 1zł za każdą dodatkową godzinę pobytu dziecka oraz ponoszą koszty wyżywienia.

W tym rok szkolnym do przedszkola uczęszcza 81 dzieci do 4 oddziałów: oddział 5-6latków, 5-latków, 4-latków, 3-latków. W placówce zatrudnionych jest 7 nauczycielek z wyższym wykształceniem, 7 osób obsługi. Przedszkole jest czynne od poniedziałku do piątku od 6.00 do 15.30.

Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz rocznego przygotowania przedszkolnego 6-latków. Z chwilą przeniesienia diagnozy gotowości szkolnej z poradni do placówek wychowania przedszkolnego obserwacja, interpretacja dziecięcych aktywności w trakcie zajęć dydaktycznych i zabaw, analiza dziecięcych kompetencji, wspieranie całościowego rozwoju dziecka jest naszym priorytetem. W ramach nowej podstawy programowej wszystkie dzieci uczą się w przedszkolu piosenek, rymowanek, prostych poleceń i zwrotów grzecznościowych w języku angielskim.

Zajęcia poza programowe w naszym przedszkolu:

- koncerty Filharmonii Koszalińskiej
- spotkania z teatrem
- zajęcia sensoryczne rozwijające wszystkie zmysły
- zajęcia gimnastyczne „Drużyna Kangura”
- joga dla dzieci (praktyka uważności, cierpliwości, połączenia ciała i umysłu)

Dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności, z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną mają w przedszkolu zapewnione zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia z fizjoterapeutką.

Po przesiewowym badaniu wymowy dzieci we wrześniu przez logopedę, rodzice mają możliwość korzystania w przedszkolu z dodatkowych zajęć z logopedą.

Temat rocznej pracy przedszkola z dziećmi w tym roku szkolnym to: **„KTO CZYTA KSIĄŻKI TEN ŻYJE PODWÓJNIE”**. W realizacji tego zadania rozbudzamy w dzieciach pozytywny stosunek do książek, kształtujemy umiejętności odkrywania tajemnic książek poprzez umiejętne czytanie obrazów i ilustracji przez dzieci. Jednocześnie w dalszym ciągu współpracujemy z Biblioteką Miejską, Ośrodkiem Kultury, Szkołą Podstawową, Strażą Pożarną, Policją, Przychodnią Lekarską. Wspólnie z pracownikami Biblioteki Miejskiej organizujemy w przedszkolu raz w miesiącu „mobilną bibliotekę”, aby umożliwić przedszkolakom otrzymanie karty aktywnego czytelnika i wypożyczanie książek. We współpracy z Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym realizujemy w dalszym ciągu Program Profilaktyki Próchnicy „Zdrowe zęby mamy, marchewkę zjadamy”.

Poza tym w naszym przedszkolu dzieci korzystają z różnorodnych form zajęć dydaktycznych przygotowujących do nauki czytania, liczenia, analizowania, wnioskowania, rozwijania zdolności i umiejętności językowych, muzycznych, plastycznych pod kierunkiem wykwalifikowanej kadry pedagogicznej z wykorzystaniem nowatorskich interaktywnych pomocy dydaktycznych. To przedszkole stwarza dzieciom możliwość poznawania otaczającego świata poprzez odkrywanie, przeżywanie, doświadczanie i działanie. To w przedszkolu w pierwszym etapie edukacji, w poczuciu bezpieczeństwa i akceptacji, dziecko uczy się reguł postępowania i współżycia w grupie rówieśniczej, aby być przygotowanym emocjonalnie do podjęcia nauki w szkole.

Nasze przedszkole dba także o pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym. Bierzymy udział w akcjach charytatywnych pomagając chorym dzieciom, zwierzętom w schroniskach, kampaniach ekologicznych, lokalnych uroczystościach. Prowadzona jest aktywnie strona internetowa naszej placówki, na której rodzice otrzymują informacje o pracy przedszkola wraz z galerią zdjęć oraz ważne ogłoszenia. Staramy się wspierać i pomagać rodzicom w sytuacjach problemowych.

Dbamy o wizerunek naszego przedszkola i jego otoczenia. W budynku przedszkola na bieżąco wykonywane są remonty kosmetyczne pomieszczeń tzn. malowanie ścian zabaw, szatni, łazienek, bloku kuchennego. Budynek przedszkola został dostosowany do wymagań przepisów techniczno-budowlanych i ochrony PPOŻ. Wszystkie sale przedszkolne zostały wyposażone w nowe kolorowe meble, stoliki, krzeselka, tablice interaktywne, na bieżąco zakupujemy pomoce dydaktyczne, gry planszowe, książki, zabawki.

Dbamy także o nasz ogród przed budynkiem przedszkola, aby zawsze cieszył oczy pięknymi roślinami ozdobnymi, kolorowymi kwiatami w gazonach, rozbudzając także pozytywny stosunek do przyrody. Ważnym miejscem aktywności ruchowej naszych przedszkolaków jest plac zabaw. Zakupiliśmy nową bramę wejściową na plac, poddaliśmy kosmetyce schody prowadzące na plac, aby były bezpieczne. Plac zabaw został wyposażony w nowe kolorowe, bezpieczne urządzenia terenowe do zabaw dla dzieci, aby nasze przedszkole było oazą radości i bezpieczeństwa.

Mamy nadzieję, że obecny rok szkolny będzie rokiem owocnej pracy dydaktyczno-wychowawczej z naszymi dziećmi oraz owocnej współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym i z miejscową władzą.

#### Informacja na Sesję Rady Miejskiej w Barwicach

1. Ilość dzieci w przedszkolu – 81
2. Ilość dzieci na 8 godzin – 41
3. Ilość dzieci na 5 godzin – 40
4. Ilość dzieci korzystających z wyżywienia – 81
5. Ilość dzieci dożywianych przez MGOPS – 10
6. Ilość dzieci, których pobyt refunduje MGOPS –
7. Ilość dzieci 5-6-letnich - 17
8. Ilość dzieci 5-letnich - 22
9. Ilość dzieci 4-letnich - 20
10. Ilość dzieci 3-letnich – 23
11. Ilość oddziałów w przedszkolu – 4
12. Ilość dzieci dojeżdżających do przedszkola – 36
13. Ilość nauczycieli – 7
14. Ilość pracowników obsługi - 7
15. Stawka żywieniowa dzienna - 18 złotych (4 posiłki)

Przygotowała  
Małgorzata Karbowskiak  
Dyrektor Przedszkola Niepublicznego „Bajkowa Kraina” w Barwicach

**Informacja**  
**Dyrektora Niepublicznego przedszkola angielsko-polskiego „Happy Land”**  
**na Sesję Rady Miejskiej W Barwicach**

Niepubliczne przedszkole angielsko-polskie „Happy Land” funkcjonuje od 13 lipca 2020 roku.

W roku przedszkolnym 2024/2025 przedszkole posiada dwa oddziały łącznie 53 dzieci:

1. Oddział 5-6 latków – 21 osób
2. Oddział łączony 3 oraz 4 latki – 32 osoby ( w tym 4 z Gminy Grzmiąca)

Mamy troje dzieci korzystających z dożywiania organizowanego przez MGOPS z terenu Gminy Barwice oraz dwoje dzieci korzystających z dożywiania przez GOPS z terenu gminy Grzmiącej.

Przedszkole czynne jest w godzinach 6:00 – 18:00.

Hasło roku czyli motyw przewodni w roku przedszkolnym 2024/2025 **„Stwórzmy wspólny dom zabaw i edukacji”**.

Program edukacyjno-wychowawczy realizowany jest o oparciu wydawnictwa MAC oraz programy wspierające jak: Przedszkolak na start - Multimedialne ćwiczenia wspomagające fizyczny, społeczno-emocjonalny i poznawczy rozwój dziecka w wieku przedszkolnym, w tym dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Przedszkole dysponuje pomocami edukacyjnymi z wydawnictwa MAC w postaci kart pracy, mat kodujących, plansz edukacyjnych, gier.

Podstawową funkcją przedszkola jest funkcja dydaktyczno-wychowawcza oraz opiekuńcza.

Dla wszystkich grup w przedszkolu prowadzone są zajęcia z języka angielskiego.

Przedszkole zatrudnia 2 nauczycieli oraz 3 pomoce nauczyciela, psychologa, logopedę (zajęcia 2 x tydzień) oraz pedagoga specjalnego.

Kadra pedagogiczna posiada niezbędne wykształcenie do prowadzenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj. oligofrenopedagogikę, edukację i rehabilitację osób z niepełnosprawnością intelektualną, diagnozę z terapią pedagogiczną.

W placówce organizowane są zajęcia dodatkowe dające dzieciom możliwość wielokierunkowego rozwoju zdolności: zajęcia z gimnastyki ogólnorozwojowej, korekcyjnej, zajęcia z rytmiki i akrobatyki, joga dla dzieci.

Przedszkole promuje zdrowy styl życia dlatego też prowadzone różne wyjazdowe warsztaty edukacyjne o tematyce zdrowej żywności oraz dzień Eko. Dzień Eko

ma na celu wprowadzanie zdrowych nawyków żywieniowych wśród przedszkolaków, tego dnia przeprowadzana jest także edukacja kulinarna czyli wspólne gotowanie.

Przedszkole organizuje zajęcia edukacyjne wyjazdowe, wycieczki do lasu, wycieczki na Dzień Ziemiaka, odwiedziny gospodarstw agroturystycznych, naukę pływania na basenie w Szczecinku dla starszej grupy. Dla najmłodszych organizowana jest forma zabawowa np.: kulki, trampoliny.

Przedszkole bierze udział oraz organizuje akcje charytatywne.

W tym roku po raz kolejny przedszkolaki organizują DZIEŃ MARZEŃ - spełniając marzenie Kacperka oraz w okresie świątecznym będą wspierały dzieci z domu Dziecka w Szczecinku.

Przedszkole zapewnia profesjonalną terapię Integracji Sensorycznej poprzez prowadzenie zajęć w specjalistycznie przygotowanej do tego celu Sali.

W placówce prowadzone są zajęcia sensoplastyczne oraz sensoryka pokarmowa.

Dzieci miały możliwość uczestniczenia w różnych zabawach muzyczno-ruchowych:

1. Obchodny Dnia Ziemiaka – wyjazd do Gospodarstwa agroturystycznego Pod Kasztanem, zabawa połączona z edukacją.
2. Dzień uśmiechu, dzień przedszkolaka, wyjazd na basen (nauka pływania) oraz zabawy na kulkach i trampolinach.
3. Wyjazd edukacyjny – Stowarzyszenie Lipowy Dwór – poznamy świat koni.
4. Dzień Jesieni – poszukiwanie oznak Jesieni w lesie, wyjazd edukacyjny
5. Dzień postaci z bajek
6. Dzień grzyba i królika- wyjazd edukacyjny do lasu.
7. Dzień kundelka – wyjazd do schroniska ze smakołykami,
8. Cykliczne wyjazdy na basen – nauka pływania
9. Dzień chleba i zwierząt – wyjazd na Farmę do Juchowa
10. Obchody święta Poczty Polskiej
11. Obchody Święta Niepodległości
12. Bal wróżek i czarownic
13. Mikołajki
14. Kiermasz świąteczny
15. Jasełka oraz wspólne kolędowanie w rodziną
16. Dzień Kubusia Puchatka i Bałwanka
17. Dzień Babci i Dziadka
18. Bal Walentynkowy

19. Olimpiada Jarzynowa
20. Dzień Dziecka
21. Dzień Mamy i Taty
22. Wycieczka Pomerania Fun
23. Piknik Rodzinny

Oraz wiele atrakcji edukacyjnych oraz zabawowych.

W przedszkolu organizowane są konkursy plastyczne: konkurs najciekawszy instrument muzyczny z okazji Międzynarodowego Dnia Muzyki. Prowadzone są także różnego rodzaju zajęcia z wykorzystaniem eksperymentów chemicznych, zajęcia z kodowania i języka angielskiego z wykorzystaniem robota Photon.

W przedszkolu zapewniono dzieciom poczucie bezpieczeństwa poprzez:

- zapoznanie ich z zasadami bezpieczeństwa i higieny obowiązującymi w przedszkolu - przestrzeganie regulaminu dotyczącego zachowania bezpieczeństwa w salach przedszkola – każda grupa opracowała Kodeks przedszkolaka, którego dzieci zobowiązały się przestrzegać,
- w łazienkach i na gazetkach umieszczone zostały ilustracje dotyczących zdrowia, higieny i bezpieczeństwa, prawidłowego mycia rąk, kichania, dezynfekcji rąk, zachowania bezpiecznych odległości, - nauczycielki prowadziły zajęcia uświadamiające dzieciom, jak należy dbać o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo w domu, przedszkolu, środowisku.

Ponadto wprowadzono i zapoznano zarówno dzieci jak i Rodziców ze standardami ochrony małych dzieci.

Dzieci były uświadamiane w zakresie istniejących zagrożeń poprzez pokazywanie skutków negatywnych zachowań i bezpośrednią obserwację oraz organizowanie zajęć poglądowych z zakresu: - unikania zabaw w niebezpiecznych miejscach, - unikania kontaktów z nieznanymi, - zachowania ostrożności wobec nieznanymi roślin i zwierząt, - odbyło się spotkanie z przedstawicielem Straży Pożarnej. W czasie zajęć edukacyjno – wychowawczych wszystkie przedszkolaki poznały numery alarmowe, pozyskały wiedzę o tym, co dzieci powinny zrobić w różnych sytuacjach zagrożenia. W przedszkolu kształtowane były nawyki w zakresie dbałości dzieci o własne bezpieczeństwo: - w planach miesięcznych planowano różnorodne formy zajęć z dziećmi propagujące zdrowie i bezpieczeństwo, - dzieci były wdrażane do przestrzegania zasad bezpiecznego korzystania z terenu ogrodu przedszkolnego, do bezpiecznego poruszania się po ulicach podczas spacerów, wycieczek poza teren przedszkola.

Dzieci, korzystają z formy umuzykalniania w przedszkolu czyli wizycie filharmonii Koszalińskiej.

W przedszkolu organizowane były różnego rodzaju zabawy ruchowe, muzyczne z pojęciami z zakresu matematyki. Aby rozwinąć wiedzę oraz umiejętności z zakresu matematyki organizowane są różnego rodzaju quizy oraz konkursy matematyczne.

Dzieci biorą udział w akcji „Sprzątanie Świata” organizowanej na terenie przedszkola oraz najbliższej okolicy przedszkola, poznają zasady selektywnej zbiórki odpadów. Odbywają się spotkania z przedstawicielem firmy odbierającej odpady na temat segregowania śmieci.

Prowadzone są systematyczne obserwacje przyrodnicze w salach dydaktycznych, w okolicy placówki oraz wyjazdy do lasu – dostrzeganie zmian w przyrodzie, dzieci przeprowadzały doświadczenia, prowadzą własny ogródek warzywny. Przedszkolaki prowadzą hodowle kwiatów w skrzyniach na terenie przedszkola oraz sadzą różnego rodzaju zioła. Obserwacje przyrodnicze – zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego: - spacerowanie i obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, - dokarmianie ptaków, - wycieczki do parku w pobliżu przedszkola, - gromadzenie materiału przyrodniczego w salach przedszkolnych i tworzenie kącików tematycznych związanych z realizowanym blokiem tematycznym.

We wrześniu odbyły się zebrania z rodzicami – wysłuchanie oczekiwań rodziców, wybór trójek grupowych, zapoznanie rodziców z dokumentacją przedszkolną, przedstawiciele do Rady Rodziców, zebranie od rodziców wszystkie niezbędne oświadczenia i zgody. Spotkanie Rady Rodziców – opracowano plan działania, harmonogram wydatków, zapoznano z Planem Pracy Przedszkola na bieżący rok szkolny.

Systematycznie odbywają się indywidualne kontakty – nauczycielki służą radą rodzicom mającym problemy wychowawcze z dziećmi, informują o postępach dzieci i o sferach, które wymagały wsparcia i dalszej pracy. Systematycznie publikowane są informacje na grupie FB przedszkola dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu w każdej grupie (wiadomości, umiejętności, postawy, wiersz, piosenka).

Przedszkole wspiera rodziców w wychowywaniu dzieci, poprzez rozmowy, umożliwienie kontaktu ze specjalistami, przygotowane informacji.

Przygotowała  
Katarzyna Harabin  
Dyrektor Niepublicznego Przedszkola „HAPPY LAND” w Barwicach



## DANE STATYSTYCZNE.

Wszystkie dane liczbowe odnoszą się do dnia 30 września 2024 r. Wynika to ze sprawozdawczości związanej z przekazywaniem danych do Systemu Informacji Oświatowej na podstawie, których naliczana jest subwencja oświatowa.

### UCZNIOWIE

Nazwa szkoły	L. uczniów z opiniami			L. uczniów z orzeczeniami			L. uczniów objętych nauczaniem indywidualnym		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
SP Barwice	66	66	67	26	22	20	1	1	1
SP St. Chwalim	29	31	31	14	13	20	1	0	0
<b>Razem</b>	<b>95</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Szkoła	Liczba oddziałów			Liczba uczniów			Średnia uczniów w klasie		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Barwice	23	23	23	505	476	467	21,9	20,7	20,3
St. Chwalim	9	9	9	143	122	123	15,9	13,5	13,6
<b>Ogółem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>648</b>	<b>598</b>	<b>590</b>	<b>20,25</b>	<b>18,7</b>	<b>16,9</b>

### DOWÓZ

Nazwa szkoły	Liczba uczniów dowożonych			Średni czas dojazdu ucznia do szkoły (min)			Max. czas dojazdu ucznia do szkoły (min)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
SP Barwice	228	220	202	30	30	30	60	60	60
SP St. Chwalim	92	84	80	15	15	15	35	35	35
<b>Razem</b>	<b>320</b>	<b>304</b>	<b>282</b>						

### DOŻYWIANIE

Nazwa szkoły	L. wydawanych obiadów			L. uczniów dożywianych przez MOPS			Liczba płatnych obiadów		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
SP Barwice	249	251	212	187	65	49	62	186	163
SP St. Chwalim	99	99	97	50	50	41	49	49	56
<b>Razem</b>	<b>348</b>	<b>350</b>	<b>309</b>	<b>237</b>	<b>115</b>	<b>90</b>	<b>111</b>	<b>235</b>	<b>219</b>

Koszt posiłku (wsadu do kotła) na bieżący rok szkolny wynosi 8,00 zł.

NAUCZYCIELE.

Liczba etatów nauczycieli wg stanu na dzień 30.09.2023 - SIO

Szkoła	Wymiar zatrudnienia	Liczba etatów			
		ogółem	początkujący	mianowany	dyplomowany
Barwice	Pełny wymiar	41	7	21	13
	Niepełny wymiar	3,46	0,76	1,20	1,50
	<b>Ogółem</b>	<b>44,46</b>	<b>7,76</b>	<b>22,20</b>	<b>14,50</b>
Stary Chwalim	Pełny wymiar	15	3	6	6
	Niepełny wymiar	3,01	0,88	0,96	1,17
	<b>Ogółem</b>	<b>18,01</b>	<b>3,88</b>	<b>6,96</b>	<b>7,17</b>
Ogółem	Pełny wymiar	56	10	27	19
	Niepełny wymiar	6,47	1,64	2,16	2,67
	<b>Ogółem</b>	<b>62,47</b>	<b>11,64</b>	<b>29,16</b>	<b>21,67</b>

Liczba etatów nauczycieli wg stanu na dzień 30.09.2024 - SIO

Szkoła	Wymiar zatrudnienia	Liczba etatów			
		ogółem	początkujący	mianowany	dyplomowany
Barwice	Pełny wymiar	44	9	19	16
	Niepełny wymiar	2,97	0,56	1,58	0,83
	<b>Ogółem</b>	<b>46,97</b>	<b>9,56</b>	<b>20,58</b>	<b>16,83</b>
Stary Chwalim	Pełny wymiar	15	3	4	8
	Niepełny wymiar	2,38	0,33	0,73	1,32
	<b>Ogółem</b>	<b>17,38</b>	<b>3,33</b>	<b>4,73</b>	<b>9,32</b>
Ogółem	Pełny wymiar	59	12	23	24
	Niepełny wymiar	5,35	0,89	2,31	2,15
	<b>Ogółem</b>	<b>64,35</b>	<b>12,89</b>	<b>25,31</b>	<b>26,15</b>

**Etaty nauczycieli i godziny ponadwymiarowe w przeliczeniu na etaty na dzień 30.09.2023 r.**

Szkoła	Etaty n-li	Liczba godzin	Godziny na etaty	Razem etaty z godzinami
Barwice	42,46	157,5	8,07	50,53
St.Chwalim	16,01	6994	3,46	19,47
"O" Barwice	2	16	0,73	2,73
"O" St.Chwalim	2	2	0,09	2,09
<b>Ogółem</b>	<b>62,47</b>	<b>244,5</b>	<b>12,53</b>	<b>74,82</b>

**Etaty nauczycieli i godziny ponadwymiarowe w przeliczeniu na etaty na dzień 30.09.2024 r.**

Szkoła	Etaty n-li	Liczba godzin	Godziny na etaty	Razem etaty z godzinami
Barwice	45,97	150,50	7,79	53,76
St.Chwalim	16,38	82	4,18	20,56
"O" Barwice	1	6	0,28	1,28
"O" St.Chwalim	1	4	0,18	1,18
<b>Ogółem</b>	<b>64,35</b>	<b>242,50</b>	<b>12,43</b>	<b>76,78</b>

**OBSŁUGA**

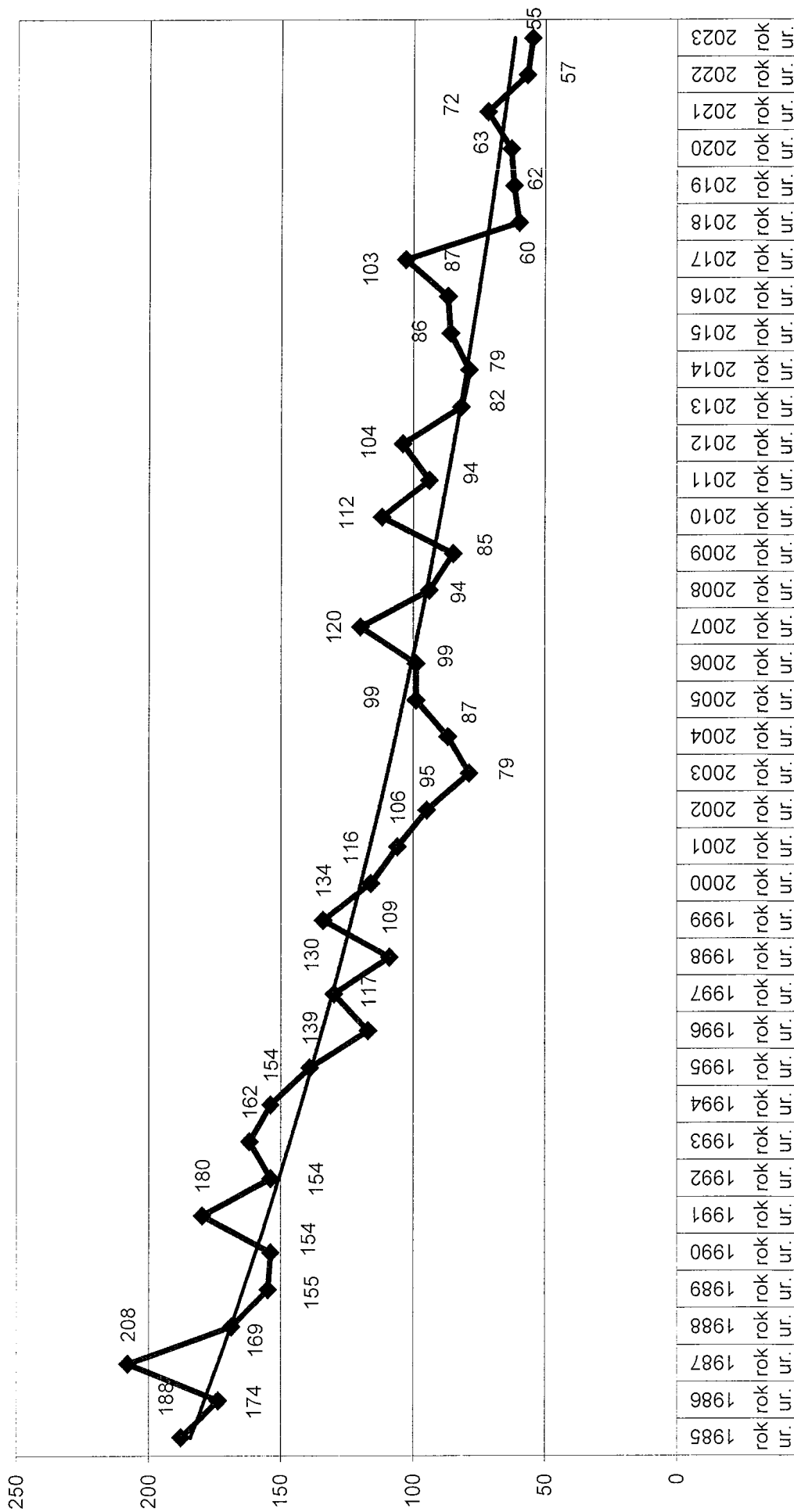
**Obsługa**

Nazwa szkoły	konserwator (etaty)			woźne (etaty)			sprzątaczk (etaty)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
SP Barwice	2	2	2	1	1	0	3	3	3
SP St. Chwalim	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Razem</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Nazwa szkoły	kuchnia (etaty)			intendentura (etaty)			administracja (etaty)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
SP Barwice	3	3	3	0,5	0,5	0,5	1	1	1
SP St. Chwalim	2	2	2	0,5	0,5	0,5	1	1	0
CUW	0	0	0	0	0	0	10	10	10
<b>Razem</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>

Szkoły otrzymują wsparcie w zatrudnieniu w ramach prac publicznych i robót interwencyjnych. Również w nagłych potrzebach kierowani są tam przez Burmistrza dodatkowi pracownicy.

Urodzenia w gm. Barwice w latach 1985-2023



**M.-Gm. Barwice**

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

**Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego za 2022 r.**Nazwa województwa  
Nazwa powiatu  
Nazwa gminyzachodniopomorskie  
szczebinecki  
BARWICE

kod TERYT

WK 32  
PK 15  
GK 02  
GT 3Adresat:  
Regionalna Izba Obrachunkowa  
w Szczecinieod dnia 1 stycznia  
do dnia 31 grudniaKwota bazowa  
(zgodnie z ustawą budżetową  
na rok 2022)**3 537,80**

Lp.	Nauczyciele stażyści, kontraktowi, początkujący, mianowani i dyplomowani		Średnie wynagrodzenia nauczycieli				Średnia liczba etatów nauczycieli				Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli	Wydatki poniesione w 2022 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składkach, o których mowa w art. 30 ust.1 ustawy	Kwota różnicy	
	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 kwietnia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	7	8				9
1	nauczyciel stażysta	nauczyciel początkujący	3 537,80	3 693,46	4 432,15	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	9,75	535 672,63	612 988,86	77 316,23
2	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	3 926,96	4 099,74	5 318,58	9,95	31,69	18,50	10,83	31,96	31,08	1 986 903,08	2 284 610,03	297 706,95
3	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	5 094,43	6 795,97	6 795,97	18,50	18,50	18,50	18,44	20,24	20,24	1 533 179,18	1 576 332,94	43 153,76
4	nauczyciel dyplomowany		6 509,55	6 795,97	6 795,97									

2023-01-31

mgr Iwona Kozłowska - specjalista ds. ekonomicznych

mgr inż. Robert Zborowski - Zastępca Burmistrza

(data sporządzenia sprawozdania)

(imię, nazwisko i stanowisko służbowe osoby sporządzającej sprawozdanie<sup>1)</sup>)(imię, nazwisko i stanowisko służbowe osoby zatwierdzającej sprawozdanie<sup>1)</sup>)<sup>1)</sup> Należy wpisać przedstawiciela organu prowadzącego w rozumieniu art. 91d pkt 2 ustawy.



**WYDATKI ZAKŁADOWEGO FUNDUSZU ŚWIADCZEŃ SOCJALNYCH  
W LATACH 2023/2024**

Lp.	Wyszczególnienie wydatków	Plan na 2023	Wykonanie do 31.12.2023	Plan na 2024	Wykonanie do 31.09.2024
1.	zapomogi losowe	3.500,00	3.500,00	4.000,00	2.500,00
2.	zapomogi socjalne	14.910,00	14.910,00	15.400,00	8.200,00
3.	świadczenia urlopowe pracowników	142.664,59	142.664,59	201.226,91	199.468,68
4.	"wczasy pod gruszą" emeryci	23.760,00	23.760,00	25.200,00	23.100,00
5.	świadczenia "wiosenne" dla pracowników	40.850,00	40.850,00	65.100,00	59.360,00
6.	świadczenia "wiosenne" dla emerytów	43.025,00	43.025,00	58.100,00	53.830,00
7.	świadczenia "zimowe" dla dzieci	9.172,50	9.172,50	19.800,00	0,00
8.	świadczenia "zimowe" dla pracowników	66.725,00	66.725,00	65.100,00	0,00
9.	świadczenia „zimowe” dla emerytów	70.040,00	70.040,00	58.100,00	0,00
10.	Inne kulturalno-oświatowe (teatr)	3.496,78	3.496,78	8.800,00	0,00
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>418.143,87</b>	<b>418.143,87</b>	<b>520.826,91</b>	<b>346.458,68</b>